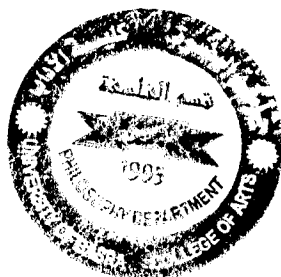


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

٢٠٢٤



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

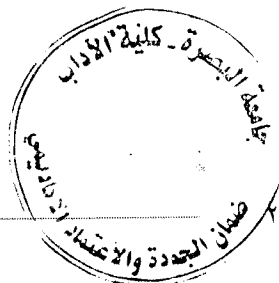
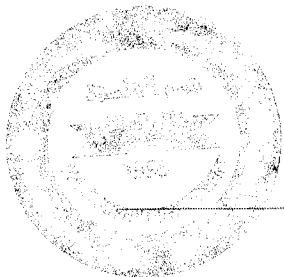
رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الفلسفة

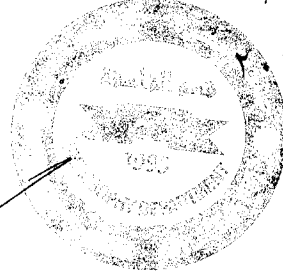
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس فلسفة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفلسفة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٥/١٠/٢٠٢٣

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٢/١٤



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د. حيدر عبد الرضا حسن التميمي
التاريخ: ٢٠٢٤/٢/١٤

توقيع:
اسم رئيس القسم: م.د. حسن محمد جاسم الجابري
التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٧

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

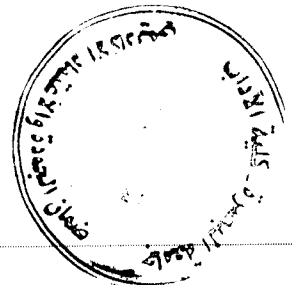
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

أ.د. نجاته عبد الكريم عبد السادة

التوقيع:
التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٢١

مصادقة السيد العميد

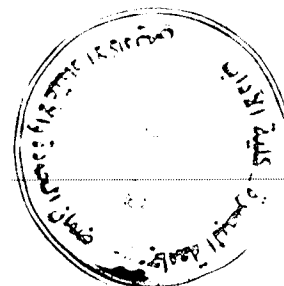
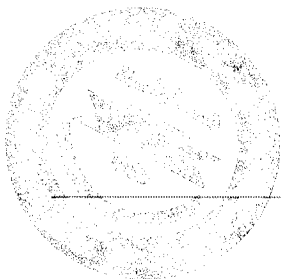
أ.د. ماجد عبد الحميد عبد الكعبي



١. رؤية البرنامج
تسعى كلية الآداب لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وإساتيذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات التعليم المختلفة والداخلية ضمن التخصصات الإنسانية.

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الآداب وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. أهداف البرنامج
١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات الفلسفية وكتابة البحوث الأكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والأقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
٧- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.
٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد
٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد



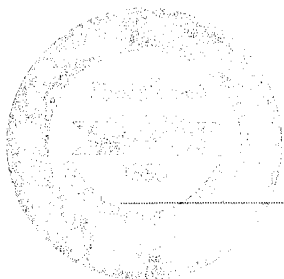
جامعة البصرة/ كلية الآداب

قسم الفلسفة

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

المرحلة الأولى



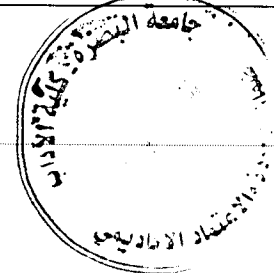
المنطق الصوري / أ.م.د. عقيل صادق زعلان الأسدي

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٩٠	٩٠		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الأولى		المنطق الصوري	نظري
			عملي
			نظري

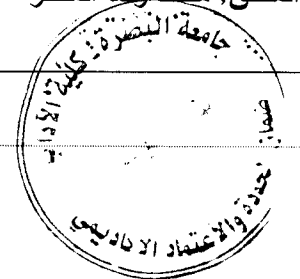
٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
التعرف على تعريف المنطق وفوائده ومباحثه.	
المهارات	
١- تمكين الطالب على التفاعل والمشاركة في المحاضرة من خلال طرح الأسئلة والحوار والمناقشة.	
٢- تمكين الطالب من التعامل مع النصوص المنطقية والفلسفية	
٣- معرفة المفاهيم والمباحث المنطقية	
القيم والأفكار	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-	١/ طريقة الحوار والمناقشة والمشاركة لجميع الطلاب وتحفيزهم وتشجيعهم على ذلك.
-	٢- طريقة العصف الذهني والأسئلة المفاجئة لشد انتباه الطلبة للمحاضرة.



١٠. طرائق التقييم					
١- طريقة الامتحانات الشفوية والمطالبة بالتحضير والمشاركة اليومية					
٢- تكليف الطلاب بالبحث والاستقصاء عن مواضيع أو مفاهيم أو مفردات غامضة أو مهمة					
٣- تكليف الطلاب بالبحث عن حياة ومصنفات وفلسفة وآراء الفلاسفة المختلفة على شكل تقارير أو مقالات أو بحوث دورية.					
٤- الامتحانات التحريرية.					
٥- الواجبات					
٦- الاستبيان					
١١.					
١٢. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				محاضر	
أستاذ مساعد دكتور		الفلسفة		القدرة على تحليل النصوص ومعرفة آليات التفكير.	
		العصر		ملاك دائم	
		العربي			
		خاص			
		عام			

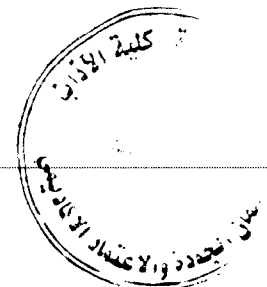
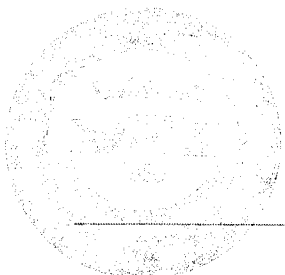
التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

١٣. معيار القبول	
القبول المركزي	
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
دروس في علم المنطق، جعفر الباقرى	
المنطق، محمد رضا المظفر	
جامعة البصرة، كلية الآداب	

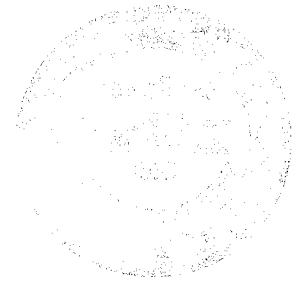


١٥. خطة تطوير البرنامج

- ١- ادخال مناهج تعليمية جديدة والاعتماد على خارطة العنل والمخططات والبوسترات والملخصات المفيدة.
- ٢- تأليف كتاب منهجي خاص بالمادة في ضوء المقررات الدراسية بعد تحديثها.



مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى



ح	3ح	2ح	1ح	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	4أ	3أ	2أ	1أ			
														2023-2024

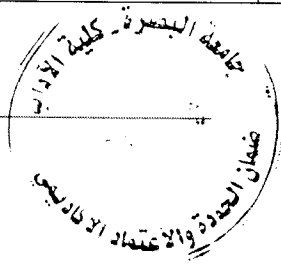
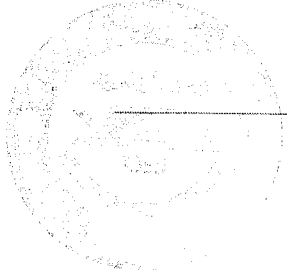


يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

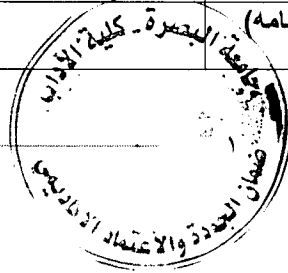


نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
المنطق الصوري					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤/٢/٢٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور فقط					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
90 ساعة. ثلاث ساعات في الإجموع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. عقيل صادق زعلان					
الأيمل:					
٨. أهداف المقرر					
١- تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية في المنطق					
٢- تمكين الطالب على معرفة أبرز آراء الفلاسفة والمناطق والمفكرين فيما يخص المنطق باعتباره الأداة لتصحيح الأفكار وتميز الصحيح منها.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
- طريقة الحوار والمناقشة والمشاركة لجميع الطلاب وتحفيزهم وتشجيعهم على ذلك.					
- طريقة العصف الذهني والأسئلة المفاجئة لشد انتباه الطلبة للمحاضرة.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	لمحة تاريخية عن نشأة المنطق وتطوره	المنطق الصوري	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث



الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		تعريف المنطق	٣	٢
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		أهمية المنطق	٣	٣
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		المنطق المادي	٣	٤
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		المنطق الصوري	٣	٥
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		قوانين الفكر الأساسية	٣	٦
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		اقسام المنطق	٣	٧
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		التصور والتصديق	٣	٨
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الألفاظ	٣	٩
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		تقابل الألفاظ	٣	١٠
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		المفهوم والمصدق	٣	١١
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الكليات الخمسة	٣	١٢
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الكليات الخمسة محاضرة ٢	٣	١٣
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		التعريفات محاضرة ١	٣	١٤
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		التعريفات محاضرة ٢	٣	١٥
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الدلالة (التعريف)	٣	١٦
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الدلالة (الأقسام)	٣	١٧
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		القضايا وأنواعها	٣	١٨
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		القضايا (من حيث البساطة والتركيب)	٣	١٩
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		القضايا (من حيث الكم والكيف)	٣	٢٠
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		اسوار القضايا	٣	٢١
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الاستدلال	٣	٢٢
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الاستدلال المباشر (تعريفه)	٣	٢٣
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		===== (اقسامه)	٣	٢٤



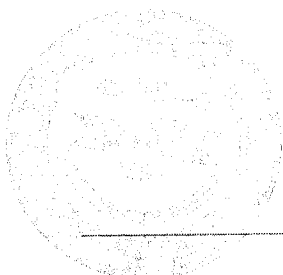
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الاستدلال غير المباشر (التعريف)	٣	٢٥
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	===== (الأنواع)	٣	٢٦
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الأقيسة	٣	٢٧
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	أنواع الأقيسة	٣	٢٨
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	التمثيل	٣	٢٩
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الاستقراء	٣	٣٠

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١ - دروس في علم المنطق, جعفر الباقري ٢ - المنطق, محمد رضا المظفر	المراجع الرئيسية (المصادر)
١/ مدخل إلى المنطق, فيصل غازي مجهول ٢/ مدخل إلى علم المنطق التقليدي, مهدي فضل الله	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



مبادئ الفلسفة/ م.د. حسن محمد جاسم الجابري

١. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٩٠	٩٠		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

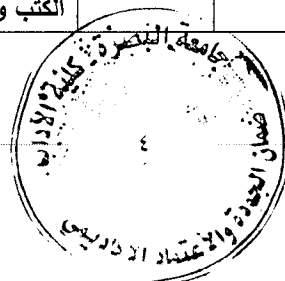
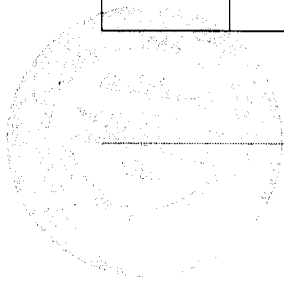
٢. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
عملي	نظري	مبادئ الفلسفة	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الأولى	
	نظري			

٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>تمكين الطالب من معرفة واستيعاب المفاهيم الأساسية في الفلسفة. وكذلك معرفة البواكير الأولى لنشأة الفلسفة وبيان أبرز النظريات التي قيلت في ذلك (بين الشرق والغرب) وضرورة التعريف الطالب بأهم الأفكار والرؤى لبعض الفلاسفة وبحسب مشجرات للفلسفة القديمة والوسيط والحديثة والمعاصرة وما يتداخل بين كل فترة وأخرى. ناهيك عن التعريف بأهمية الفلسفة ومدى اختلافها عن التفكير الاسطوري والديني.</p>	
المهارات	
<p>١- تمكين الطالب على التفاعل والمشاركة في المحاضرة من خلال طرح الأسئلة والحوار والمناقشة. ٢- تمكين الطالب من التعامل مع النصوص الدينية والفلسفية وإبداء القدرة على التحليل والقراءة لتلك النصوص. ٣- تحصيل العلم والمعرفة بالفلسفات الغربية سيما اليهودية والمسيحية. ٤- معرفة المفاهيم والمعتقدات والأفكار الدينية والفلسفية التي ظهرت في الديانتين اليهودية والمسيحية</p>	
القيم والأفكار	
<p>بث روح التسامح وتقبل الآخر كما هو دون تحجيمه، وضرورة الاطلاع على جميع الأفكار الدينية أو اللاهوتية لجميع الأديان، كذلك محاولة بث روح الحوار بينها، للوصول إلى العدالة والتسامح والمساواة لتحقيق مجتمع فاضل</p>	



٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-	١/ طريقة الحوار والمناقشة والمشاركة لجميع الطلاب وتحفيزهم وتشجيعهم على ذلك.
-	٢- طريقة العصف الذهني والأسئلة المفاجئة لشد انتباه الطلبة للمحاضرة.
-	٣- المحاكاة والقصص والتمثيل والتشبيه.
-	٤- إلقاء المحاضرة من قبل الأستاذ وإعادتها ملخصا من قبل الطالب حيث يحل الطالب محل الأستاذ في إلقاء المحاضرة.
-	٥- أساليب التعلم الإلكتروني أحيانا من خلال الشاشات الذكية أو الطلب من الطلاب بالاستفادة من المكاتب الإلكترونية وطريقة الوصول والبحث وتحميل تلك الكتب. (تليجرام, كوكل ميت, باور بوينت)
٥. طرائق التقييم	
١-	طريقة الامتحانات الشفوية والمطالبة بالتحضير والمشاركة اليومية
٢-	تكليف الطلاب بالبحث والاستقصاء عن مواضيع أو مفاهيم أو مفردات غامضة أو مهمة
٣-	تكليف الطلاب بالبحث عن حياة ومصنفات وفلسفة وآراء الفلاسفة المختلفة على شكل تقارير أو مقالات أو بحوث دورية.
٤-	الامتحانات التحريرية.
٥-	الواجبات
٦-	الاستبيان

٦. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		ملاك
مدرس دكتور	الفلسفة	الفلسفة الوسيلة "المسيحية"	القدرة على تحليل النصوص ومعرفة آليات التفكير, استخدام المنهج المقارن للربط بين الآراء الدينية واللاهوتية والفكرية, قدرة الطالب على الوصول عن المعلومات المختلفة في المكاتب المركزية أو الفرعية أو عن طريق البحث بالمواقع الالكترونية المعتمدة للوصول إلى الكتب والمعلومات المطلوبة	ملاك دائم

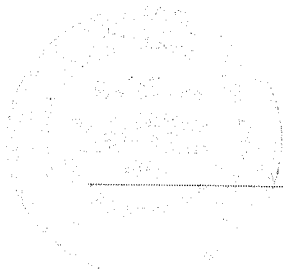


التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٧. معيار القبول
القبول المركزي

٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>١/ أسس الفلسفة, توفيق الطويل ٢/ مدخل جديد إلى الفلسفة, عبد الرحمن بدوي ٣/ مدخل إلى الفلسفة, إمام عبد الفتاح إمام ٤/ الفلسفة أنواعها ومشكلاتها, هنتر ميد</p>

٩. خطة تطوير البرنامج
<p>١- العمل على ادخال أساليب تعليمية جديدة مثل الاعتماد على الباوربوينت وعرض المحاضرة عن طريق الداتا شو والعمل على رفد القاعات الدراسية بالشاشات الكبيرة. ٢- ادخال مناهج تعليمية جديدة والاعتماد على خارطة العثل والمخططات والبوسترات والملخصات المفيدة. ٣- تأليف كتاب منهجي خاص بالمادة في ضوء المقررات الدراسية بعد تحديثها.</p>





مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج	مخطط مهارات البرنامج
------------------------------------	----------------------

المعرفه	المهارات				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	القيم	١	٢	٣				
١١	ب	ب	ب	ب	اساسي اجباري	مبادئ الفلسفة		2023-2024
١٢	ب	ب	ب	ب				
١٣	ب	ب	ب	ب				
١٤	ب	ب	ب	ب				
١٥	ب	ب	ب	ب				
١٦	ب	ب	ب	ب				
١٧	ب	ب	ب	ب				
١٨	ب	ب	ب	ب				
١٩	ب	ب	ب	ب				
٢٠	ب	ب	ب	ب				
٢١	ب	ب	ب	ب				
٢٢	ب	ب	ب	ب				
٢٣	ب	ب	ب	ب				
٢٤	ب	ب	ب	ب				

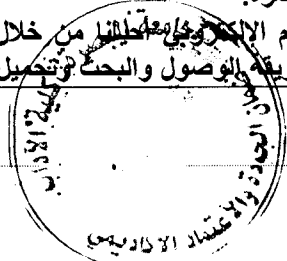


يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
مبادئ الفلسفة	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٢/٢٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):	
٩٠ ساعة. ثلاث ساعات في الإِسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. حسن محمد جاسم الأيمل: hasan.jasim@uobasrah.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
١- تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية في الفلسفة. ٢- معرفة البواكير الأولى لنشأة الفلسفة وبيان أبرز النظريات التي قيلت في ذلك (بين الشرق والغرب) ٣- تعريف الطالب بأهم الأفكار والروى لبعض الفلاسفة وبحسب مشجرات للفلسفة القديمة والوسيلة والحديثة والمعاصرة وما يتداخل بين كل فترة وأخرى. ٤- التعريف بأهمية الفلسفة ومدى اختلافها عن التفكير الاسطوري والديني.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> ١- طريقة الحوار والمناقشة والمشاركة لجميع الطلاب وتحفيزهم وتشجيعهم على ذلك. ٢- طريقة العصف الذهني والأسئلة المفاجئة لشد انتباه الطلبة للمحاضرة. ٣- المحاكاة والقصص والتمثيل والتشبيه. ٤- إلقاء المحاضرة من قبل الأستاذ وإعادتها ملخصا من قبل الطالب حيث يحل الطالب محل الأستاذ في إلقاء المحاضرة. ٥- أساليب التعلم الإلكتروني من خلال الشاشات الذكية أو الطلب من الطلاب بالاستفادة من المد الإلكترونية وطريقة الوصول والبحث وتحميل تلك الكتب. (تليجرام,, كوكل ميت, باور بوينت



١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	نشأة الفلسفة (مدخل)	مبادئ الفلسفة	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٢	٣	نشأة الفلسفة (الرؤية الشرقية ومدارسها)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٣	٣	نشأة الفلسفة (الرؤية الغربية ومدارسها)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٤	٣	طبيعة التفكير الفلسفي (اختلافه عن الفكر الأسطور)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٥	٣	طبيعة التفكير الفلسفي (اختلافه عن الفكر الديني)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٦	٣	===== (اختلافه عن التفكير الأدبي والعلمي)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٧	٣	الغاية والهدف من الفلسفة , علاقة الفلسفة بالواقع		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٨	٣	مباحث الفلسفة (أولا/ مبحث الوجود)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٩	٣	(ثانيا/ مبحث المرفة)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٠	٣	ثالثا (مبحث القيم)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١١	٣	الفلسفات الخاصة (فلسفة الدين, فلسفة التاريخ)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٢	٣	الفلسفات الخاصة (فلسفة العلم)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٣	٣	الفلسفات الخاصة (فلسفة اللغة)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٤	٣	الفلسفات الخاصة (فلسفة القانون)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٥	٣	الفلسفات الخاصة (فلسفة السياسة)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٦	٣	مشجر مراحل الفلسفة وتاريخيا وأبرز فلاسفتها		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٧	٣	مشجر الفلسفة اليونانية (المدارس اليونانية الإيلية والأيونية)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٨	٣	الفلسفة اليونانية (سقراط وأفلاطون)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث



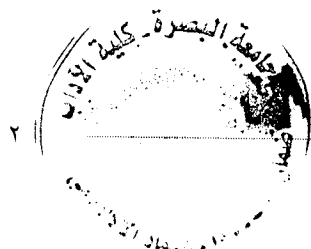
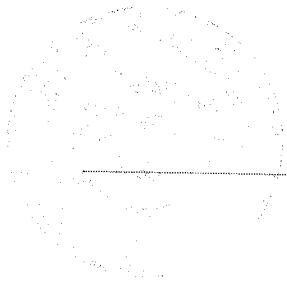
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الفلسفة اليونانية (أرسطوطاليس)	٣	١٩
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الفلسفة الإسلامية وايرز مدارسها	٣	٢٠
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الفلسفة الإسلامية (المدرسة المشائية)	٣	٢١
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الفلسفة الإسلامية (المدرسة الاشراقية)	٣	٢٢
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الفلسفة الإسلامية (مدرسة الحكمة المتعالية)	٣	٢٣
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		مشجر الفلسفة الأوربية في العصر الوسيط (أوغسطين)	٣	٢٤
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		مشجر الفلسفة (توما الأكويني)	٣	٢٥
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		مشجر الفلسفة الحديثة (العقليون والتجريبيون)	٣	٢٦
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		مشجر الفلسفة الحديثة (ديكارت, اسبينوزت)	٣	٢٧
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		مشجر الفلسفة الحديثة (بيكون وهيوم)	٣	٢٨
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		مشجر الفلسفة المعاصرة ومدارسها (البراغماتية)	٣	٢٩
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الفلسفة المعاصرة (الوجودية)	٣	٣٠

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة لامتحانات النهائية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أسس الفلسفة, توفيق الطويل	المراجع الرئيسية (المصادر)
١/ مدخل جديد إلى الفلسفة, عبد الرحمن بدوي ٢/ مدخل إلى الفلسفة, إمام عبد الفتاح إمام ٣/ الفلسفة أنواعها ومشكلاتها, هنتر ميد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير)
https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/2743/teaching	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



اللغة الانكليزية/ م. هيثم مهدي معتوق

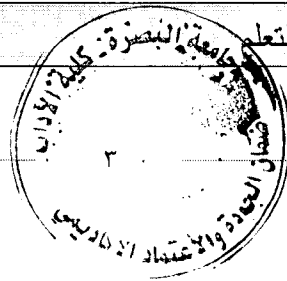
١. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة		٣٠		مقرر مساعد
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
١	نظري	لغة انكليزية	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الاولى

٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة علي قواعد اللغة الانكليزية والتواصل اللغوي بي الصف لتعزيز قدرات الطالب وزيادة ثقته في نفسه	
المهارات تعلم مهارات المحادثة والقراءة والاستيعاب	
توسيع مدركات الطلاب للقراءة في اللغة الانكليزية	
تدريب الطلبة على اتواصل داخل الصف في اللغة الإنكليزية	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة لاكتساب مهارات اللغة الإنكليزية	
تنمية روح التواصل اللغوي بين الطلاب	

٤. استراتيجيات التعليم والتعلم



٥- شرح المادة العلمية من خلال قراءة النصوص الانكليزية.
٦- ربط المهارات اللغوية (التي طرحت أثناء المحاضرات) مع بعضها: قراءة ومحادثة واستيعاب

٥. طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

٦. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس		دراسات الترجمة	دراسات الترجمة			ملاك	

التطوير المهني

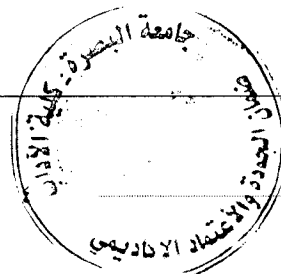
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

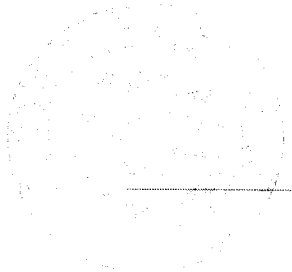
٧. معيار القبول

القبول المركزي

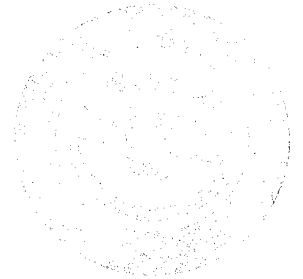
٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



.٩ خطة تطوير البرنامج
دراسة اهمية تعلم مهارات اللغة الانكليزية الاساسية بحيث يكون الطالب قادر على التعامل مع الكتاب المنهجي



مخطط مهارات البرنامج	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج
----------------------	------------------------------------



المعرفه	المهارك				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	القيم	ب	ب	ب				
١١	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج	١١	Beginner head-way for students/W ork book		2023-202٠
٢١					مساعد			
٣١								
٤١								
١١								
٢١								
٣١								
٤١								
١١								
٢١								
٣١								
٤١								



يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

.١ اسم المقرر: Beginner head-way for students/Work book					
.٢ رمز المقرر:					
.٣ الفصل / السنة: السنوي السنوي					
.٤ تاريخ إعداد هذا الوصف: 14/ 02/ 2024					
.٥ أشكال الحضور المتاحة: حضور فقط					
.٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة سنوياً. ساعة اسبوعياً					
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. هيثم مهدي معتوق الأيميل Haitham.maatoq@ubasrah.edu.iq					
.٨ اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> ١- افهم الطلبة لقواعد الاساسية للغة الانكليزية ٢- توسيع مهارة الطلبة في المحادة والقراءة والكتابة ٣- تعزيز روح التواصل داخل الصف من خلال تحفيز الطلاب للتعبير عن قدراتهم في المشاركة 				
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> 1- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجياتية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات 				
.١٠ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة



التقييم					
الام	شرح	Module		ساعة	1
تحانا	المادة	Unit Topic Title	1.A-Knowledge	ساعة	
ت	العلمية	Questions Words	&Understanding	ساعة	2
وال	من خلال		A1- Students should	ساعة	
شهر	قراءة	Present Tenses:	comprehend the	ساعة	3
ية	مفاهيم	Present	vocabulary	ساعة	
والتد	مكتبية و.	Simple and	2. The introductions are	ساعة	4
رير	٢- بحث	present	read clearly by the	ساعة	5
ية	يقوم به	Continuous	.lecturer	ساعة	
وامتد	الطالب	Tenses: Past	3. Students should read	ساعة	6
حان	في النت	Simple	he text thoroughly to	ساعة	
نهاية	لتطبيق	and Continuous	recognize the difficult	ساعة	7
السنة	تلك	Reading text	items	ساعة	
	المفاهيم		.4.	ساعة	8
	٣ يلخص	Grammar Spot	4- Q & A is approached	ساعة	
	اهم أفكار	Homework	5- Students must fully	ساعة	9
	التي		practice Every Day English	ساعة	
	طرحت		students should be able to	ساعة	
	اثناء	Quiz	d , speak the content of	ساعة	
	المحاضرا		e headway freely in the	ساعة	10
	ت	Vocabulary	class.	ساعة	
		Me /are/is /my		ساعة	١1
		How Are You		ساعة	
		Your world		ساعة	12
		he /she / it.. his		ساعة	
		/her		ساعة	13
		All about you		ساعة	
		Reading text			14
		:Family & Friends			
		Homework			15
		Present Simple /			16
		we /you / they			17
		Monthly exam			18
		Questions &			
		Negatives			



(١٤)

	My Favorites Where I Live		
	Time Past Was/ were		19
	I can do that Can / cannot		20
	Homework		21
	Review		22
	Monthly Exam		23
	Please and Thank you Some & any Here and now		24
	Present continuous		25
	Homework		26
	It is time to go		27
	Quiz		28
	Present simple and present continuous		29
	Future Plans Revision		30
	29 Review 30		
	Monthly exam		

١١. تقييم المقرر

١٢.

توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية

١٣. مصادر التعلم والتدريس



-New Headway Beginners- student book (Student book)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-New Headway Beginners- student book (Work book)	
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
/https://uomustansiriyah.edu.iq	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



حقوق الإنسان والديمقراطية/ م.د. سارة عبد الرزاق زاجي

١. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٦٠	٦٠		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٢. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
عملي	نظري	الديمقراطية وحقوق الانسان	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الأولى	
	نظري			

٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية الديمقراطية وحقوق الإنسان وما أحدثه من نهضة فكرية عظيمة، وطفرة ثقافية كبيرة في شتى مجالات العلم والمعرفة من الناحية السياسية والفكرية.
المهارات	
	توسيع مهارات الطلبة في مجال حقوق الإنسان والديمقراطية.
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	تشجيع الطلبة على القراءة واكتساب مهارات التحليل .

٤. استراتيجيات التعليم والتعلم

-شرح المادة العلمية.

٢- الاعتماد على طريقة العصف الذهني وشد الطالب الى المادة العلمية.

٣- تقسيم الطلبة الى مجاميع وأتباع أسلوب طرح الأسئلة .

٥. طرائق التقييم

١- الامتحان الشفوي

٢- تكليف الطلبة بالبحث واعداد بحوث مصغرة عن المادة العلمية

٣- الامتحان التحريري

٦. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

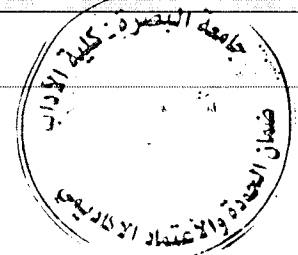
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	عام	خاص	ملاك	محاضر	ملاك	محاضر
م . د سارة عبد الرزاق زاجي الاسدي	تاريخ اسلامي	الفكر الاسلامي	خاص	ملاك دائم		ملاك دائم	محاضر
مدرس دكتور							

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٧. معيار القبول



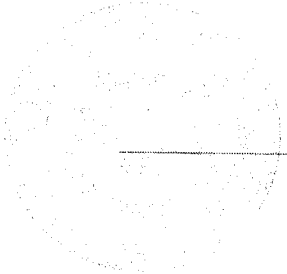
القبول المركزي

٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

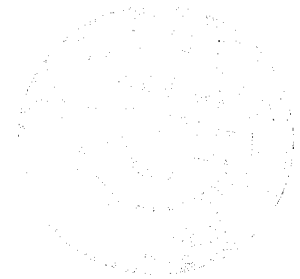
- 1- حقوق الإنسان في الوطن العربي/حسين جميل
- 2- الديمقراطية وحقوق الإنسان/ محمد عابد الجابري

٩. خطة تطوير البرنامج

- ١-قراءة وشرح المفردات
 - ٢-عرض الملخصات على السبورة
 - ٣-الطلب من الطلبة بإعادة ما تم شرحه من موضوعات
 - ٤-طرح الأسئلة وترك المجال للطلبة بمناقشتها
- تكليف الطلبة بالواجبات



مخطط مهارات البرنامج										
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج					السنة / المستوى					
القيم	المهارات	المعرفة				اسم المقرر	رمز المقرر	اساسي أم اختياري		
		١	٢	٣	٤					
٢١	ب ١	١١								
٢١	ب ٢	٢١								
٢١	ب ٣	٣١								
٢١	ب ٤	٤١								
٣١										
٣٢										



2023-2024		الديمقراطية وحقوق الإنسان	اساسي																	

- رجي وضع اشارة المربعا ت المقابلة لمخرجات التعلم الفردية

من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الديمقراطية وحقوق الإنسان	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 29/ 02/ 2024:	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة سنوياً. ساعتان في الأسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم ينكر)	
الاسم م.د سارة عبد الرزاق زاجي الأسدي.	
الأميل sarah.zachy@Uobasrah.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>تأطير المعرفة بالحقوق الأصلية في طبيعتها التي بدونها لا يستطيع الإنسان إن يعيش كبشر، ونظراً لطبيعة هذه الحقوق المتغيرة والمتجددة والتي تواكب تطور العصر في تغييرها، ومعرفة أبعاد التأسيس (الديمقراطية) وظروفه والعناصر الفكرية التي أحاطت بنشأة تلك الحقوق.</p>
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية



بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	مفهوم الديمقراطية أ- نشأة الديمقراطية عند الإغريق	الديمقراطية وحقوق الإنسان	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٢	١	ب- أفلاطون والمدينة الفاضة ج- أنظمة الحكم عند أرسطو		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٣	١	الديمقراطية في العصور الحديثة والمعاصرة		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٤	١	الديمقراطية والمواطنة (المساواة والمواطنة)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٥	١	مفاهيم الديمقراطية ١- الأوتوقراطية ٢- الاستقرارية		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٦	١	٣- البيروقراطية ٤- التكنولوجيا		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٧	١	خصائص النظام الديمقراطي		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٨	١	الديمقراطية في الاسلام/١		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٩	١	الديمقراطية في الاسلام/٢		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٠	١	المكونات الأساسية للمدنية الديمقراطية ١- انتخابات حرة وعادلة ٢- الانتخابات المباشرة والغير المباشرة		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١١	١	٣- الانتخابات الفردية وبالقائمة		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٢	١	مكونات الديمقراطية الرئيسية ١- الحرية المدنية ٢- الحرية السياسية		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٣	١	أركان الديمقراطية		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث



الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الشروط الأساسية للنظام الديمقراطي	١	١٤
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		المشاكل التي واجهت الدول العربية في تطبيق الديمقراطية	١	١٥
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الأسس الفكرية لمفهوم حقوق الإنسان وأهميته التعريف بالحقوق	١	١٦
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		١- التعريف بالإنسان ٣- الحقوق الطبيعية ٤- الحقوق الخاصة	١	١٧
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		تطور مفهوم حقوق الإنسان ١- حق الإنسان في الحضارات القديمة	١	١٨
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		٢- حقوق الإنسان في العصر الوسيط ٣- حقوق الإنسان في العصر الحديث	١	١٩
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		حقوق الإنسان في أنظمة الفكر ١- حقوق الإنسان في الفكر الإسلامي ٢- حقوق الإنسان في الفكر الوضعي	١	٢٠
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		حقوق الإنسان في الصحيفة السجادية ١- حق الله ٢- حق النفس ٣- حقوق الأئمة ٤- حق المعلم	١	٢١
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		٥- حقوق المتعلمين ٦- حق صاحب المعروف ٧- حق الجليس ٨- حق الجار	١	٢٢
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		٩- حق الصاحب ١٠- حق المال ١١- حق المدعي ١٢- حق المدعي عليه	١	٢٣
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		١٣- حق المستشار ١٤- حق المشير ١٥- حق المستنصح ١٦- حق الناصح	١	٢٤
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		١٧- حق الكبير ١٨- حق الصغير ١٩- حقوق الفقراء ٢٠- حق أهل الجملة ٢١- حق أهل	١	٢٥

			الذمة		
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		حقوق الانسان في مجتمعات عصر النهضة والعصور الحديثة	١	٢٦
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		أعلام حقوق الإنسان والمواطن الفرنسي عام ١٦٨٨م	١	٢٧
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		مساهمة المفكرين هوبز وجون لوك وروسو فولتير ومونتسكيو	١	٢٨
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الثورة الفرنسية وأعلان حقوق الإنسان والمواطن الفرنسي عام ١٧٨٩م	١	٢٩
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		ميثاق عصبة الأمم وحقوق الإنسان ١- ميثاق الأمم المتحدة ١٩٤٥م ٢- الاعلان العالمي لحقوق الإنسان ١٩٤٨م	١	٣٠

١٣. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية

١٤. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
حقوق الانسان في الوطن العربي/ حسين جميل	المراجع الرئيسية (المصادر)
1 - حقوق الإنسان في الوطن العربي/حسين جميل 2 - الديمقراطية وحقوق الإنسان/ محمد عابد الجابري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....
	(المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



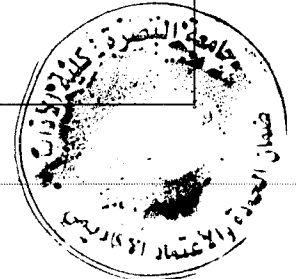
الفكر الشرقي القديم / م.م. عقيل جبار جاسم

١. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٦٠	٦٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الفكر الشرقي القديم		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الأولى
	نظري			

٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
التعرف على أبرز الآراء التي ساقها الفلاسفة والباحثين حول الفكر والفلسفة وعرض أصل وتاريخ الفكر والفلسفة في العصر الوسيط والحديث والمعاصر	
المهارات	
<p>١- تمكين الطالب على التفاعل والمشاركة في المحاضرة من خلال طرح الأسئلة والحوار والمناقشة.</p> <p>٢- تمكين الطالب من التعامل مع النصوص الدينية والفلسفية وإبداء القدرة على التحليل والقراءة لتلك النصوص.</p> <p>٣- تحصيل العلم والمعرفة بالفكر الشرقي القديم والفلسفات الشرقية القديمة سيما العراق ومصر وبلاد فارس والهند والصين.</p> <p>٤- معرفة المفاهيم والمعتقدات والأفكار الدينية والفلسفية التي ظهرت في بلدان الشرق القديم</p>	
القيم والأفكار	
<p>بث روح التسامح وتقبل الآخر كما هو دون تحجيمه، وضرورة الاطلاع على جميع الأفكار الدينية أو اللاهوتية لجميع الأديان، كذلك محاولة بث روح الحوار بينها، للوصول إلى العدالة والتسامح والمساواة لتحقيق مجتمع فاضل</p>	



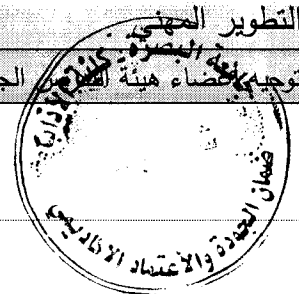
--	--

٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- ١/ طريقة الحوار والمناقشة والمشاركة لجميع الطلاب وتحفيزهم وتشجيعهم على ذلك.	
- ٢/ المحاكاة والقصص والتمثيل والتشبيه.	
- ٣/ أساليب التعلم الإلكتروني أحيانا من خلال الشاشات الذكية أو الطلب من الطلاب بالاستفادة من المكتبات الإلكترونية وطريقة الوصول والبحث وتحميل تلك الكتب. وايضاً (تليجرام، كوكل ميت، باور بوينت)	

٥. طرائق التقييم	
- ١/ طريقة الامتحانات الشفوية والمطالبة بالتحضير والمشاركة اليومية	
- ٢/ تكليف الطلاب بالبحث عن حياة ومصنفات وفلسفة وآراء الفلاسفة المختلفة على شكل تقارير أو مقالات أو بحوث دورية.	
- ٣/ الامتحانات التحريرية.	
- ٤/ الاستبيان	

٦. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	مدرس مساعد	عام	خاص	ملاك دائم	ملاك	محاضر	
		التاريخ	التاريخ الاسلامي - حروب صليبية				

التطوير المهني توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
--

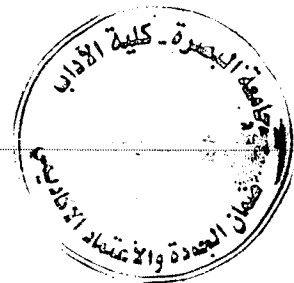


التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٧. معيار القبول
القبول المركزي

٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١/ الفكر الشرقي القديم : جون كولر ٢/ ما قبل الفلسفة : هنري فرانكفورت وآخرون

٩. خطة تطوير البرنامج
١- العمل على ادخال أساليب تعليمية جديدة مثل الاعتماد على الباوربوينت وعرض المحاضرة عن طريق الداتاشو والعمل على رفد القاعات الدراسية بالشاشات الكبيرة. ٢- ادخال مناهج تعليمية جديدة والاعتماد على المخططات والبوسترات والملخصات المفيدة.





مخطط مهارات البرنامج					
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج					
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
السنة / المستوى					

ح	٢ح	٢ج	١ج	٤	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	اساسي اجباري	الفكر الشرقي القديم	٢٠٢٤-٢٠٢٣ الاولى



يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
الفكر الشرقي القديم	
٢. رمز المقرر :	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٥/١٠/٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة. ساعتان في الإسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. عقيل جبار جاسم	
الأيمل: aqeel.jassim@uobasrah.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
<p>تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية في الفكر الشرقي القديم والتمييز بينه وبين الفلسفات الشرقية القديمة</p> <p>٢- معرفة الديانات الشرقية القديمة والاطلاع على معتقداتها ومعرفة طقوسها ومذاهبها..</p> <p>٣- تعريف الطالب بأهم الأفكار والرؤى الشرقية القديمة الخلق والتكوين والموت والخلود وغيرها.</p> <p>٤- تمكين الطالب على معرفة أبرز الفلاسفة الشرقيين القديما ومعرفة حياتهم ومؤلفاتهم وفلسفتهم.</p>	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة الحوار والمناقشة والمشاركة لجميع الطلاب وتحفيزهم وتشجيعهم على ذلك.
	- ٣- المحاكاة والقصص والتمثيل والتشبيه.
	- ٣- أساليب التعلم الإلكتروني أحيانا من خلال الشاشات الذكية أو الطلب من الطلاب بالاستفادة من المكتبات الإلكترونية وطريقة الوصول والبحث وتحميل تلك الكتب. (تليجرام,, كوكل ميت, باور بوينت)

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	اصالة الفلسفة بين الشرق والغرب	الفكر الشرقي القديم	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
٢	2	معنى الفكر ، معنى الفلسفة ، التمييز بين الفكر والفلسفة)		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
٣	2	أسباب التفكير عند القدماء ودوافعه ، هل يرتقي الفكر عندهم إلى الفلسفة		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
٤	2	الأساطير مغزاها ودورها وأسباب ظهورها ، سمات التفكير الاسطوري والتفكير المنظم		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
٥	2	الفكر العراقي القديم: التكوين الراهديني ، الوجود والآلهة		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
٦	2	النظام الكوني ، القوانين الطبيعية		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
٧	2	خلق العالم ، خلق الإنسان		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
٨	2	المعرفة ، الشك ، القلق		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
٩	2	الموت والخلود		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
١٠	2	الفكر المصري القديم: التكوين المصري ، أصل الكون		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
١١	2	العلم الكوني ، الكون والدولة		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
١٢	2	المعرفة ، خلق العالم		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
١٣	2	خلق الإنسان		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
١٤	2	قيم الحياة		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
١٥	2	الموت والخلود		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
١٦	2	الفكر الفارسي القديم: التكوين الزرداشتي		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
١٧	2	خلق العالم ، الثنوية		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل

محاضرة ومشاركة أسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		الإنسان ، المعرفة ، الحرية ، المجتمع والقانون الاجتماع ، الأخلاق	2	١٨
محاضرة ومشاركة أسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		الروح ، الموت والخلود ، الخلاص	2	١٩
محاضرة ومشاركة أسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		الفكر الهندي القديم : الخصائص الأساسية للفكر البوذي ، التكوين ، الفيدا والابنشتاد	2	٢٠
محاضرة ومشاركة أسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		العالم ، النفس	2	٢١
محاضرة ومشاركة أسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		المعرفة والواقع ، التأمل والتفكير	2	٢٢
محاضرة ومشاركة أسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		التغير والواقع ، المجتمع والفكر ، الموت والخلود	2	٢٣
محاضرة ومشاركة أسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		الفكر الصيني القديم : التأوية والكونفوشيوسية	2	٢٤
محاضرة ومشاركة أسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		الكون والآلهة ، الكائن ، وحدة السماء والأرض	2	٢٥
محاضرة ومشاركة أسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		الأخلاق الإنسانية و الطبيعية	2	٢٦
محاضرة ومشاركة أسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		القوانين الطبيعية وحالة الفطرة ، العقل والمعرفة	2	٢٧
محاضرة ومشاركة أسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		المنطق الكونفوشيوسي ، المجتمع والصفات الإنسانية	2	٢٨
محاضرة ومشاركة أسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		المبادئ والفضائل ، الطاعة ، السلطة	2	٢٩
محاضرة ومشاركة أسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		الحكم والإصلاح ، التقسيم الطبقي ، الموت والخلود	2	٣٠

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة لامتحانات النهائية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- الفكر الشرقي القديم : جون كولر	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- ما قبل الفلسفة : هنري فرانكفورت وآخرون	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

التقارير (....)	مقابل الفلسفة : هنري فرانكفورت وآخرون
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

اللغة العربية/ أ.م.د. خليل عبد المعطي عثمان

١. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر		٣٠	٣٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٢. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	اللغة العربية		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الأولى

٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية معرفة اللغة ومدارسها من خلال نشأتها وجمعها ومصادرها ومدارسها وغيرها من الأمور التي تساعد على الملكة الذهنية للطلبة
المهارات	
	توسيع مهارة القراءة وتنشيط البحث العلمي لدى الطلبة .
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

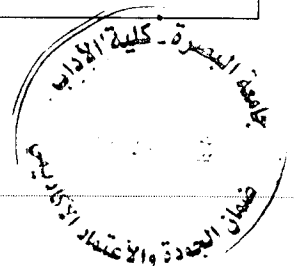
الإفصاح عما في النفس من أفكار وقيم .

٤ . استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية من خلال مطالبة الطلبة تحضير المفردة المقررة سابقا .
٢- مذاكرة المادة السابقة ومراجعتها قبل البدء بالمحاضرة اللاحقة حتى يكون هناك ربط بين المحاضرتين .
٣- الأسئلة التي تطرح في المحاضرة للمفردة المقررة نفسها وشد الطلبة ذهنيا لها .

٥ . طرائق التقييم
- الامتحانات الأسبوعية والشهرية وامتحان نهاية السنة .
- الأسئلة اثناء المحاضرة واعطاء درجة على الاجوبة الصحيحة من خلال الدرجات اليومية .

٦ . الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
أستاذ مساعد	اللغة العربية	اللغة والنحو	عام	ملاك	اعداد الهيئة التدريسية
	اللغة	اللغة والنحو	خاص	ملاك	محااضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس



٧. معيار القبول

٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب المنهجي (اللغة العربية لغير الاختصاص)
الكتاب المساعد (معاني النحو) الدكتور فاضل السامرائي
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك .

٩. خطة تطوير البرنامج

دراسة مقارنة اللغة العربية بغيرها من اللغات .



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج



السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعارك					المعرفة										
				١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب		٢ب	٣ب	٤ب							
2024/2023:		اللغة العربية																	



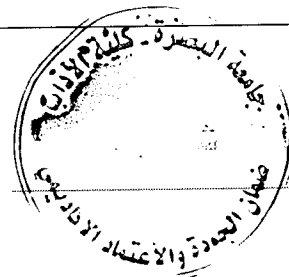
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: اللغة العربية			
اللغة والنحو			
٢. رمز المقرر:			
٣. الفصل / السنة : السنوي			
السنوي			
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : 24/ 02/ 2024			
٥. أشكال الحضور المتاحة :			
حضوري			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):			
30 ساعة			
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
٨. اهداف المقرر			
١- اكتساب الطلبة مهارة تطبيق على اللغة العربية			
٢- توسيع مهارة القراءة النقدية عند دراسة اللغة بشكلها الصحيح .			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية			
1- استراتيجة التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.			
2- استراتيجة التعليم العصف الذهني.			
3- استراتيجة التعليم سلسلة الملحوظات .			
١٠. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات النظم	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة التقييم			
الامتحانات		المفردات المقررة	



الأسبوعية			١	١
والشهرية		جمع اللغة العربية	١	٢
واليومية		نشأة اللغة العربية	١	٣
والتحريرية		مصادر اللغة العربية	١	٤
وامتحان		مراحل التي مرت بها اللغة	١	٥
نهاية		الهمزة وأنواعها	١	٦
السنة.		كتابة الهمزة	١	٧
		اللام الشمسي والقمرى	١	٨
		لغة الضاد	١	٩
		علامات الترقيم	١	١٠
		العدد والمعدود واحكامهما	١	١١
		علامات الاعراب	١	١٢
		العلامات الفرعية	١	١٣
		احكام الراء	١	١٤
		المعجم العربي	١	١٥
		أنواع المعاجم	١	١٦
		الكلمة والكلم والكلام	١	١٧
		أقسام الكلام	١	١٨
		الاسم وماهيته	١	١٩
		الفعل وماهيته	١	٢٠
		أنواع الأفعال	١	٢١
		الفعل الماضى	١	٢٢
		الفعل المضارع	١	٢٣
		الفعل الامر	١	٢٤
		المعرب والمبنى	١	٢٥
		النكرة والمعرفة	١	٢٦
		الادب نشأته وتعريفه	١	٢٧
		الشعراء الجاهليون	١	٢٨
		الشعراء صدر الاسلام	١	٢٩
		شعراء المخضرمون	١	٣٠
		المعلقات	١	
١١ . تقييم المقرر				
١٢ . مصادر التعلم والتدريس				
كتاب المنهجي (اللغة العربية لغير الاختصاص)		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الكتاب المساعد (معاني النحو) الدكتور فاضل السامرائى		المراجع الرئيسية (المصادر)		
وكتاب (شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك).				



علم النفس العام / م.م. ميساء صبري جاسم

١. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٦٠	٦٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	علم النفس العام		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الاولى

٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على أهمية المدارس في علم النفس مثل (المدرسة الوظيفية والبنوية والجسطات)
المهارات	
	توسيع المهارة في تحليل وتطبيق نظريات علم النفس العام
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار وناقشتها ومن ضمنها المادة العلمية في أسس علم النفس العام

٤. استراتيجيات التطعيم والتعلم



- ١- شرح المادة العلمية من خلال قراءة الموضوع المعطاء للطلبة عن طريق المناقشة والاستجواب.
 ٢- كتابة تقرير بموضوع من موضوعات علم النفس ومناقشة الأفكار التي طرحت اثناء المحاضرة
 ٣- ربط أفكار الطلبة بالمادة العلمية وجعلها محور العملية التعليمية

٥. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

٦. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس مساعد		العلوم التربوية والنفسية	علم النفس التربوي			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

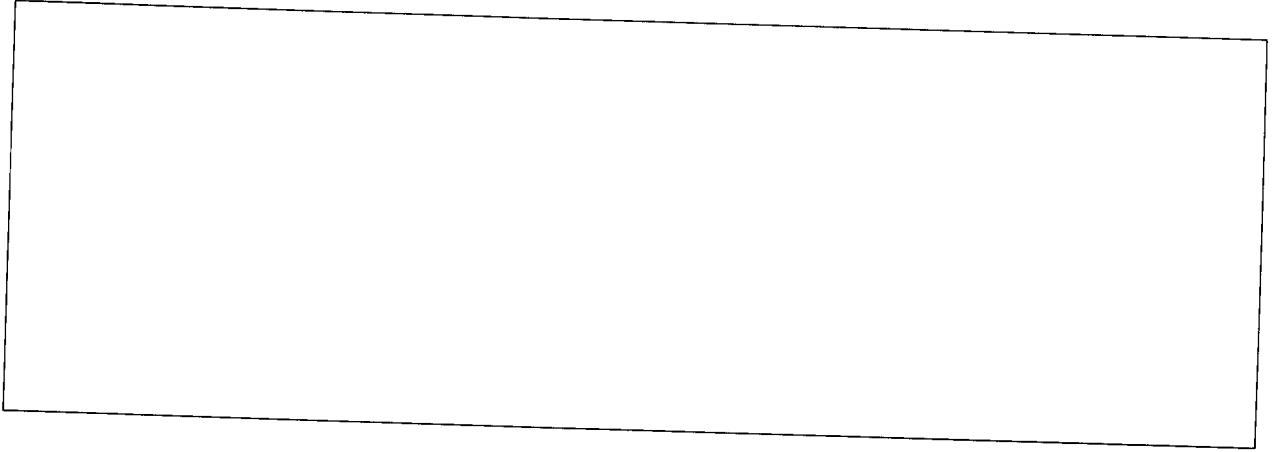
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٧. معيار القبول

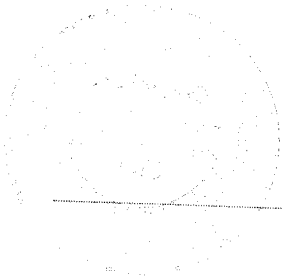
٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- كتاب علم النفس الكلاسيكي للمؤلف جعفر عبد الكاظم المياحي
 ٢- كتاب أسس علم النفس لمنصور و أنور الشرفاوي





٩. خطة تطوير البرنامج



مخطط مهارات البرنامج

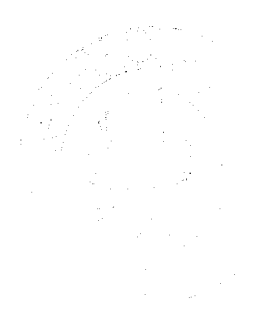
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج



السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعارف						المعرفة
				١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	
2023-2024		علم النفس العام	اساسي							١١



يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم النفس العام	
مفهوم ومدارس علم النفس العام	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 25 / 02 / 2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٦٠ ساعة سنوياً. ٢ ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: ميساء صبري جاسم / sabrimaysaa@gmail.com	
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>١- اكساب الطلبة مهارة تطبيق نظريات علم النفس العام وتحليلها</p> <p>٢- توسيع مهارة القراءة مدارس علم النفس العام</p> <p>٣ - توضيح أهم الأفكار الحديثة في علم النفس العام مثل الدوافع وغيرها.</p>
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
<p>1- استراتيجية التعليم التعلم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجية التعليم المناقشة والاستجواب</p>	الاستراتيجية



١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١١. تقييم المقرر					
١	٢	لمدخل الى علم النفس العام	علم النفس	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٢	٢	تاريخ علم النفس		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٣	٢	مدارس علم النفس		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٤	٢	مفاهيم اساسية في المنهج السايكودينامي		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٥	٢	المدرسة السلوكية		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٦	٢	الاشراط التقليدي في الحياة الواقعية		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٧	٢	نموذج سكنر (جداول التعزيز		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٨	٢	الاشراط الاجرائي		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٩	٢	مدرسة علم النفس الانساني		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٠	٢	علم النفس الجشطات		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١١	٢	تطبيقات نظرية الجشطات		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٢	٢	حدود علم النفس (الميادين		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٣	٢	علم النفس المعرفي		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٤	٢	علم النفس النمو		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٥	٢	الشخصية		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٦	٢	علم النفس الاجتماعي		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث



الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		علم النفس والقانون	٢	١٧
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الدوافع	٢	١٨
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		تصنيف الدوافع	٢٢	١٩
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الدوافع الاجتماعية	٢	٢٠
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الدوافع الفسلجية	٢	٢١
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الصراع (نموذج كوفر (وأبلي	٢	٢٢
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الانفعالات	٢	٢٣
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الانفعال ودلائله	٢	٢٤
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		نظريات الانفعال	٢	٢٥
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الاستجابة المضطربة للمواقف الضاغطة	٢	٢٦
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الامراض النفسية	٢	٢٧
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الامراض النفس جسمية	٢	٢٨
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الامراض العقلية	٢	٢٩
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		تصنيف الامراض	٢	٣٠

توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني.
٥٠ درجة للامتحانات النهائية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

- ١- كتاب علم النفس العام/ المؤلف جعفر عبد
الكاظم المياحي
- ٢- كتاب أسس علم النفس / طلعت منصور و أنور
الشرقاوي



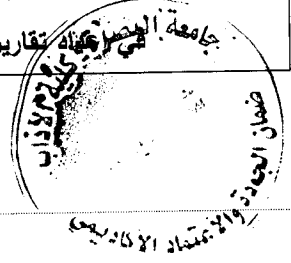
أساسيات الحاسوب / م.م. فاطمة جمعة مطرود

١. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٣٠	٣٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	أساسيات الحاسوب	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الأولى

٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تعريف الطلبة بأساسيات الحاسوب , أنواعه , مكوناته , أجياله , وأهم البرامج المستخدمة
المهارات	
	إكساب الطلبة معرفة باستخدام الحاسوب والذي يعد من أهم متطلبات الحياة اليومية العملية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على استخدام الحاسوب بما يواكب مقتضيات المهنية
	تدريبهم من خلال استخدام برنامج مايكروسوفت
	جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا كلية الهندسة قسم الحاسوب



٤ . استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية من خلال التطرق إلى أهم أجزاء وفوائد استخدام الحاسوب في حياتنا اليومية .
- ٢- إعداد تقرير يخص المادة العلمية .
- ٣- ربط ما يطرح أثناء المحاضرة النظرية , وتطبيقها بشكل عملي في المختبر .
- ٤- مشاركة الطلبة في النشاطات اليومية المعدة ومناقشتها في المحاضرة .

٥ . طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية , والتطبيقية , وامتحان نهاية السنة.

٦ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
محاضر				جغرافية الزراعية	جغرافيا	مدرس مساعد

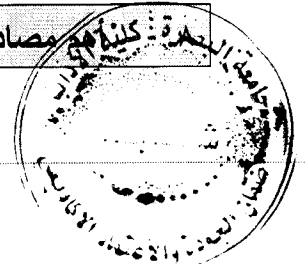
التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٧ . معيار القبول

مصادر المعلومات عن البرنامج



- ١- محمد السعيد خشبه ، مقدمة في الحاسبات الالكترونية، دار المعارف ، ١٩٨٥
- ٢- محمود محمود عفيفي ، التطورات الحديثة في تكنولوجيا المعلومات ، مكتبة الاسكندرية
- ٣- يحيى مصطفى حلمي ، اساسيات نظم المعلومات ، مكتبة عين شمس ، القاهرة ١٩٨٨ .
- ٤- ياسر يوسف عبد المعطى ، مقدمة في الحاسب الآلي وتطبيقه ، مكتبة الاسكندرية .
- ٥- أحمد محمد سالم ، تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني ، الطبعة الأولى، الرياض، مكتبة الرشد ، ٢٠٠٤
- ٦- عبد الله بن إسحاق عطار ، التعليم الإلكتروني : مفهومه أهدافه/ واقع تطبيقه، المؤتمر العلمي العاشر للجمعية المصرية للتكنولوجيا التعليم بالاشتراك مع كلية البنات جامعة عين شمس تحت عنوان تكنولوجيا التعليم الإلكتروني ومتطلبات الجودة الشاملة في الفترة من ٥ - ٧ / ٧ / ٢٠٠٥ ، المجلد الخامس عشر الجزء الثاني، صفحة ٣٦٧ - ٣٧٧ ، ٢٠٠٥ .
- ٧- محمد عبد الحميد ، منظومة التعليم عبر الشبكات فلسفة التعليم الإلكتروني عبر الشبكات الطبعة الأولى، القاهرة، عالم الكتب ، ٢٠٠٥ .
- ٨- مركز التعليم والتدريب الإلكتروني ، كلية التقنية ببريدة المملكة العربية السعودية ، ٢٠٠٨ ، متاح على الموقع التالي www.elearning.edu.sa.
- ٩- المركز القومي للتعليم الإلكتروني ، وزارة التعليم العالي، المجلس الأعلى للجامعات، جمهورية مصر العربية ، ٢٠٠٨ ، www.nelc.edu.eg/arabic/ID_concepts .

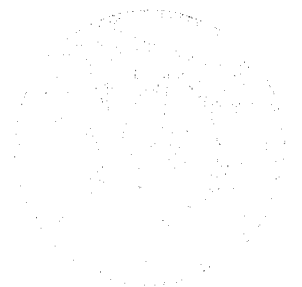
٩. خطة تطوير البرنامج

تدريب وتأهيل الطلبة لأستخدام الحاسوب ، وكيفية التعامل معه بما يناسب الحاجات اليومية (العلمية ، والعملية)



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج



(٣)

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ	٣أ	٤أ				
١ج										اساسيات الحاسوب		2023-202٤
٢ج												
٣ج												
٤ج												



يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم القريبة من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: أساسيات الحاسوب	
مفهوم الحاسب الآلي , أنواعه , تطبيقاته .	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 14/ 02/ 2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور , تطبيقي (عملي)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٣٠ ساعة سنوياً. ١ ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. فاطمة جمعة مطرود الأيميل : edw.lect.039@avicenna.uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١- اكساب الطلبة مهارة تطبيق استخدام الحاسوب والتعامل معه	• • •
٢- أهمية تطبيق البرامج واستخدامها .	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجية التعليم النظري . 2- المشاركة اليومية . 3- استراتيجية التدريب التعلم .



١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

١١. تقييم المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	مقدمة عن الحاسوب والتعريف به وتاريخ الحاسب الآلي	الحاسوب	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٢	١	أجيال الحاسب الآلي ومميزات كل جيل		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٣	١	مثلث المعالجة الالكترونية للبيانات		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٤	١	فكرة عمل الكمبيوتر - أنواعه		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٥	١	المكونات المادية للحاسب الآلي		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٦	١	وحدات الاخراج للحاسب الآلي		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٧	١	وحدات التخزين في الحواسيب		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٨	١	مكونات الكمبيوتر الشخصي		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٩	١	أنواع المنافذ (اقسامها, خصائصها)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٠	١	نظام التشغيل (تعريفه, فوائده الأساسية)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١١	١	اصناف نظام التشغيل		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٢	١	نظام لينكس (تعريفه, خصائصه, نظوره)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث



الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		نظام يونكس (تعريفه, خصائصه, تطوره	١	١٣
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		نظام التشغيل (دوس, وويندوز	١	١٤
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		اضرار استخدام الحاسوب وفوائده	١	١٥
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		تشغيل الحاسوب (اقسامه, نوافذه	١	١٦
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		تشغيل الحاسوب (خصائصه, استخداماته	١	١٧
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		المجلدات والملفات (اضافتها, تحريكها, ازلتها, نقلها	١	١٨
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		برنامج مايكروسوفت	١	١٩
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		أساسيات عن البرنامج المكتبي ورد	١	٢٠
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		أساسيات عن البرنامج المكتبي أكسل	١	٢١
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		أساسيات عن البرنامج المكتبي أكسل (محاضرة ٢	١	٢٢
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		أساسيات عن برنامج الباور بوينت	١	٢٣
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		أساسيات عن برنامج الباور بوينت محاضرة ٢	١	٢٤
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		الفيروسات (التسمية والخصائص	١	٢٥
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		خصائص الفيروسات	١	٢٦



الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		تاريخ الفيروسات , أنواعها	١	٢٧
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		اعراض الاصابة	١	٢٨
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الوقاية منها	١	٢٩
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		بعض المشاكل التي تواجه المستخدم وكيفية صيانتها من قبل المستخدم	١	٣٠

١ توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول . ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية .

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

<p>١- محمد السعيد خشبه ، مقدمة في الحاسبات الالكترونية، دار المعارف ، ١٩٨٥</p> <p>٢- محمود محمود عفيفي ، التطورات الحديثة في تكنولوجيا المعلومات ، مكتبة الاسكندرية</p> <p>٣- يحيى مصطفى حلمي ، اساسيات نظم المعلومات ، مكتبة عين شمس ، القاهرة ١٩٨٨ .</p> <p>٤- ياسر يوسف عبد المعطي ، مقدمة في الحاسب الآلي وتطبيقه ، مكتبة الاسكندرية .</p> <p>٥- أحمد محمد سالم ، تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني ، الطبعة الأولى، الرياض، مكتبة الرشد ، ٢٠٠٤ .</p> <p>٦- عبد الله بن إسحاق عطار ، التعليم الإلكتروني : مفهومه أهدافه/ واقع تطبيقه، المؤتمر العلمي العاشر للجمعية المصرية للتكنولوجيا التعليم بالاشتراك مع كلية البنات جامعة عين شمس تحت عنوان تكنولوجيا التعليم الإلكتروني ومتطلبات الجودة الشاملة في الفترة من ٥ - ٧ / ٧ / ٢٠٠٥ ، المجلد الخامس عشر الجزء الثاني، صفحة ٣٦٧ - ٣٧٧ ، ٢٠٠٥ .</p> <p>٧- محمد عبد الحميد ، منظومة التعليم عبر الشبكات فلسفة التعليم الإلكتروني عبر الشبكات الطبعة الأولى، القاهرة، عالم الكتب ، ٢٠٠٥ .</p> <p>٨- مركز التعليم والتدريب الإلكتروني ، كلية التقنية ببريدة المملكة العربية السعودية ، ٢٠٠٨ ، متاح على الموقع التالي www.elearning.edu.sa</p> <p>٩- المركز القومي للتعليم الإلكتروني ، وزارة التعليم العالي، المجلس الأعلى للجامعات، جمهورية مصر العربية ، ٢٠٠٨ ، www.nelc.edu.eg/arabic/ID_concepts</p>	<p>مجموعة من المصادر المتفرقة لتوسعة المادة وتحديد قيمها بما يتناسب مع المرحلة الدرا</p>
---	--



المرحلة الثانية

فاصل صفحات

علم الكلام / م.م. علي عباس دهر

١- هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٩٠	٩٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢- وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
عربي	علم الكلام		الثانية / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	نظري
	نظري			نظري

٣- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
معرفة الطلاب بالمدارس الإسلامية في الكلام الإسلامي ونشأتها وبرز اعلامها	
المهارات	
تساعد الطلاب على المساعدة الفعالة لنشأة المدارس الكلامية ومجابهة التحديات المعاصرة	



	القيم والأفكار
	تنمية قدرات الطلبة على تقبل الأفكار الأخرى والابتعاد عن التطرف وتكفير الآخر المختلف من خلال تبين الأسباب التي أدت الى ظهور هذه الأفكار

٤ - استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية من خلال العرض التاريخي للأراء الكلامية للمدارس الإسلامية . ٢- مطالبة الطلاب بتقديم ورقة تبحث عن أحد الموضوعات المدروسة.

٥ - طرائق التقييم
الامتحانات الشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة وكتابة تقرير .

٦ - الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
مدرس مساعد	عام الفلسفة	خاص فلسفة دين	ملاك ملاك دائم
			محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني



--

-٧ معيار القبول
القبول المركزي

-٨ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

-٩ خطة تطوير البرنامج
تعليم الطالب على كيفية التعامل مع التراث الفلسفي الإسلامي إيضاح المصطلحات والمفاهيم الخاصة التي طرحها فلاسفة المسلمون تعليم الطلبة على جهود الفلاسفة المسلمين وكيف واشجوا بين الفلسفة والدين



مخطط مهارات البرنامج	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج
----------------------	------------------------------------

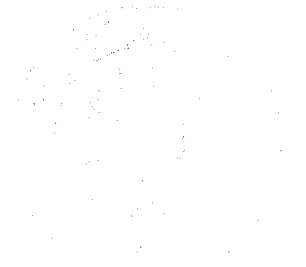


القيم	المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى					
	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب									
٤ ج	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب	١١	علم الكلام	2023-2024		



يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

فاصل مقطعي (الصفحة التالية)

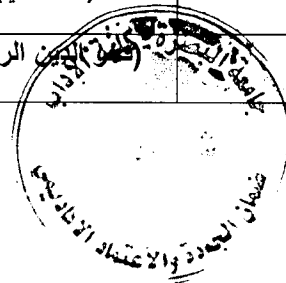


نموذج وصف المقرر

١٥. اسم المقرر:	
علم الكلام	
١٦. رمز المقرر:	
١٧. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
١٨. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٢/٢٢	
١٩. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٩٠ ساعة. ثلاث ساعات في الإِسبوع	
٢١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. علي عباس دهر	
٢٢. أهداف المقرر	
- تعريف الطالب بالفلسفة الإسلامية في بلاد المغرب العربي -التأكيد على أثر فلاسفة المشرق العربي على فلاسفة المغرب العربي تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية في الفلسفة الإسلامية	
٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
٢٤. بنية المقرر	



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعريف بعلم الكلام	الفلسفة الاسلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٢	٢	عوامل نشأة علم الكلام		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٣	٢	سبب التسمية		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٤	٢	الفرق بين علم الكلام والفقه		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٥	٢	الفرق بين علم الكلام والفلسفة والتصوف		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٦	٢	المعتزلة النشأة والتسمية		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٧	٢	الأصول الخمسة (التوحيد والعدل, الوعد والوعيد)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٨	٢	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر(=====)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٩	٢	نماذج من المعتزلة وآرائهم الكلامية (واصل بن عطاء)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٠	٢	===== (العلاف, النظام)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١١	٢	===== (أبو علاء الجبائي)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٢	٢	الاشاعرة (اختلافهم عن المعتزلة)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٣	٢	نماذج من شخصياتهم وآرائهم الكلامية (أبو الحسن الأشعري)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٤	٢	(الباقلائي)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٥		(كلوب الدين الرازي)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث



الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الشيعة الإمامية (التسمية والنشأة)	٢	١٦
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		عقائدهم (التوحيد، العدل)	٢	١٧
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		عقائدهم (النبوة)	٢	١٨
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		عقائدهم (النبوة ٢)	٢	١٩
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		عقائدهم (الإمامة ١)	٢	٢٠
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		عقائدهم (الإمامة ٢)	٢	٢١
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		عقائدهم (الإمامة ٣)	٢	٢٢
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		المعاد	٢	٢٣
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		نماذج من شخصيات الإمامة وأرائهم الكلامية (مقدمة)	٢	٢٤
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		(هشام بن الحكم ١)	٢	٢٥
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		(هشام بن الحكم ٢)	٢	٢٦
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		(الشيخ المفيد ١)	٢	٢٧
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		(الشيخ المفيد ٢)	٢	٢٨
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		(العلامة الحلي ١)	٢	٢٩
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		(العلامة الحلي ٢)	٢	٣٠

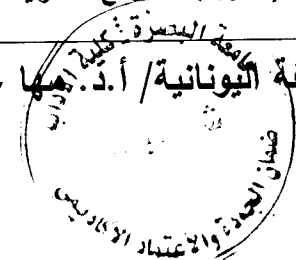
٢٥. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية

٢٦. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
في علم الكلام، أحمد محمود صبحي	المراجع الرئيسية (المصادر)
أوائل المقالات، الشيخ المفيد الملل والنحل، الشهرستاني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.aqaed.net/	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

الفلسفة اليونانية / أ.د. إسماعيل عيسى فتاح



١- هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٦٠	٦٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢- وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الفلسفة اليونانية	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية
	نظري		

٣- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
التعرف على تاريخ الفلسفة اليونانية في القرن الثالث (ق.م) وأبرز سماتها وصلتها بتاريخ الفلسفة اليونانية قبل أرسطوطاليس ... ومعرفة أهم المشكلات الفلسفية التي طرحها الفلاسفة بعد أرسطوطاليس وأناقشوها كمشكلة وحدة الوجود والصلبة بين الأخلاق والسياسة والفيض وغيرها	
المهارات	
التحليل - ب٢- التركيب - ب٣- النقد	
القيم والأفكار	
١- التفكير المنطقي ٢- القدرة على الفرز ٣- القدرة على التحليل والنقد ٤- بناء ذهنية متاملة ومتانية موضوعية	
٤- استراتيجيات التعليم والتعلم	



١ - المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام -٢- التعليم المدمج

٥ - طرائق التقييم

المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية

٦ - الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
أستاذ دكتور	الفلسفة	الفلسفة اليونانية		ملاك دائم			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

القراءة المتأملّة والتفكير المنطقي والقدرة على التحليل والنقد

٧ - معيار القبول

القبول المركزي

٨ - أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



- ١- تاريخ الفلسفة اليونانية / يوسف كرم
٢ خريف الفكر اليوناني / عبدالرحمن بدوي
٣- الفلسفة اليونانية / د. أميرة حلمي مطر
٤- أرسطو طاليس / ماجد فخري
٥ - تاريخ الفلسفة الغربية وحكمة الغرب لبرتراند رسل و
٦- تاريخ الفلسفة (الجزء الأول) اميل برهيه
٧- التاسوعات لأفلوطين -

٩- خطة تطوير البرنامج

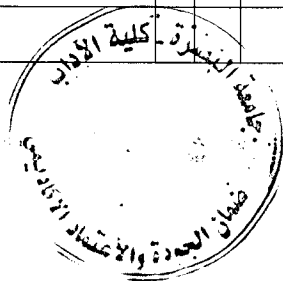
- ٤- توفير الوسائل التي تسهل الدمج بين المحاضرة التقليدية والمحاضرة
الإلكترونية .
٥- توفير ما يسهل فهم الفيلسوف وعصره من خلال عرض كل ما يتصل
بالعصر من مؤلفات للفيلسوف وأماكن الدراسة والبيئة الاجتماعية
للفيلسوف أي من خلال عرض ذلك بوسائل إيضاحية أو داتا شولأن وجود
الصورة يسهل عملية تركيز المادة الفكرية بالذاكرة وتسهيل فهمها والاحتفاظ
بها



مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج	مخطط مهارات البرنامج
------------------------------------	----------------------



المعرفه	المهارات				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	القيم	ب	٢ب	٣ب				
١١	١٤	١٥	١٦	١٧	اساسي اجباري	الفلسفة اليونانية		2023-2024
١٢								
١٣								
١٤								
١٥								
١٦								
١٧								
١٨								
١٩								
٢٠								
٢١								
٢٢								
٢٣								
٢٤								
٢٥								
٢٦								
٢٧								
٢٨								
٢٩								
٣٠								



يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفريدة من البرنامج الخاضعة للتقييم

فاصل مقطعي (الصفحة التالية)



نموذج وصف المقرر

٢٧. اسم المقرر:					
الفلسفة اليونانية					
٢٨. رمز المقرر:					
٢٩. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
٣٠. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤/٢/٢٦					
٣١. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور فقط					
٣٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
٦٠ ساعة. ساعتان في الإيبيوع					
٣٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. مها عيسى فتاح					
الأيمل : maha.essa@uobasrah.eud.iq					
٣٤. أهداف المقرر					
تنمية التفكير العقلي لدى طالب الفلسفة وتزويده بإمكانية الفرز والتحليل والنقد					
٣٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١- المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام					
٢- التعليم المدمج					
٣٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أرسطوطاليس / حياته ومولفاته	الفلسفة اليونانية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-٢- التعليم المدمج	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية



المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام -٢- التعليم	أرسطوطاليس / حياته ومؤلفاته مصنفاًته,	٢	٢
المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام -٢- التعليم	أرسطوطاليس / منهجه	٢	٣
المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام -٢- التعليم	أرسطوطاليس/ المنطق	٢	٤
المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام -٢- التعليم	أرسطوطاليس/ المنطق	٢	٥
المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام -٢- التعليم	أرسطوطاليس/ موضوع الطبيعة	٢	٦
المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام -٢- التعليم	أرسطوطاليس/مبادئ لجسم الطبيعي	٢	٧
المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام -٢- التعليم	أرسطوطاليس/ الطبيعة /العلل	٢	٨
المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام -٢- التعليم	أرسطوطاليس/ الطبيعة القوة والفعل	٢	٩
المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام -٢- التعليم	أرسطوطاليس/ الطبيعة / النفس	٢	١٠
المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام -٢- التعليم	أرسطوطاليس ما بعد الطبيعة	٢	١١
المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام -٢- التعليم	أرسطوطاليس/ الأخلاق	٢	١٢
المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام -٢- التعليم	أرسطوطاليس/ الأخلاق / نص من الأخلاق النيقوماخية	٢	١٣
المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام -٢- التعليم	أرسطوطاليس/ السياسة	٢	١٤
المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام -٢- التعليم	أرسطوطاليس/ السياسة	٢	١٥
المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام -٢- التعليم	مقدمة الفلسفة اليونانية في القرن الثالث ق. م	٢	١٦
المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام -٢- التعليم	الرواقية / سمات الفلسفة الرواقية	٢	١٧
المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام -٢- التعليم	الرواقية / المنطق	٢	١٨
المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام -٢- التعليم	الرواقية / الطبيعة	٢	١٩
المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام -٢- التعليم	الرواقية / الأخلاق	٢	٢٠

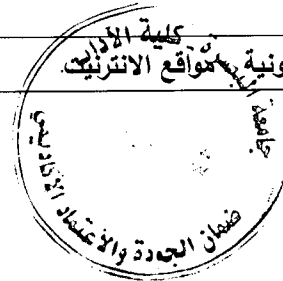
المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-٢- التعليم		الأبيقورية / سمات الفلسفة الأبيقورية	٢	٢١
المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-٢- التعليم		الأبيقورية / المنطق	٢	٢٢
المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-٢- التعليم		الأبيقورية / الطبيعة	٢	٢٣
المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-٢- التعليم		الأبيقورية / الأخلاق	٢	٢٤
المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-٢- التعليم		أفلوطين / سمات فلسفته	٢	٢٥
المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-٢- التعليم		أفلوطين / الميتافيزيقا	٢	٢٦
المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-٢- التعليم		المدارس السقراطية / الميغارية	٢	٢٧
المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-٢- التعليم		المدارس السقراطية / الكلبية	٢	٢٨
المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-٢- التعليم		المدارس السقراطية / القورينائية	٢	٢٩
المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات والمناقشات والإنتظام في الدوام-٢- التعليم		الشكاك	٢	٣٠

٣٧. تقييم المقرر

توزع درجات الامتحان بالشكل الآتي : ٢٥ درجة تمنح للطالب لامتحان الفصل الاول. و ٢٥ درجة لامتحان الفصل الثاني و ٥٠ درجة للامتحانات النهائية

٣٨. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- تاريخ الفلسفة اليونانية : د. يوسف كرم (الفصل الأول) ٢- ماجد فخري: أرسطوطاليس (الفصل الأول) ٣- خريف الفكر اليوناني : عبدالرحمن بدوي (الفصل الثاني) ٤- الفلسفة اليونانية : أميرة حلمي مطر (الفصل الثاني) ٥- تاريخ الفلسفة اليونانية : يوسف كرم (الفصل الثاني)	المراجع الرئيسية)
١- حكمة الغرب : برتراند رسل (الفصل الثاني) ٢- تاريخ الفلسفة اليونانية / ج٢ : إميل برهيه (الفصل الثاني) ٣- تاريخ الفلسفة الغربية: برتراند رسل (الفصل الثاني)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية بمواقع الانترنت



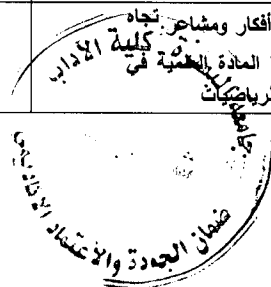
مدخل إلى الفلسفة الإسلامية / م.د. حيدر عبد الحسين قصير

١. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٦٠	٦٠		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية		مدخل الى الفلسفة الاسلامية	نظري	عملي
			نظري	

٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تعرف الطلبة على أهم المواضيع والشخصيات الفلسفة الإسلامية التي نهلت من التراث اليوناني ودمجته في منظومتها الفكرية مع ابراز الجوانب الاصلية والجديدة للفلسفة الإسلامية
المهارات	
	توسيع مهارة القراءة التاريخية والتحليلية والنقدية للمواضيع الفلسفية الإسلامية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في مسائل الالهيات والطبيعات والرياضيات



٤. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية من خلال قراءة النصوص الفلسفية وإعطاء التفسير المناسب والملائم لروح العصر.
- ٢- كتابة الاسئلة لكل موضوع مع تلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات
- ٣- ربط الأفكار الفلسفية المشهورة مع آراء النقدية والتحليلية للطلبة

٥. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

٦. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس الدكتور	فلسفة	فلسفة اسلامية	خاص	عام	ملاك	ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٧. معيار القبول

٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



- ١ - تاريخ الفكر العربي الى ايام ابن خلدون عمر فروخ
- ٢ - تاريخ فلاسفة الاسلام محمد لطفي جمعة
- ٣ - تاريخ الفلسفة الاسلامية ماجد فخري
- ٤ - مشكلات فلسفية ابراهيم صقر
- ٥ - الموقف الشارح الفارابي
- ٦ - تهذيب الاخلاق ابن مسكوية
- ٧ - الدين والفكر في شرك الاستبداد محمد خاتمي
- ٨ - الفلسفة العربية الاسلامية عبدة الشمالي

٩. خطة تطوير البرنامج

دراسة حركة الترجمة ومراحلها والتعرف على ابرز المدارس التي انشطت الدراسات الفلسفية
العمل على المقارنة ما بين التراث الاسلامي واليوناني في المواضيع الفلسفية ولاسيما الوجود
والمعرفة والنفس والاخلاق والسياسة

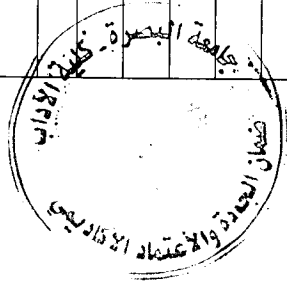


مخطط مهارات البرنامج	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج
----------------------	------------------------------------



٤٩

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعارف					المعرفة										
				١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤								
2024-202٤		مدخل إلى الفلسفة الإسلامية	اساسي																



يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم
فاصل مقطعي (الصفحة التالية)



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
المدخل الى الفلسفة الاسلامية	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 23/ 02/ 2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضورى فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٦٠ ساعة سنوياً. ٢ ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. حيدر عبد الحسين قصير	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>١- تعرف الطلبة على أهم المواضيع والشخصيات الفلسفة الاسلامية التي نهلت من التراث اليوناني ودمجته في منظومتها الفكرية مع ابراز الجوانب الاصلية والجديدة للفلسفة الاسلامية</p> <p>٢- توسيع مهارة القراءة التاريخية والتحليلية والنقدية للمواضيع الفلسفية الاسلامية</p> <p>٣- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار</p> <p>٤- الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية</p>



ومن ضمنها المادة العلمية في مسائل الالهيات والطبعيات والرياضيات

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	شرح المادة العلمية من خلال قراءة النصوص الفلسفية وإعطاء التفسير الانسب للملائم لروح العصر. ٢- كتابة الاسئلة لكل موضوع مع تلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات ٣- ربط الأفكار الفلسفية المشهورة مع آراء النقدية والتحليلية للطلبة
--------------	--

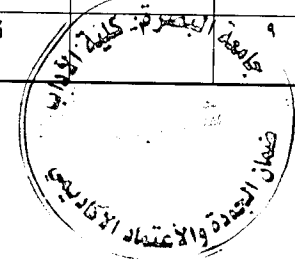
١٠. بنية المقرر

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٥

٣٩. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	المدخل الى الفلسفة الاسلامية	مصطلح الفلسفة في الاسلام	٢	١
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		مدارس نشر الثقافة اليونانية في العالم الاسلامية	٢	٢
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		حركة الترجمة	٢	٣
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		مشاركة الكندي في حركة الترجمة	٢	٤
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		تعريفه للفلسفة	٢	٥
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		نظرية المعرفة	٢	٦
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		انواع المعرفة	٢	٧
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		نظرية العقل	٢	٨
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		نظرية النفس	٢	٩



الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	ادلة وجود الله	٢	١٠
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	فلسفة الفارابي	٢	١١
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	التوفيق عند الفارابي	٢	١٢
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	تصنيف العلوم عند الفارابي	٢	١٣
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	احتياج الانسان الى ٢ التعاون	٢	١٤
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الوقف من النبوة	٢	١٥
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الاخلاق في فلسفة ابن مسكويه	٢	١٦
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	المنهج التكاملي	٢	١٧
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	اوصاف الانسان الخلقية	٢	١٨
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	القراءة والاحاطة	٢	١٩
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	التعود على الكرم	٢	٢٠
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	حسن التصرف في المال	٢	٢١
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	حب الخير والفته	٢	٢٢
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	معنى السعادة والاسعاد	٢	٢٣
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	السياسة والسياسي	٢٢	٢٤
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الاسلام والمدينة الفاضلة	٢	٢٥
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	صفات الرئيس الفاضل	٢	٢٦
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	فضل الاسلام في السياسة	٢٢	٢٧
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الاسلام ركيزة المدينة الفاضلة	٢٢	٢٨
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	اتفاق الفلسفة والدين	٢	٢٩
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	نص فلسفي من كتاب السعادة والاسعاد	٢	٣٠

درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة لامتحانات النهائية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

تَهذِيبُ الاخلاقِ ابن مسكويه

–الدين والفكر في شرك الاستبداد محمد خاتمي



- الفلسفة العربية الاسلامية عبدة الشمالي	
- مشكلات فلسفية - ابراهيم صقر	المراجع الرئيسية (المصادر)
- الموقف الشارح الفارابي	
١ - تاريخ الفكر العربي الى ايام ابن خلدون عمر فروخ	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
٢ - تاريخ فلاسفة الاسلام محمد لطفي جمعة	
٣ - تاريخ الفلسفة الاسلامية ماجد فخري	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



الفلسفة الوسيطة / م.د. حسن محمد جاسم

١- هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٦٠	٦٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢- وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الفلسفة الوسيطة		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية
	نظري			

٣- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
التعرف على أبرز الآراء التي ساقها فلاسفة العصر الوسيط سيما اليهوديين منهم (فيلون وابن ميمون) وكذلك المسيحيين امثال (اوغسطين، أنسلم، أبيلارد، الأكويني) من خلال معرفة آراءهم الميتافيزيقية والأخلاقية والسياسية والاجتماعية وغيرها.	
المهارات	
١- تمكين الطالب على التفاعل والمشاركة في المحاضرة من خلال طرح الأسئلة والحوار والمناقشة. ٢- تمكين الطالب من التعامل مع النصوص الدينية والفلسفية وإبداء القدرة على التحليل والقراءة لتلك النصوص. ٣- تحصيل العلم والمعرفة بالفلسفات الغربية سيما اليهودية والمسيحية. ٤- معرفة المفاهيم والمعتقدات والأفكار الدينية والفلسفية التي ظهرت في الديانتين اليهودية والمسيحية	

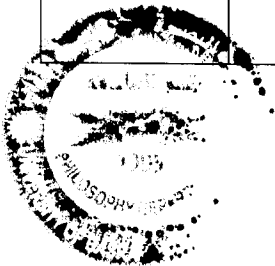


بث روح التسامح وتقبل الآخر كما هو دون تحجيمه, وضرورة الاطلاع على جميع الأفكار الدينية أو اللاهوتية لجميع الأديان, كذلك محاولة بث روح الحوار بينها, للوصول إلى العدالة والتسامح والمساواة لتحقيق مجتمع فاضل	

٤ - استراتيجيات التعليم والتعلم	
-	١/ طريقة الحوار والمناقشة والمشاركة لجميع الطلاب وتحفيزهم وتشجيعهم على ذلك.
-	٢- طريقة العصف الذهني والأسئلة المفاجئة لشد انتباه الطلبة للمحاضرة.
-	٣- المحاكاة والقصص والتمثيل والتشبيه.
-	٤- إلقاء المحاضرة من قبل الأستاذ وإعادتها ملخصا من قبل الطالب حيث يحل الطالب محل الأستاذ في إلقاء المحاضرة.
-	٥- أساليب التعلم الإلكتروني أحيانا من خلال الشاشات الذكية أو الطلب من الطلاب بالاستفادة من المكاتب الإلكترونية وطريقة الوصول والبحث وتحميل تلك الكتب. (تليجرام,, كوكل ميت, باور بوينت)

٥ - طرائق التقييم	
-	٣- طريقة الامتحانات الشفوية والمطالبة بالتحضير والمشاركة اليومية
-	٤- تكليف الطلاب بالبحث والاستقصاء عن مواضيع أو مفاهيم أو مفردات غامضة أو مهمة
-	٣- تكليف الطلاب بالبحث عن حياة ومصنفات وفلسفة وآراء الفلاسفة المختلفة على شكل تقارير أو مقالات أو بحوث دورية.
-	٤- الامتحانات التحريرية.
-	٥- الواجبات
-	٦- الاستبيان

٦ - الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	عام	ملاك	ملاك دائم	محاضر	ملاك	محاضر
مدرس دكتور	الفلسفة	الفلسفة الوسيطة	القدرة على تحليل النصوص ومعرفة آليات التفكير, استخدام المنهج المقارن للربط بين الآراء الدينية واللاهوتية والفكرية, قدرة الطالب على				

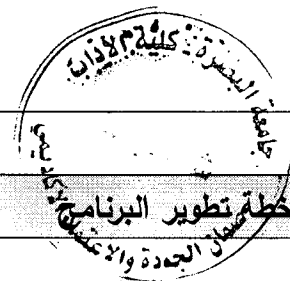
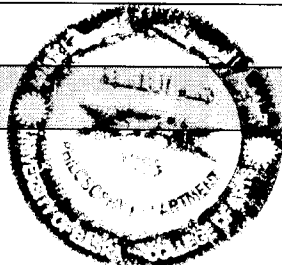


			الوصول عن المعلومات المختلفة في المكاتب المركزية أو الفرعية أو عن طريق البحث بالمواقع الالكترونية المعتبرة للوصول إلى الكتب والمعلومات المطلوبة		
--	--	--	--	--	--

	التطوير المهني
	توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
	التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

	٧- معيار القبول
	القبول المركزي

	٨- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
	١- تاريخ الفلسفة الأوربية في العصر الوسيط, يوسف كرم ٢- فلسفة العصور الوسطى, عبد الرحمن بدوي ٣- روح الفلسفة المسيحية في العصر الوسيط, أتين جلسون



- ٦- العمل على ادخال أساليب تعليمية جديدة مثل الاعتماد على الباوربوينت وعرض المحاضرة عن طريق الداتاشو والعمل على رفد القاعات الدراسية بالشاشات الكبيرة.
- ٧- ادخال مناهج تعليمية جديدة والاعتماد على خارطة العثل والمخططات والبوسترات والملخصات المفيدة.
- ٨- تأليف كتاب منهجي خاص بالمادة في ضوء المقررات الدراسية بعد تحديثها.



مخطط مهارات البرنامج	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج
----------------------	------------------------------------



القيم	المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	ب	ب٣	ب٢	ب١	٤	٤١	٣١	٢١					١١
٤	١٤	٢٤	٣٤	٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	٤	٣١	٢١	١١	2023-2024
									اساسي اجباري	الفلسفة الوسيطه			

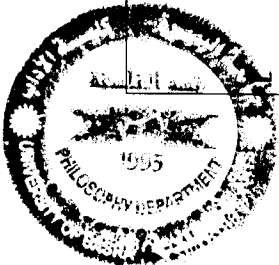
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفرديّة من البرنامج الخاضعة للتقييم

فاصل مقطعي (الصفحة التالية)

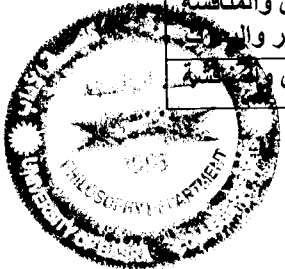


نموذج وصف المقرر

٤٠ . اسم المقرر:	
الفلسفة الوسيطة	
٤١ . رمز المقرر:	
٤٢ . الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٢/٢٢	
٤٤ . أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى فقط	
٤٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٦٠ ساعة. ساعتان في الإِسبوع	
٤٦ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. حسن محمد جاسم	
الأيمل: hasan.jasim@uobasrah.edu.iq	
٤٧ . أهداف المقرر	
	<p>١- تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية في الفلسفة الوسيطة.</p> <p>٢- معرفة الديانات السماوية الأخرى كاليهودية والمسيحية والاطلاع على معتقداتها ومعرفة طقوسها ومذاهبها..</p> <p>٣- تعريف الطالب بأهم الأفكار والرؤى الدينية المسيحية كالتثليث والصلب والخلص وغيرها.</p> <p>٤- تمكين الطالب على معرفة أبرز الفلاسفة اليهوديين والمسيحيين ومعرفة حياتهم ومؤلفاتهم وفلسفتهم.</p>
٤٨ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>- طريقة الحوار والمناقشة والمشاركة لجميع الطلاب وتحفيزهم وتشجيعهم على ذلك.</p> <p>٢- طريقة العصف الذهني والأسئلة المفاجئة لشد انتباه الطلبة للمحاضرة.</p> <p>المحاكاة والقصص والتمثيل والتشبيه.</p> <p>٣- إلقاء المحاضرة من قبل الأستاذ وإعادتها ملخصا من قبل الطالب حيث</p>



٤٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مدخل في مفهوم الديانة اليهودية (النشأة والتطور والمصادر) + علاقة الفلسفة اليهودية بالفلسفة الهلنستية	الفلسفة الوسيطة	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٢	٢	أعلام الفلسفة اليهودية, فيلون (حياته, مصنفاة, التأويل الرمزي, الميتافيزيقا)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٣	٢	مدخل إلى الديانة المسيحية (النشأة والتطور والمصادر)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٤	٢	نشأة الكنيسة وعصر الآباء		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٥	٢	الفلسفة المسيحية (المشكلة والخصائص)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٦	٢	أوغسطين, حياته, مؤلفاته, العقل والإيمان		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٧	٢	أوغسطين (مشكلة المعرفة)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٨	٢	أوغسطين (مشكلة الألوهية, براهين وجود الله)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٩	٢	أوغسطين (مشكلة الإلهية, صفات الله)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٠	٢	أوغسطين (مشكلة العالم)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١١	٢	أوغسطين (مشكلة النفس)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٢	٢	أوغسطين (المشكلة الأخلاقية والسياسية)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٣	٢	مشكلة الكليات من القرن التاسع إلى الثاني عشر		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٤	٢	أنسلم (حياته, مؤلفاته, فلسفته)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٥	٢	أنسلم (العقل والإيمان)		محاضرة ومشاركة	الامتحان والمناقشة



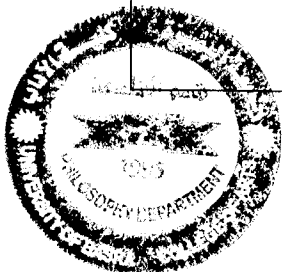
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	أسئلة وتفاعل				
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	أنسلم (براهين وجود الله)	٢	١٦	
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	أنسلم (صفات الله)	٢	١٧	
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	أنسلم (الكليات)	٢	١٨	
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	أبيلارد (حياته ومؤلفاته واللاهوت)	٢	١٩	
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	أبيلارد (مشكلة الكليات والعلم الإلهي)	٢	٢٠	
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	أبيلارد (مشكلة الخلق وقدم العالم)	٢	٢١	
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	ألبرت الكبير حياته ومؤلفاته ومذهبه)	٢	٢٢	
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	توما الأكويني (حياته ومؤلفاته، العقل والنقل)	٢	٢٣	
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الأكويني (براهين وجود الله)	٢	٢٤	
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الأكويني (براهين وجود الله وصفاته)	٢	٢٥	
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الأكويني (الخلق)	٢	٢٦	
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الأكويني (المشكلة الأخلاقية)	٢	٢٧	
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الأكويني (المشكلة السياسية)	٢	٢٨	
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	وليام أوكام (حياته ومؤلفاته ونقد الفلسفة)	٢	٢٩	
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	وليام أوكام (نقد العلم)	٢	٣٠	

٥٠. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية

٥١. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- تاريخ الفلسفة الأوروبية في العصر الوسيط، يوسف كرم ٢- فلسفة العصور الوسطى، عبد الرحمن بدوي	المراجع الرئيسة (المصادر)
١- روح الفلسفة المسيحية في العصر الوسيط، أتين جلسون ٢- مقالات في فلسفة العصور الوسطى، تراتشي وماركوس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)



(١٠٧)

https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/2743/teaching	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
---	--------------------------------------



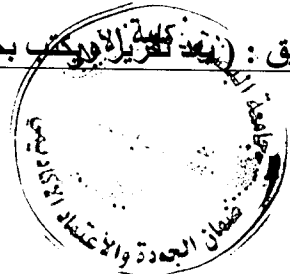
الفلسفة الحديثة/ م.م. زهراء عبد الباقي عبد الواحد

١- هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٦٠	٦٠		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢- وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية		الفلسفة الحديثة	نظري عملي
		نظري	

٣- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
المهارات	
تمكين الطالب على التفاعل والمشاركة في المحاضرة من خلال طرح الأسئلة والحوار والمناقشة.	
القيم والأفكار	
الفهم: (يشرح ويلخص و يستنتج)	
التحليل : (يفرق و يميز و يوضح)	
التطبيق : (يعد تقرير الأبحاث بحث)	



--	--

٤ - استراتيجيات التعليم والتعلم	
-القاء المحاضرات .	
-الاسئلة والاجوبة والمناقشات والاستنتاجات	

٥ - طرائق التقييم	
- الاختبارات الفصلية	
- مشاركات يومية (يقوم الطالب بمشاركة الاستاذ في الشرح والاجابة على الاسئلة)	
-انجاز المقالات والبحوث.	

٦ - الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية	
محاضر	ملاك			خاص	عام		
	ملاك دائم			الفلسفة الحديثة	الفلسفة	مدرس مساعد	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

٧ - معيار القبول	
القبول المركزي	



٨ - أهم توصيات الإذونات عن البرنامج

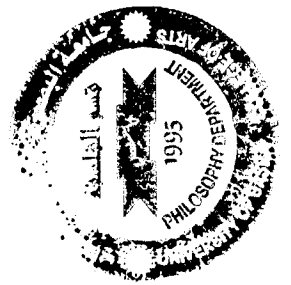


تاريخ الفلسفة الحديثة / يوسف كرم
الفلسفة الحديثة / كريم متي
تاريخ الفلسفة الحديثة / وليم كلي رايت
تاريخ الفلسفة/برتراند رسل

٩ - خطة تطوير البرنامج



مخطط مهارات البرنامج	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج
----------------------	------------------------------------



رقم المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعارف				المعرفة	السنة / المستوى
			ب	ب	ب	ب		
	الفلسفة الحديثة	اساسي اجباري					٢٠٢٣-٢٠٢٤	

جامعة البحر - كلية الآداب
 ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفرديّة من البرنامج الخاضعة للتقييم

فاصل مقطعي (الصفحة التالية)

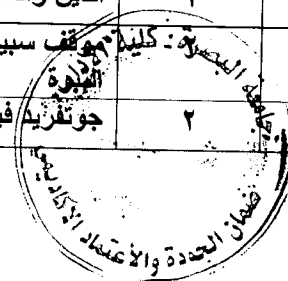
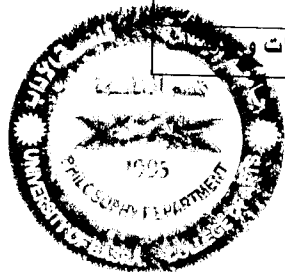


نموذج وصف المقرر

٥٢ . اسم المقرر:					
الفلسفة الحديثة					
٥٣ . رمز المقرر:					
٥٤ . الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
٥٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤/٢/٢٢					
٥٦ . أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
٥٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):					
٦٠ ساعة. ساعتان في الإجموع					
٥٨ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م زهراء عبد الباقي عبد الواحد zahraa.abdlebaqi @uobasrrah.edu.iq					
٥٩ . أهداف المقرر					
- تعرف الطالب على اتجاهات الفلسفة الحديثة . - تمكين الطالب على معرفة أبرز فلاسفة الاتجاه التجريبي والاتجاه العقلي ورائهم ومؤلفاتهم الفلسفية					
٦٠ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
-لقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح) - طريقة التعلم الذاتي . - مطالبة الطالب بمقالات وبحوث					
٦١ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة (أو الموضوع)	طريقة التعلم	طريقة



			المطلوبة		
اختبارات ومناقشات	المحاضرات	الفلسفة الحديثة	مقدمة عامة حول الفلسفة الحديثة	٢	١
اختبارات ومناقشات	المحاضرات		مميزات العصر الحديث	٢	٢
اختبارات ومناقشات	المحاضرات		الخصائص العامة للفلسفة الحديثة	٢	٣
اختبارات ومناقشات	المحاضرات		المذهب الواقعي في انكلترا (المذهب التجريبي)	٢	٤
اختبارات ومناقشات	المحاضرات		فرنس س بيكون	٢	٥
اختبارات ومناقشات	المحاضرات		نقد الاوهام الاربعة	٢	٦
اختبارات ومناقشات	المحاضرات		منهج الاستقراء عند بيكون	٢	٧
اختبارات ومناقشات	المحاضرات		منهج الاستقراء عند بيكون	٢	٨
اختبارات ومناقشات	المحاضرات		جون لوك	٢	٩
اختبارات ومناقشات	المحاضرات		نظرية المعرفة عند جون لوك	٢	١٠
اختبارات ومناقشات	المحاضرات		فلسفة جون لوك السياسية	٢	١١
اختبارات ومناقشات	المحاضرات		ديفيد هيوم	٢	١٢
اختبارات ومناقشات	المحاضرات		نظرية المعرفة (تحليل المعرفة)	٢	١٣
اختبارات ومناقشات	المحاضرات		الافكار	٢	١٤
اختبارات ومناقشات	المحاضرات		قوانين التداعي	٢	١٥
اختبارات ومناقشات	المحاضرات		رينه ديكارت	٢	١٦
اختبارات ومناقشات	المحاضرات		اسس المنهج الديكارتي	٢	١٧
اختبارات ومناقشات	المحاضرات		قواعد المنهج الديكارتي	٢	١٨
اختبارات ومناقشات	المحاضرات		اثبات وجود الذات	٢	١٩
اختبارات ومناقشات	المحاضرات		الله والحقيقة	٢	٢٠
اختبارات ومناقشات	المحاضرات		العالم وقوانينه	٢	٢١
اختبارات ومناقشات	المحاضرات		باروخ سبينوزا	٢	٢٢
اختبارات ومناقشات	المحاضرات		الله والطبيعة (الطبيعة الطابعة والطبيعة المطبوعة)	٢	٢٣
اختبارات ومناقشات	المحاضرات		نظرية المعرفة عند سبينوزا	٢	٢٤
اختبارات ومناقشات	المحاضرات		الدين والسياسة	٢	٢٥
اختبارات ومناقشات	المحاضرات		كلية الحقوق - كلية القانون		٢٦
اختبارات ومناقشات	المحاضرات		جوتفريد فيلهلم ليبنتز	٢	٢٧



٢٨	٢	معنى وطبيعة الموناد	المحاضرات	اختبارات ومناقشات
٢٩	٢	الله عند ليبنتز	المحاضرات	اختبارات ومناقشات
٣٠	٢	الله عند ليبنتز ٢	المحاضرات	اختبارات ومناقشات
٦٢. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة لامتحانات النهائية				
٦٣. مصادر التعلم والتدريس				
لا توجد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
		الفلسفة الحديثة / امل مبروك قصة الفلسفة / ول ديورانت محاضرات في الفلسفة / الحديثة قاسم جمعة تاريخ الفلسفة الحديثة / وليم كلي رايت تاريخ الفلسفة الغربية / برتراند راسل		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



المنطق الرياضي / م.م. أمال علي عواد

١- هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٦٠	٦٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢- وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	المنطق الرمزي		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية
	نظري			

٣- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
التعرف على المنطق الرياضي او ما يعرف بالمنطق الرمزي الذي جمع المنطق بالرمز ومنح المنطق النتائج اليقينية الصحيحة كون الرياضيات علم اليقين وفي الوقت ذاته اشارة الى اهم نظريات المنطق الرمزي واهم رواده.	
المه	
١- تمكين الطالب على التفاعل والمشاركة في المحاضرة من خلال طرح الأسئلة والحوار والمناقشة.	
٢- تعريف الطالب بالتطور الذي حظى به المنطق واهم النظريات العلمية والرمزية.	
٣- تحصيل العلم والمعرفة بالتدوين الرمزي.	
٤- معرفة المفاهيم والرموز والتطورات في المنطق الرياضي	
القيم والأفكار	
المنطق بحاجة لليقين والرياضيات علم اليقين في الوقت ذاته لا جدوة للرياضيات بدون المنطق وبالتالي يتوقف احدهما على الآخر	



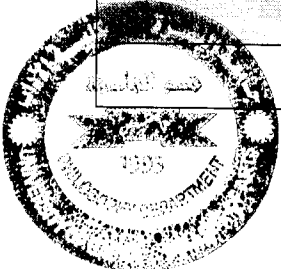
--	--

٤ - استراتيجيات التعليم والتعلم	
- ١/ طريقة الحوار والمناقشة والمشاركة لجميع الطلاب وتحفيزهم وتشجيعهم على ذلك.	
- ٢/ المحاكاة والقصص والتمثيل والتشبيه.	
- ٣/ أساليب التعلم الإلكتروني أحيانا من خلال الشاشات الذكية أو الطلب من الطلاب بالاستفادة من المكاتب الإلكترونية وطريقة الوصول والبحث وتحميل تلك الكتب. (تليجرام, كوكل ميت, باور بوينت)	

٥ - طرائق التقييم	
- ٥ طريقة الامتحانات الشفوية والمطالبة بالتحضير والمشاركة اليومية	
- ٢ تكليف الطلاب بالبحث عن حياة ومصنفات وفلسفة وآراء الفلاسفة المختلفة على شكل تقارير أو مقالات أو بحوث دورية.	
- ٣ الامتحانات التحريرية.	
- ٤ الاستبيان	

٦ - الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				محاضر	
				ملاك دائم	
مدرس مساعد		الفلسفة		فلسفة العلم	
		عام		خاص	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

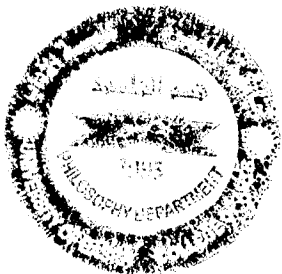


٨- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

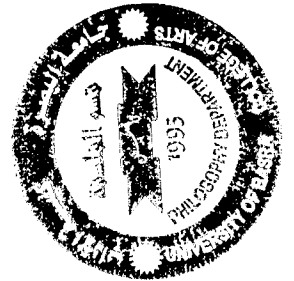
- ١- د. ياسين خليل (محاضرات في المنطق الرياضي)
- ٢- د. محمد ثابت الفندي (اصول المنطق الرياضي)
- ٣- د. عبد الرحمن بدوي (المنطق السوري والرياضي)

٩- خطة تطوير البرنامج

- ١٠- العمل على ادخال أساليب تعليمية جديدة مثل الاعتماد على الباوربوينت وعرض المحاضرة عن طريق الداتاشو والعمل على رفد القاعات الدراسية بالشاشات الكبيرة.
- ١١- ادخال مناهج تعليمية جديدة والاعتماد على خارطة العثل والمخططات والبوسترات والملخصات المفيدة.



مخطط مهارات البرنامج	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج
----------------------	------------------------------------



رقم ٤ ٣ ٢٤ ١٤ ١٤ ٤	القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١				
													المنطق الرمزي		2023-2024	

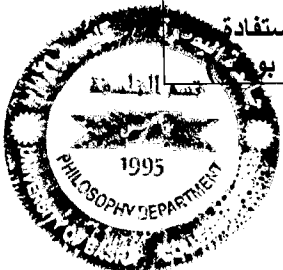
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

فاصل مقطعي (الصفحة التالية)

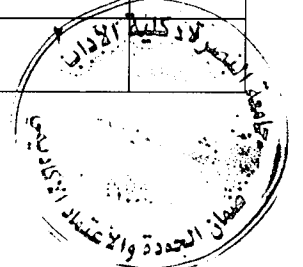
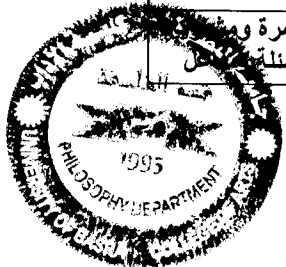


نموذج وصف المقرر

٦٤ . اسم المقرر:	
المنطق الرمزي (المنطق الرياضي)	
٦٥ . رمز المقرر:	
٦٦ . الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٦٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٢/٢٢	
٦٨ . أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٦٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٦٠ ساعة. ساعتان في الإِسبوع	
٧٠ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. امال علي عواد الأيمل: amal.ali@uobasrah.edu.iq	
٧١ . أهداف المقرر	
	<p>١- تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية في المنطق الرياضي</p> <p>٢- معرفة التطور العلمي للمفاهيم والرموز المنطقية والنظريات العلمية..</p> <p>٣- تعريف الطالب بأهم الأفكار المنطقية اليقينية .</p> <p>٤- تمكين الطالب على معرفة أبرز رواد المناطق الرياضيين.</p>
٧٢ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>- طريقة الحوار والمناقشة والمشاركة لجميع الطلاب وتحفيزهم وتشجيعهم على ذلك.</p> <p>- ٣- المحاكاة والقصص والتمثيل والتشبيه.</p> <p>- الاختبارات اليومية</p> <p>- أساليب التعلم الإلكتروني أحيانا من خلال الشاشات الذكية أو الطلب من الطلاب بالاستفادة من المكتبات الإلكترونية وطريقة الوصول والبحث وتحميل تلك الكتب. (تليجرام, كوكل ميت, باور بوي)</p>



٧٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف بالمنطق الرمزي (سبب التسمية)	المنطق الرمزي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
٢	٢	اهمية المنطق الرمزي وخصائصه		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
٣	٢	اصحاب هذا الاتجاه (اهم الآراء والأفكار) التي وردت لطبيعة علاقة المنطق بالرياضيات)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
٤	٢	تعريف القضية وأقسامها		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
٥	٢	الروابط المنطقية في نظرية القضايا		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
٦	٢	جداول القيم المنطقية		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
٧	٢	الصيغة صحيحة البناء		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
٨	٢	الصيغة الغير صحيحة البناء		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
٩	٢	القواعد البنائية للقضايا والصيغ صحيحة البناء		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
١٠	٢	مبرهنات مختارة للتركيب المنطقي السليم		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
١١	٢	الصيغة صحيحة البناء		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
١٢	٢	مبرهنات مختارة للتركيب المنطقي السليم		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
١٣	٢	دالة القضايا تفكيك المحتوى الداخلي للقضية الصورية (ثابت ومتغير)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
١٤	٢	تحديد الدالة ومتغير الدالة انواع الدالات		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
١٥	٢	تحديد الدالة ومتغير الدالة		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
١٦	٢	الدالات واسوار القضايا المتغير الحر والمتغير المقيد		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
		العلاقة بين دالات القضايا (دالات القضايا)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل



محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		تعريف المجموعة (انواع المجموعات)	٢	١٨
محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		طرق تصنيف المجموعات	٢	١٩
محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		العمليات المنطقية بين المجموعات وجداول القيم	٢	٢٠
محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		نماذج تطبيقية للعمليات المنطقية	٢	٢١
محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		مجموعة الاتحاد مجموعة التقاطع	٢	٢٢
محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		المجموعة المكملة لغة فريجة الرمزية	٢	٢٣
محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		لغة رسل و وايتهد	٢	٢٤
محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الرموز التي وضعه اصحاب البرنكيبيا ماتاماتكا	٢	٢٥
محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		لغة اكرمان الرمزية لغة هلبيرت	٢	٢٦
محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		خطوات لغة هلبيرت	٢	٢٧
محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		لغة المدرسة البولندية الرمزية	٢	٢٨
محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		لغة لوكاسيافتش	٢	٢٩
محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		لغة لوكاسيافتش ٢	٢	٣٠

٧٤. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية

٧٥. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- د.ياسين خليل(محاضرات في المنطق الرياضي)
المراجع الرئيسية (المصادر)	-د.محمد ثابت الفندي(اصول المنطق الرياضي) -د.عبد الرحمن بدوي(المنطق الصوري والرياضي)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



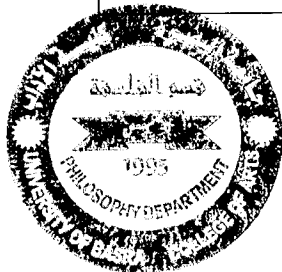
الفلسفة السياسية / م.م. منتظر كريم قاسم

١- هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٦٠	٦٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢- وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الفلسفة السياسية	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية
	نظري		

٣- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
التعرف على أبرز الآراء التي ساقها فلاسفة اليونان والرومان والعصر الوسيط سيما وكذلك المسيحيين والفلاسفة المسلمين وفلاسفة العصر الحديث وأهم الفلاسفة المعاصرين من خلال معرفة آراءهم السياسية والاجتماعية وغيرها.	
المهارات	
١- تمكين الطالب على التفاعل والمشاركة في المحاضرة من خلال طرح الأسئلة والحوار والمناقشة.	
٢- تمكين الطالب من التعامل مع النصوص السياسية والفلسفية وإبداء القدرة على التحليل والقراءة لتلك النصوص.	
٣- تحصيل العلم والمعرفة بالفلسفات الغربية سيما الفلسفة اليونانية والرومانية والمسيحية والحديثة والمعاصرة.	
٤- معرفة المفاهيم والأفكار السياسية والفلسفية التي ظهرت في تاريخ الفكر الغربي والإسلامي	
القيم والأفكار	
بث روح التشجيع على ضرورة الاطلاع على جميع الأفكار والنظريات السياسية , وكذلك محاولة بث روح الحوار بينها, للوصول إلى العدالة والتسامح والمساواة لتحقيق مجتمع فاضل	



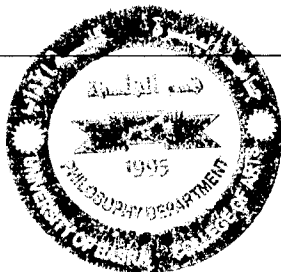
٤ - استراتيجيات التعليم والتعلم
١ - طريقة الحوار والمناقشة والمشاركة لجميع الطلاب وتحفيزهم وتشجيعهم على ذلك.
٢ - المحاكاة والقصص والتمثيل والتشبيه.
٣ - أساليب التعلم الإلكتروني أحيانا من خلال الشاشات الذكية أو الطلب من الطلاب بالاستفادة من المكاتب الإلكترونية وطريقة الوصول والبحث وتحميل تلك الكتب. (تليجرام، كوكل ميت، باور بوينت)

٥ - طرائق التقييم
٦ - طريقة الامتحانات الشفوية والمطالبة بالتحضير والمشاركة اليومية
٢ - تكليف الطلاب بالبحث عن حياة ومصنفات وفلسفة وآراء الفلاسفة المختلفة على شكل تقارير أو مقالات أو بحوث دورية.
٣ - الامتحانات التحريرية.
٤ - الاستبيان

٦ - الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
مدرس مساعد	عام الفلسفة	خاص السياسية	ملاك محاضر
	عام السياسية	خاص السياسية	ملاك دائم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٧ - معيار القبول
القبول المركزي



٨- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الفلسفة السياسية / د. علي عبود المحمداوي
٢. تاريخ الفلسفة السياسية / ليو شتراوس
٣. في فلسفة السياسة / د. اميرة حلمي مطر
٣. محاضرات في الفلسفة السياسية / د. محمد سماري

٩- خطة تطوير البرنامج

- ١٠- العمل على ادخال أساليب تعليمية جديدة مثل الاعتماد على الباوربوينت وعرض المحاضرة عن طريق الداتا شو والعمل على رفد القاعات الدراسية بالشاشات الكبيرة.
- ١١- ادخال مناهج تعليمية جديدة والاعتماد على خارطة العثل والمخططات والبوسترات والملخصات المفيدة.



مخطط مهارات البرنامج	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج
----------------------	------------------------------------

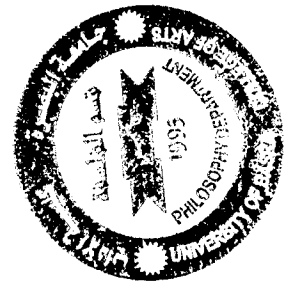


رقم	المعارف				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	القيم	١	٢	٣				
١	١ج	١ب	١أ	١١	اساسي اجباري	الفلسفة السياسية		2023-2024
٢	٢ج	٢ب	٢أ					
٣	٣ج	٣ب	٣أ					
٤	٤	٤	٤					



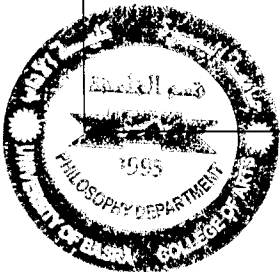
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

فاصل مقطعي (الصفحة التالية)



نموذج وصف المقرر

٧٦. اسم المقرر:	
الفلسفة السياسية	
٧٧. رمز المقرر:	
٧٨. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٧٩. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٢/٢٢	
٨٠. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري فقط	
٨١. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٦٠ ساعة. ساعتان في الإسبوع	
٨٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م منتظر كريم قاسم	
الأيمل: muntadar.kareem@uobasrah.edu.iq	
٨٣. اهداف المقرر	
<p>تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية في الفلسفة السياسية</p> <p>٢- معرفة الفلسفة السياسية وأهم الافكار السياسية بدءً من الفترة اليونانية والمسيحية والحديثة والمعاصرة والاطلاع على أهم افكارها ونظرياتها.</p> <p>٣-تعريف الطالب بأهم الأفكار والرؤى الدينية المسيحية كالتثليث والصلب والخلاص وغيرها.</p> <p>١٢-تمكين الطالب على معرفة أبرز الفلاسفة الذين لهم نظريات سياسية فاعلة ومعرفة أهمية الفلسفة في حياتهم</p>	



٨٤. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- طريقة الحوار والمناقشة والمشاركة لجميع الطلاب وتحفيزهم وتشجيعهم على ذلك. - ٣- المحاكاة والقصص والتمثيل والتشبيه. - ٣- أساليب التعلم الإلكتروني أحيانا من خلال الشاشات الذكية أو الطلب من الطلاب بالاستفادة من المكاتب الإلكترونية وطريقة الوصول والبحث وتحميل تلك الكتب. (تليجرام,, كوكل ميت, باور بوينت)
--------------	---

٨٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة تعريفية تشمل اهم المصطلحات السياسية	الفلسفة السياسية	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
٢	٢	الدولة وعناصرها		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
٣	٢	نظريات نشأة الدولة		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
٤	٢	المجتمع المدني		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
٥	٢	اشكال الحكومات		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
٦	٢	العدالة		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
٧	٢	السلطة		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
٨	٢	الشرعية		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
٩	٢	العلمانية		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
١٠	٢	القومية		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
١١	٢	المواطن- المواطنة – العنف- الحقوق المدنية		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
١٢	٢	مبدأ الفصل بين السلطات		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
١٣	٢	نشأة الفلسفة السياسية		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
١٤	٢	الفلسفة السياسية في العصر اليوناني والروماني (افلاطون – ارسطو – شيشرون)		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل



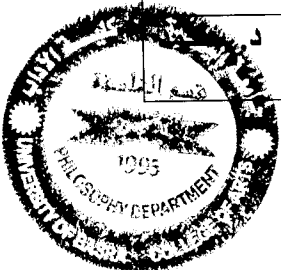
			الفلسفة السياسية في العصر الروماني	٢	١٥
محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		الفلسفة السياسية في العصر الوسيط (او غسطين)	٢	١٦
محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		الفلسفة السياسية عند توما الاكويني	٢	١٧
محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		الفلسفة السياسية عند الفارابي	٢	١٨
محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		الفلسفة السياسية عند ابن خلدون	٢	١٩
محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		الفلسفة السياسية في العصر الحديث	٢	٢٠
محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		الفلسفة السياسية عند ميكافيلي	٢	٢١
محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		الفلسفة السياسية عند روسو	٢	٢٢
محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		الفلسفة السياسية عند جون لوك	٢	٢٣
محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		الفلسفة السياسية عند هوبز	٢	٢٤
محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		الفلسفة السياسية عند هيجل	٢	٢٥
محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		الفلسفة السياسية عند كارل ماركس	٢	٢٦
محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		مقدمة تعريفية في الفلسفة السياسية المعاصرة	٢	٢٧
محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		الفلسفة السياسية عند حنا ارنت	٢	٢٨
محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		الفلسفة السياسية عند جون رولز	٢	٢٩
محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		الفلسفة السياسية عند هابرماس	٢	٣٠

٨٦. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية

٨٧. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- الفلسفة السياسية / د. علي عبود المحمداوي ٢- تاريخ الفلسفة السياسية / ليو شتراوس	المراجع الرئيسة (المصادر)
١- محاضرات في الفلسفة السياسية / د سماري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،



التقارير)	٢ في فلسفة السياسة / د. اميرة حلمي مطر
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	/

لغة انكليزية/ م. هيثم مهدي معتوق

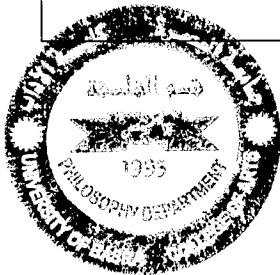


١- هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر مساعد		٣٠		متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٢- وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
١	نظري	لغة إنكليزية	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثانية

٣- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة علي قواعد اللغة الانكليزية والتواصل اللغوي بي الصف لتعزيز قدرات الطالب وزيادة ثقته في نفسه
المهارات تعلم مهارات المحادثة والقراءة والاستيعاب	
	توسيع مدركات الطلاب للقراءة في اللغة الانكليزية تدريب الطلبة على اتواصل داخل الصف في اللغة الانكليزية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة لاكتساب مهارات اللغة الانكليزية
	تنمية روح الواجب القوي بين الطلاب



٤- استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية من خلال قراءة النصوص الانكليزية.
٢- ربط المهارات اللغوية (التي طرحت أثناء المحاضرات) مع بعضها: قراءة ومحادثة واستيعاب

٥- طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

٦- الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس		دراسات الترجمة	دراسات الترجمة			ملاك	

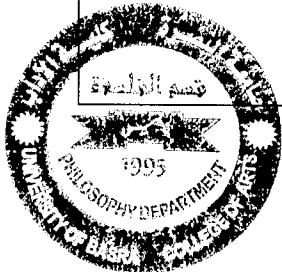
التطوير المهني

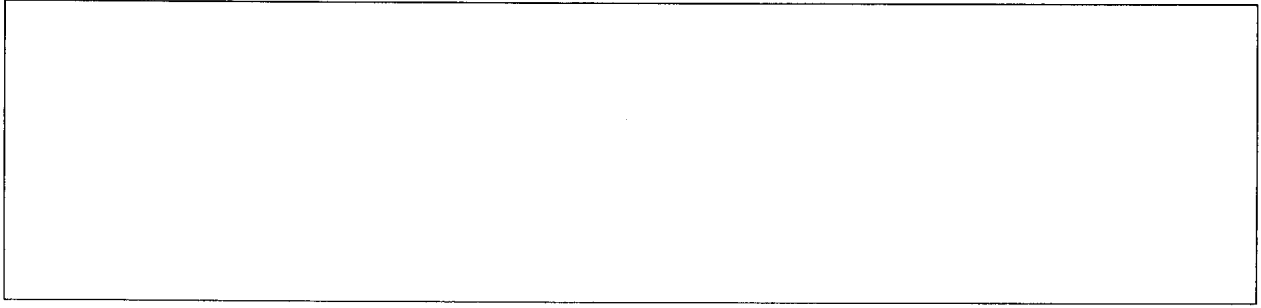
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٧- معيار القبول

٨- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج





٩- خطة تطوير البرنامج

دراسة اهمية تعلم مهارات اللغة الانكليزية الاساسية بحيث يكون الطالب قادر على التعامل مع الكتاب

المنهجي



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج



(١٤٧)

القيم		المهارات						المعرفة		اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	٤ أ	٣ أ				
									مساعد	Beginner head-way for students/W ork book		2023-202٤	

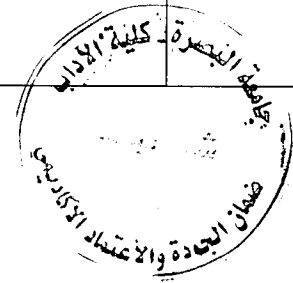
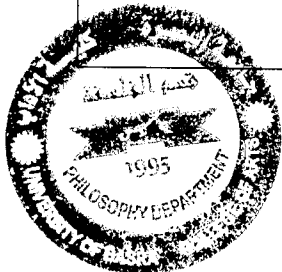
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

فاصل مقطعي (الصفحة التالية).....

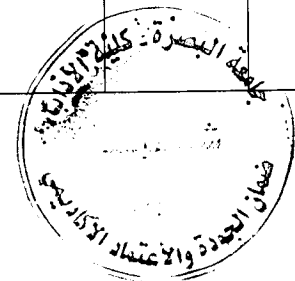


نموذج وصف المقرر

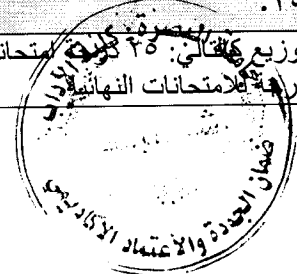
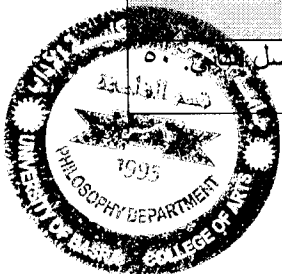
١٤. اسم المقرر: Beginner head-way for students/Work book	
١٥. رمز المقرر:	
١٦. الفصل / السنة: السنوي	
١٧. تاريخ إعداد هذا الوصف: 14/ 02/ 2024	
١٨. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط	
١٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة سنوياً. ساعة اسبوعياً	
٢٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. هيثم مهدي معنوق الأيميل Haitham.maatoq@ubasrah.edu.iq	
٢١. اهداف المقرر	
.....	• ١- افهم الطلبة لقواعد الاساسية للغة الانكليزية
.....	• 2- توسيع مهارة الطلبة في المحادة والقراءة والكتابة
.....	• ٣ - تعزيز روح التواصل داخل الصف من خلال تحفيز الطلاب للتعبير عن قدراتهم في المشاركة
٢٢. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات



٢٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعة		Module	شرح	الام
2	ساعة ساعة ساعة	1.A-Knowledge &Understanding	Unit Topic Title Questions Words	المادة العلمية	تحانا ت
3	ساعة ساعة	A1- Students should comprehend the vocabulary	Present Tenses: Present	من خلال قراءة	وال شهر
4	ساعة			مفاهيم	ية
5	ساعة ساعة	A2-2. The introductions are read .clearly by the lecturer	Simple and present Continuous	مكتيبة وإ. ٢- بحث	والتحد رير
6	ساعة ساعة	A3-3. Students should read the text thoroughly to	Tenses: Past Simple and Continuous	يقوم به الطالب	ية وامد
7	ساعة	recognize the difficult items	Reading text	في النت لتطبيق	حان نهاية
8	ساعة		Grammar Spot	تلك المفاهيم	السنة
9	ساعة ساعة ساعة	.4. A4- Q & A is approached	Homework	٣يلخص اهم أفكار	
10	ساعة ساعة ساعة	A5- Students must fully practice Every .Day English	Quiz	التي طرحت	
11	ساعة ساعة	Students should be able to read , speak the content of the headway freely in the	Vocabulary	اثناء المحاضرا	
12	ساعة	class.	Me /are/is /my How Are You Your world	ت	
13	ساعة		he /she / it.. his /her All about you		
14	ساعة		Reading text :Family & Friends		
15	ساعة		Homework		
16	ساعة		Present Simple / we /you / they		
17	ساعة				



	Monthly exam Questions & Negatives My Favorites Where I Live		18
	Time Past Was/ were		19
			20
	I can do that Can / cannot		21
	Homework		22
	Review		23
	Monthly Exam		24
	Please and Thank you Some & any Here and now		25
	Present continuous		26
	Homework		27
	It is time to go		28
	Quiz		29
	Present simple and present continuous Future Plans Revision		30
	٢٩ Review		
	٣٠ Monthly exam		
			٢٤ . تقييم المقرر
			٢٥ .
توزيع الكفاءات: ٢٥ كورس / امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة الامتحانات النهائية			



٢٦. مصادر التعلم والتدريس	
-New Headway Beginners- student book (Student book)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-New Headway Beginners- student book (Work book)	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
/https://uomustansiriyah.edu.iq	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



علم الاجتماع / أ.م.د. طه محمد جواد حمود

١- هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٦٠	٦٠		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢- وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية		علم الاجتماع	نظري عملي
			نظري

٣- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
المهارات	
<p>١- تمكين الطالب على التفاعل والمشاركة في المحاضرة من خلال طرح الأسئلة والحوار والمناقشة.</p> <p>٢- تمكين الطالب من التعامل مع النصوص الدينية والفلسفية وإبداء القدرة على التحليل والقراءة لتلك النصوص.</p> <p>٣- تحصيل العلم والمعرفة بالتصوف عند اليهود والمسيحيين والمسلمين.</p> <p>٤- معرفة المفاهيم والمعتقدات والأفكار الدينية والصوفية التي ظهرت عند المتصوفة.</p>	
القيم والأفكار	



- ١/ طريقة الحوار والمناقشة والمشاركة لجميع الطلاب وتحفيزهم وتشجيعهم على ذلك.
- ٢- طريقة العصف الذهني والأسئلة المفاجئة لشد انتباه الطلبة للمحاضرة.
-

- ٥- طرائق التقييم
- ٧- طريقة الامتحانات الشفوية والمطالبة بالتحضير والمشاركة اليومية
 - ٨- تكليف الطلاب بالبحث والاستقصاء عن مواضيع أو مفاهيم أو مفردات غامضة أو مهمة
 - ٣- تكليف الطلاب بالبحث عن حياة ومصنفات وفلسفة وآراء الفلاسفة المختلفة على شكل تقارير أو مقالات أو بحوث دورية.
 - ٤- الامتحانات التحريرية.
 - ٥- الواجبات
 - ٦- الاستبيان

٦- الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ مساعد دكتور	الفلسفة	الفلسفة	الاسلامية		ملاك دائم

التطوير المهني

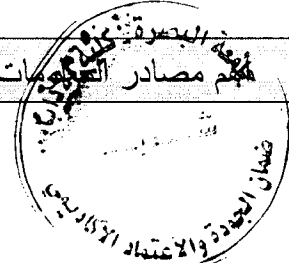
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

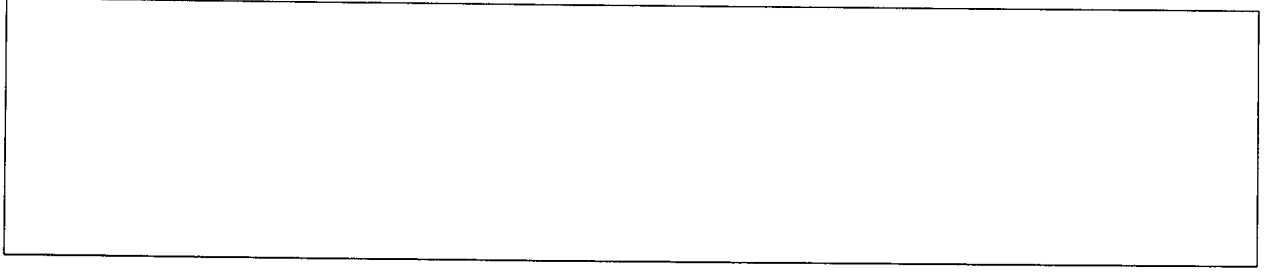
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ٧- معيار القبول
- القبول المركزي



٨- ملزم مصادر المعلومات عن البرنامج





٩- خطة تطوير البرنامج

١٠- العمل على ادخال أساليب تعليمية جديدة مثل الاعتماد على الباوربوينت وعرض المحاضرة عن طريق الداتاشو والعمل على رفد القاعات الدراسية بالشاشات الكبيرة.



مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج	مخطط مهارات البرنامج
------------------------------------	----------------------



القيم	المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	٢ج	١ج	ب	٢ب	١ب	٤	٣	٢				
ج	٢ج	١ج	ب	٢ب	١ب	٤	٣	٢	١	اساسي اجباري	علم الاجتماع	2023-2024
٤												



يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

فاصل مقطعي (الصفحة التالية)

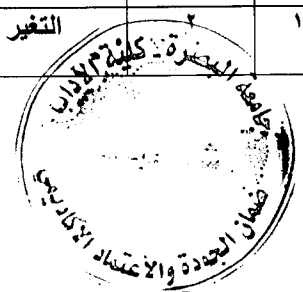


نموذج وصف المقرر

٨٨. اسم المقرر:	
علم الاجتماع	
٨٩. رمز المقرر:	
٩٠. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٩١. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٢/٢٢	
٩٢. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٩٣. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٦٠ ساعة. ساعتان في الإِسبوع	
٩٤. اسم مسوول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. طه محمد جواد	
٩٥. اهداف المقرر	
- تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية في التصوف -٢ معرفة النظريات والآراء التي تحدثها عن المتصوفة. -٣	
٩٦. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة الحوار والمناقشة والمشاركة لجميع الطلاب وتحفيزهم وتشجيعهم على ذلك. -٢ طريقة العصف الذهني والأسئلة المفاجئة لشد انتباه الطلبة للمحاضرة.
٩٧. بنية المقرر	
ضمن الجودة والاعتماد الأكاديمي	



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	بدايات الفكر الاجتماعي تعريف الفكر — تعريف الفكر الاجتماعي — فائدة دراسة الفكر الاجتماعي	التصوف	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٢	٢	حضارة وادي الرافدين — الحضارة الفرعونية — الحضارة الهندية		محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٣	٢	الحضارة اليونانية — الحضارة الرومانية		محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٤	٢	عصر النهضة والمدارس التي ظهرت في هذا العصر (العقد الاجتماعي — الفلسفة الاقتصادية — فلسفة التاريخ		محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٥	٢	رواد علم الاجتماع (ابن خلدون — اوجست كونت — هربرت سبنسر — دور كهايم)		محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٦	٢	تعريف علم الاجتماع		محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٧	٢	أغراض علم الاجتماع		محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٨	٢	ميادين ومجالات علم الاجتماع		محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٩	٢	علاقة علم الاجتماع بالعلوم الإنسانية (الاقتصاد ، السياسة ، التاريخ)		محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٠	٢	المنهج العلمي في علم الاجتماع		محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١١	٢	النظرية الاجتماعية وخصائصها		محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٢	٢	علم الاجتماع النظري والتطبيقي		محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٣	٢	مفاهيم في علم الاجتماع () البناء الاجتماعي ، النسق الاجتماعي)		محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٤	٢	التغير الاجتماعي ، المجتمع ، المجتمع المحلي		محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٥	٢	فروع علم الاجتماع		محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٦	٢	الجماعة الأولية والثانوية		محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٧	٢	الضبط الاجتماعي		محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والتقارير والبحوث
١٨	٢	التغير الاجتماعي		محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والتقارير والبحوث



الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		التغير الاجتماعي	٢	١٩
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		التغير الاجتماعي	٢	٢٠
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		التنشئة الاجتماعية	٢	٢١
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		التنشئة الاجتماعية التنشئة الاجتماعية	٢	٢٢
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		التمية الاجتماعية	٢	٢٣
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		التمية الاجتماعية	٢	٢٤
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		التمية الاجتماعية	٢	٢٥
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		المؤسسة الاسرية المؤسسة السياسية المؤسسة الاقتصادية	٢	٢٦
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		المؤسسة الاقتصادية	٢	٢٧
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		المؤسسة الدينية	٢	٢٨
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		المؤسسة القضائية	٢	٢٩
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		المؤسسة التربوية	2	٣٠

٩٨. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة
للامتحانات النهائية

٩٩. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	الكتاب المنهجي
كل مراجع وكتب التصوف التي تتضمن المفردات الخاصة بالمادة أعلاه	علم الاجتماع — احسان محمد الحسن اتجاهات نظرية في علم الاجتماع
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



المرحلة الثالثة

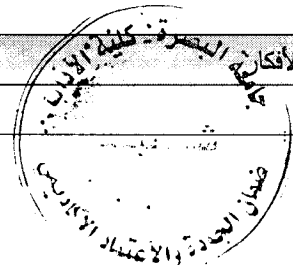
فلسفة اسلامية/ أ.م. د. طه محمد جواد

١١- هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٦٠	٦٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

١٢- وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
عملي	نظري	فلسفة اسلامية	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / ثلاثة	
	نظري			

١٣- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تمكين الطالب من معرفة واستيعاب المفاهيم الأساسية في الفلسفة الاسلامية والاطلاع آراء الفلاسفة المسلمين	
المهارات	
تمكين الطالب على التفاعل والمشاركة في المحاضرة من خلال طرح الأسئلة والحوار والمناقشة.	
٢-تمكين الطالب من التعامل مع النصوص الدينية والفلسفية وإبداء القدرة على التحليل.	
القيم والأفكار	
ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي	



--	--

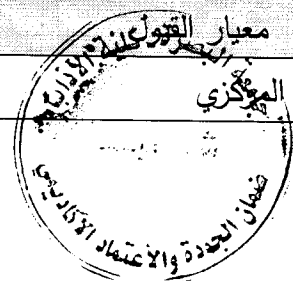
١٤ - استراتيجيات التعليم والتعلم	
-	١/ طريقة الحوار والمناقشة والمشاركة لجميع الطلاب وتحفيزهم وتشجيعهم على ذلك.
-	

١٥ - طرائق التقييم	
٩-	طريقة الامتحانات الشفوية والمطالبة بالتحضير والمشاركة اليومية
١٠-	تكليف الطلاب بالبحث والاستقصاء عن مواضيع أو مفاهيم أو مفردات غامضة أو مهمة

١٦ - الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
أستاذ مساعد دكتور	الفلسفة	الفلسفة الاسلامية		ملاك دائم	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

١٧ - معيار التوثيق الأكاديمي	
القبول المؤكدي	



١٨- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

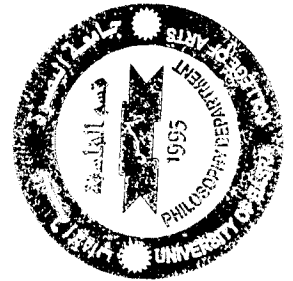
--

١٩- خطة تطوير البرنامج

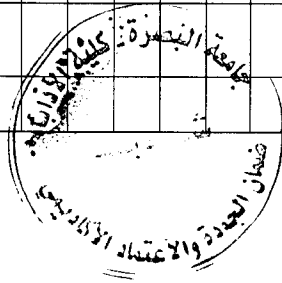
٢٠- العمل على ادخال أساليب تعليمية جديدة مثل الاعتماد على الباوربوينت وغيرها.



مخطط مهارات البرنامج	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج
----------------------	------------------------------------

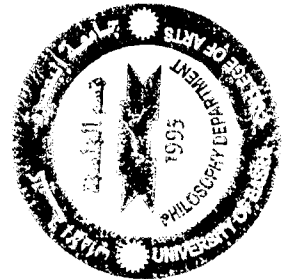


المعرفه	المهارات				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	القيم	ب	ب ٢	ب ٣				
١١	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤	اساسي اجباري	فلسفة اسلامية		2023-2024
٢١								
٣١								
٤١								
١٢	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤				
٢٢								
٣٢								
٤٢								
١٣	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤				
٢٣								
٣٣								
٤٣								



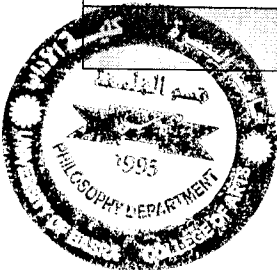
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

فاصل مقطعي (الصفحة التالية)

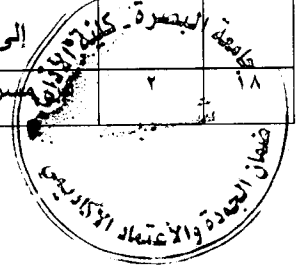
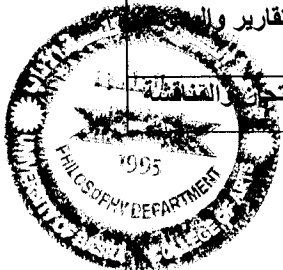


نموذج وصف المقرر

١٠٠. اسم المقرر:	
الفلسفة الاسلامية	
١٠١. رمز المقرر:	
١٠٢. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
١٠٣. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٢/٢٢	
١٠٤. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
١٠٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):	
٦٠ ساعة. ساعتان في الإسبوع	
١٠٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. طه محمد جواد	
١٠٧. اهداف المقرر	
-تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية في الفلسفة الاسلامية	
١٠٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- طريقة الحوار والمناقشة والمشاركة لجميع الطلاب وتحفيزهم وتشجيعهم على ذلك.	الاستراتيجية
- طريقة العصف الذهني والأسئلة المفاجئة لشد انتباه الطلبة للمحاضرة.	
٩	



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أخوان الصفا وخلان الوفا (من هم, حقيقتهم)	الفلسفة الإسلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٢	٢	رسائلهم الفلسفية		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٣	٢	آراؤهم الفلسفية في الله والعالم		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٤	٢	آراؤهم الفلسفية في الأخلاق والسياسة		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٥	٢	آراؤهم الفلسفية في المنطق, نظرية المعرفة		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٦	٢	فلسفة الدين ونص فلسفي من رسائلهم		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٧	٢	ابن سينا (حياته ومؤلفاته)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٨	٢	آراؤه الميتافيزيقية (الله وصفته, نظرية الوجود)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٩	٢	فلسفة الطبيعة (مبادئ الموجدات الطبيعية...)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٠	٢	رأيه في المنطق والنفوس		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١١	٢	نظرية المعرفة والعقل		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٢	٢	رأيه في الأخلاق والسياسة, نص فلسفي		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٣	٢	أبو حامد الغزالي (حياته ومؤلفاته, الشك المنهجي)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٤	٢	الذات الإلهية, العالم ومراتبه		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٥	٢	موقفه من النفس علم الكلام والفلسفة / أنواع الخطاب		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٦	٢	الغزالي (رأيه في السياسة والأخلاق والمنطق)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٧	٢	انتقال الفلسفة من المشرق إلى المغرب العربي		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٨	٢	مؤلفاته (حياته ومؤلفاته)		محاضرة ومشاركة	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث



الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	وأسنلة وتفاعل	مباحث فلسفته)		
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	ابن حزم الأندلسي(حياته ومؤلفاته, فلسفته)	٢	١٩
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	ابن باجه (حياته ومؤلفاته)	٢	٢٠
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	أراؤه الفلسفية في السياسة (تدبير المتوحد)		٢١
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	أراؤه في النفس, في المعرفة, في السعادة)	٢	٢٢
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	فلسفته الميتافيزيقية والطبيعية	٢	٢٣
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	نص فلسفي من كتاب تدبير المتوحد	٢	٢٤
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	ابن طفيل (حياته ومؤلفاته)	٢	٢٥
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	نقده للفلاسفة السابقين عليه	٢	٢٦
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	أراؤه الفلسفية في الطبيعة	٢	٢٧
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	أراؤه الفلسفية ما بعد الطبيعة	٢	٢٨
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	نظرية الاتصال	٢	٢٩
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	رأيه في الروح والنفس, نص فلسفي	٢	٣٠

١١٠. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية

١١١. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
س	المراجع الرئيسة (المصادر) تاريخ الفلسفة العربية , حنا الفاخوري مع خليل الجر تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام محمد علي ابو ريان الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



الفلسفة الحديث كائط وما بعد كائط" / م.د. غيداء حبيب علي

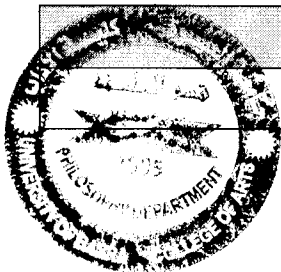


١. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٩٠	٩٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

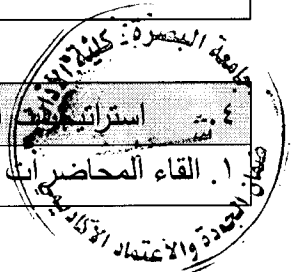
* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	الفلسفة الحديثة كانط وما بعد كانط		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة

٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	دراسة الفلسفة الغربية الحديثة ومعرفة اهم متغيرات هذه العصور وتطوراتها وتقديمها من خلال دراسة اهم نماذج من فلاسفتها المؤثرين والمتأثرين فيها ، لما له دور كبير في معرفة اسباب تقدمها وتحولها عن السابق -
المهارات	
	١. ان يطوع الطالب على سمات العصور الحديثة في الفلسفة الغربية واهم الفلسفات في تلك العصور. ٢. يجري العديد من المناقشات داخل المحاضرة . ٣. حث الطالب على المقارنة والنقد وأبداء الرأي الخاص . ٤. يقوم الطلبة بكتابة المقالات والبحوث الفلسفية التي تختص بحقبة الفلسفة الحديثة .
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
الفهم والشرح	



٤. استراتيجيات التعليم والتعلم
١. لقاء المحاضر أستاذ (الشرح والتوضيح من خلال رسم خارطة العقل التوضيحية)



٢. الاسئلة والاجوبة والمناقشات والاستنتاجات

٥. طرائق التقييم			
١. الاختبارات الشفوية			
٢. الاختبارات التحريرية			
٣. مشاركات يومية (يقوم الطالب بمشاركة الاستاذ في الشرح والاجابة على الاسئلة)			
٤. انجاز المقالات والبحوث			
٦. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
مدرس	عام	١. المتابعة والاتصال الفعال واستخدام الانترنت للتعلم وتنزيل الكتب الالكترونية.	ملاك
	الفلسفة	٢. تنمية مهارات الطالب من خلال المشاركة في اضافة المعلومات في المحاضرة بشكل دوري.	ملاك
	خاص		
	الفلسفة الحديثة		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

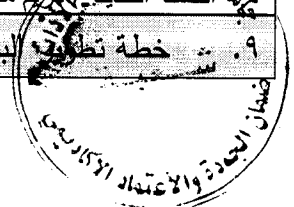
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٧. معيار القبول

٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. تاريخ الفلسفة الحديثة / يوسف كرم
٢. تاريخ الفلسفة الغربية / برتراند رسل
٣. الفلسفة الحديثة / وليم كلي رايت
٤. الفلسفة الحديثة / كرم منى

٩. خطة تطوير البرنامج



١. دراسة مدى امكانية ان تنطبق

الافكار الواردة في جوانب الفلسفة

العملية على ارض الواقع.

٢. العمل على اعداد الدراسات

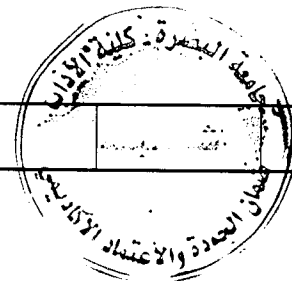
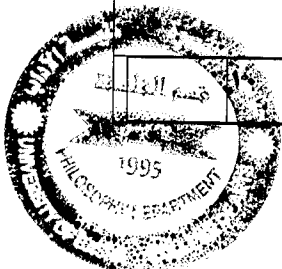
البحثية من اجل الإستفادة في تطوير

الفكر الانساني.

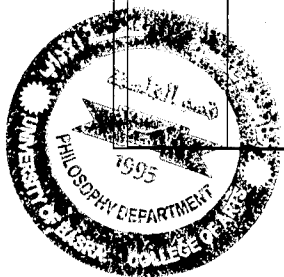


نموذج وصف المقرر

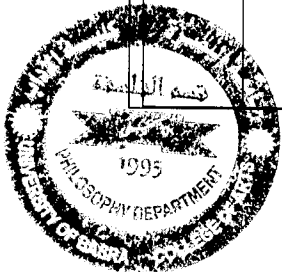
١. اسم المقرر: الفلسفة الحديثة	
الفلسفة الحديثة ما بعد كانط	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٣ / ٢ / ٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٩٠ ساعة سنوياً. ٣ ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. غيداء حبيب علي الأيميل : ghydaa.habeeb@uobasrah.edu.iq	
٨. هدف المقرر	
.....	• دراسة الفلسفة الغربية الحديثة ومعرفة اهم متغيرات هذه
.....	• العصور وتطوراتها وتقدمها من خلال دراسة اهم نماذج من
.....	• فلاسفتها المؤثرين والمتأثرين فيها ، لما له دور كبير في
	معرفة اسباب تقدمها وتحولها عن السابق -
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
١. اللقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح)	
٢- طريقة التعلم الذاتي .	
٣-مطالبة الطالب بمقالات وبحوث	
قسم الفلسفة	بنية المقرر



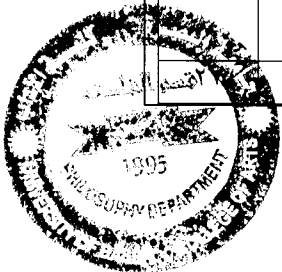
الأسبوع ٤	السا ات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	ي قة التقييم
١	٣	معرفة خصائص وسمات الفلسفة الحديثة الغربية	مقدمة عن الفلسفة الحديثة عوامل نشأة الفلسفة الحديثة سمات الفلسفة الحديثة	محاضرات	سئلة أسى واجوبه
٢	٣	معرفة اهم فيلسوف غربي قسم الفلسفة الغربية لتعرف بما قبل كانط وبعد كانط ودراسة الفلسفة النقدية له وتعلم الية منهج النقد	كانط - حياته ومؤلفاته فلسفة كانط النقدية اقسام فلسفة كانط النقدية	محاضرات	سئلة واجوبه
٣	٣	الخوض في مضمار اهم كتب الفلسفة في تاريخ الفلسفة وهو نقد العقل المحض واستكشاف نظرية المعرفة كما ارادها كانط	نقد العقل المحض نظرية المعرفة نظرية المعرفة	محاضرات	سئلة واجوبه
٤	٣	استكمال كتاب نقد العقل المحض	الاحكام التحليلية والاحكام التركيبية الزمان والمكان مقولات كانط	محاضرات	سئلة واجوبه
٥	٣	استكمال كتاب نقد العقل المحض	نقائض العقل المحض نقائض العقل المحض حلقة نقاشية للطلبة حول النقائض	محاضرات	سئلة واجوبه مناقشة
٦	٣	البحث في الجوانب العملية للعقل الانساني من خلال دراسة نقد العقل العملي ودراسة الواجب الاخلاقي	العقل العملي الفلسفة الخلقية الواجب الاخلاقي	محاضرات	سئلة واجوبه
٧	٣	الانتقال الى الاراء الدينية من وجهة نظر كانط النقدية	الاراء الدينية الدليل الاخلاقي الدين والعقل	محاضرات	سئلة واجوبه
٨	٣	الاطلاع على السياسة في عصر التنوير الاوربي متمثلا براء كانط السياسية	اراء كانط السياسية اراء كانط السياسية نص من نقد العقل المحض	محاضرات	سئلة واجوبه



٩	٣	توجيه الطلبة في مسار كتابة مقالات فلسفية وتقارير حول الموضوعات السابقة ومناقشتهم. البدء بفيلسوف المثالية الالمانية هيغل	مناقشة تقارير الطلبة حول كانط	محاضرات	مناقشة
			مناقشة تقارير الطلبة حول كانط		
			هيغل - حياته ومؤلفاته		
١٠	٣	توجيه الطلبة في معرفة منطق هيغل واختلافه عن منطق ارسطو	المنطق / الوجود	محاضرات	نلة واجوبه
			المنطق / العدم		
			المنطق / الصيرورة		
١١	٣	دراسة اهم موضوعات فلسفة هيغل وهو الروح ومايقوم عليها	الطبيعة عند هيغل الوجود العيني	محاضرات	نلة واجوبه
			الطبيعة - الروح الموضوعي		
			الفن الرمزي		
١٢	٣	دراسة مراحل الفن ضمن فلسفة الروح	الفن الكلاسيكي	محاضرات	نلة واجوبه
			الفن الرومنتيكي		
			الدين عند هيغل		
١٣	٣	معرفة اراء هيغل في الدين والسياسة	الدين عند هيغل	محاضرات	نلة واجوبه
			المجتمع والسياسة		
			المجتمع والسياسة		
١٤	٣	توجيه الطلبة في مسار كتابة مقالات فلسفية وتقارير حول الموضوعات السابقة ومناقشتهم	مناقشة تقارير الطلبة حول هيغل	محاضرات	مناقشة
			مناقشة تقارير الطلبة حول هيغل		
			نص من كتاب هيغل		
١٥	٣	توجيه الطلبة الى مقارنة الفيلسوفين السابقين	مقارنات بين فلسفة كانط وهيغل	محاضرات	مناقشة
			مقارنات بين فلسفة كانط وهيغل		
			مقارنات بين فلسفة كانط وهيغل		
١٦	٣	البدء في الاطلاع على مايعرف بفلسفة التشاؤوم لشوبنهاور ومحاولة دراسة اهم ارائه الفلسفية وتوجيه الطلبة الى تحليل وتركيب هذه الاراء من خلال مقارنتها بالواقع	شوبنهاور - حياته ومؤلفاته	محاضرات	نلة واجوبه
			شوبنهاور - فلسفته		
			الجزر الرباعي للعة الكافية		



١٧	٣	الاستمرار في كشف الغموض حول ارادة الانسان من خلال فلسفة شوبنهاور	العالم إرادة	محاضرات	نلة واجوبه
			العالم تمثل		
			الفن / الاستطيقا		
١٨	٣	توجيه الطلبة في مسار كتابة مقالات فلسفية وتقارير حول الموضوعات السابقة ومناقشتهم. وتنبيه الطلبة الى ضرورة دراسة وقراءة الفلسفة دراسة موضوعية غير ايدولوجية	مناقشة قسم من كتب تلخيص للطلبة	محاضرات	مناقشة
			مناقشة قسم من كتب تلخيص للطلبة		
			الفن والاخلاق عند شوبنهاور		
١٩	٣	دراسة الترتيب الهرمي للفن عن شوبنهاور	الفن والدين عند شوبنهاور	محاضرات	+ امتحان يومي
			مناقشة كتب تلخيص للطلبة		
٢٠	٣	دراسة اخلاق القوة والصراع بين السادة والعبيد من خلال فلسفة نيتشه	نيتشه حياته ومؤلفاته	محاضرات	نلة واجوبه
			نيتشه وفلسفته		
			اخلاق السادة والعبيد		
٢١	٣	تعليم الطلبة اهم الاصنام الفكرية التي تقف في طريق الوصول لغاية الحياة القسوى من وجهة نظر نيتشه .. بموضوعية وعدم دفع الطلبة للاقتناع بل لعقد مقارانات مع الواقع واختيار الوجهة الافضل	اخلاق القوة	محاضرات	نلة واجوبه
			تحطيم الاصنام		
			امتحان يومي		
٢٢	٣	الخوض في مضمار علم الاجتماع من خلال فلسفة اوكست كونت وتصنيف العلوم الهرمي	اوكست كونت حياته ومؤلفاته	محاضرات	نلة واجوبه
			قانون الحالات الثلاث		
			تصنيف العلوم		
٢٣	٣	دراسة علم الاجتماع وعلاقته بالديانات الانسانية من خلال فلسفة اوكست كونت	علم الاجتماع	محاضرات	نلة واجوبه
			الديانة الانسانية		
			الديانة الانسانية		
٢٤	٣	دراسة في فلسفة كارل ماركس المادية الجدلية التاريخية وبيان اهم قضايا كتابه رأس المال	كارل ماركس حياته ومؤلفاته	محاضرات	نلة واجوبه
			المادية الجدلية		
			المادية التاريخية		
٢٥	٣		الديانة الانسانية	محاضرات	نلة واجوبه مناقشة
			نص من كتاب بؤس الفلسفة		
			مناقشة واجبات الطلبة		
٢٦	٣	توجيه الطلبة في مسار كتابة مقالات فلسفية وتقارير حول الموضوعات السابقة ومناقشتهم	مناقشة مقالات الطلبة	محاضرات	+ اسئلة واجوبه
			مناقشة مقالات الطلبة		
			مناقشة مقالات الطلبة		
	٣	توجيه الطلبة في مسار كتابة	مناقشة مقالات الطلبة	محاضرات	+ اسئلة واجوبه



		مقالات فلسفية وتقارير حول الموضوعات السابقة ومناقشتهم	مناقشة مقالات الطلبة		
			مناقشة مقالات الطلبة		
٢٨	٣	توجيه الطلبة في مسار كتابة مقالات فلسفية وتقارير حول الموضوعات السابقة ومناقشتهم	مراجعة كانط مراجعة هيغل مراجعة شوبنهاور	محاضرات	ئلة واجوبه
٢٩	٣	دفع الطلبة الى طرح تساؤلاتهم حول المواضيع المطروحة وتحديد أشكالاتهم .. واعادة مالم يكن واضحا	مراجعة نيتشه مراجعة اوكست كونت مراجعة كارل ماركس	محاضرات	مناقشة
٣٠	٣	دفع الطلبة الى طرح تساؤلاتهم حول المواضيع المطروحة وتحديد أشكالاتهم .. واعادة مالم يكن واضحا	هيغل نيتشه شوبنهاور + ماركس	محاضرات	تحان يومي تان تحريري

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١. تاريخ الفلسفة الحديثة / يوسف كرم ٢. تاريخ الفلسفة الغربية / برتراند رسل ٣. الفلسفة الحديثة / وليم كلي رايت ٤. الفلسفة الحديثة / كريم متي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١. تواريخ الفلسفة الحديثة	المراجع الرئيسية (المصادر)
١. الفلسفة النقدية ٢. الفلسفة المثالية ٣. توسيع دائرة الاطلاع على الفلاسفة في العصر الحديث	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

فلسفة الدين/ م.م. علي عباس دهر



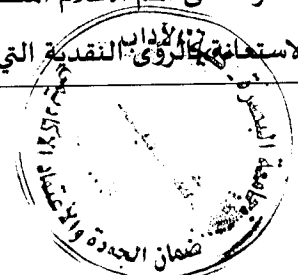
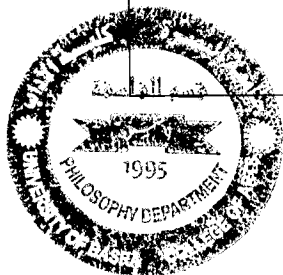
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٦٠	٦٠		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢- وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة		فلسفة الدين	نظري
			عملي
			نظري

٣- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلاب على نشأة فلسفة الدين وماهيتها والأبحاث التي يتناولها هذا العلم	
المهارات	
تنمية قدرات الطلاب العقلية على النقد والتحليل للمقولات المعرفية والدينية	
القيم والأفكار	
يمكن هذا المقرر الطلاب من فهم وتحليل المقولات الدينية بمنهج فلسفي (عقلي)	
الانفتاح العقلي وسعة الأفق والبعد عن التطرف من أهم القيم التي يبتغها المقرر	

٤- استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- المقصود بفلسفة الدين والعلوم القريبة منه وتوضيح الأبحاث الأساسية التي تتناولها	
٢- التعرف على أهم الأعلام المنظرين ونظراتهم حول المقولات الأساسية في الدين	
٣- الاستعانة بالرؤى النقدية التي تطرحها فلسفة الدين	



--

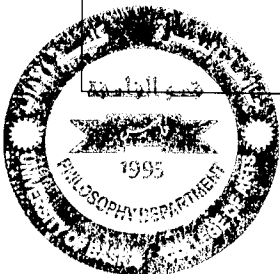
-٥ طرائق التقييم
الامتحانات الشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

-٦ الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص		ملاك
مدرس مساعد	الفلسفة	فلسفة دين		ملاك دائم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

-٧ معيار القبول
القبول المركزي

-٨ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>السيد علي، غيضان، فلسفة الدين ، المركز الإسلامي للدراسات، العتبة العباسية، النجف، ٢٠١٩ م الحيدري، احسان، فلسفة الدين في الفكر الغربي، الرافدين ، بيروت، ٢٠١٣ م المهيلة، جون، فلسفة الدين، الترجمة العربية ، المعارف الحكمية، بيروت، ٢٠١٠ م يوسف، حسن، دراسات في علم الكلام الجديد، مركز الحضارة، بيروت، ٢٠١٦ م</p>



--

-٩ خطة تطوير البرنامج



مخطط مهارات البرنامج	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج
----------------------	------------------------------------





المعرفه	المهارات				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج				
١١					اساسي اجباري	فلسفة الدين		2023-2024
٢١								
٣١								
٤١								
١ ب								
٢ ب								
٣ ب								
٤ ب								
١ ج								
٢ ج								
٣ ج								
٤ ج								

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفرديه من البرنامج الخاصه للتقييم

فاصل مقطعي (الصفحة التالية)

نموذج وصف المقرر

١١٢. اسم المقرر:					
فلسفة الدين					
١١٣. رمز المقرر:					
١١٤. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
١١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤/٢/٢٢					
١١٦. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور فقط					
١١٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
٦٠ ساعة. ساعتان في الإسبوع					
١١٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. علي عباس دهر					
الأيمل: ali.dahar@uobasrah.edu.iq					
١١٩. أهداف المقرر					
- اطلاع الطلاب على نشأة فلسفة الدين وماهيتها والأبحاث التي يتناولها هذا العلم وكذلك تنمية قدرات الطلاب العقلية على النقد والتحليل للمقولات المعرفية والدينية .					
١٢٠. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٢١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	كتبتهم مفهوم الدين لغة واصطلاحا	الفلسفة الاسلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث



الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		علاقة الفلسفة بالدين (الموضوع, المنهج, الغاية)	٢	٢
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		العلاقة التاريخية بين الدين والفلسفة (العصر اليوناني القديم, الوسيطة)	٢	٣
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		العلاقة التاريخية بين الدين والفلسفة (العصر الحديث)	٢	٤
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		فلسفة الدين (التعريف, الماهية)	٢	٥
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الفرق بين فلسفة الدين وعلم اللاهوت	٢	٦
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		علاقة فلسفة الدين بالعلوم الأخرى (علم الأديان المقارن)	٢	٧
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		علاقة فلسفة الدين بالعلوم الأخرى (علم النفوس الديني)	٢	٨
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		علاقة فلسفة الدين بالعلوم الأخرى علم الاجتماع الديني)	٢	٩
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		موضوعات فلسفة الدين (تحديد معنى الدين, نشوء النزعة الدينية)	٢	١٠
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		(طبيعة اللغة الدينية, عقلانية الدين, التجربة الدينية, نطاق الدين)	٢	١١
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		(الاشتراك بين الأديان, علاقة الدين بالعلم)	٢	١٢
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الفرق بين الدين الأخلاقي والدين والتاريخي (كانط)	٢	١٣
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		طبيعة اللغة الدينية (توما الأكويني)	٢	١٤
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		===== (جون هيك)	٢	١٥
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الوضعية المنطقية	٢	١٦
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		مسألة الألوهية (مدخل)	٢	١٧
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		مسألة الألوهية (مالبرانش)	٢	١٨
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		مسألة الألوهية (سبينوزا)	٢	١٩
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		مسألة الألوهية	٢	



			(فيورباخ)		
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		التجربة الدينية (مقدمة)	٢	٢١
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		التجربة الدينية (ابن عربي محاضرة ١)	٢	٢٢
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		التجربة الدينية (ابن عربي محاضرة ٢)	٢	٢٣
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		التجربة الدينية كريجاراد	٢	٢٤
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		التجربة الدينية (وليام جيمس ١)	٢	٢٥
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		التجربة الدينية (وليام جيمس محاضرة ٢)	٢	٢٦
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		مشكلة الشر (مقدمة)	٢	٢٧
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		مشكلة الشر (أفلوطين)	٢	٢٨
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		مشكلة الشر (ابن سينا)	٢	٢٩
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		مشكلة الشر (ليبنتز)	٢	٣٠

١٢٢. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية

١٢٣. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
السيد علي، غيضان، فلسفة الدين ، المركز الإسلامي للدراستات، العتبة العباسية، النجف، ٢٠١٩ م الحيدري، احسان، فلسفة الدين في الفكر الغربي، الرافدين ، بيروت، ٢٠١٣ م يوسفان، حسن، دراسات في علم الكلام الجديد، مركز الحضارة، بيروت، ٢٠١٦ م	المراجع الرئيسية (المصادر)
هيك، جون، فلسفة الدين، الترجمة العربية ، المعارف الحكمية، بيروت، ٢٠١٠ م الخشت، محمد عثمان، مدخل فلسفة الدين ، دار قباء، القاهرة، ٢٠٠١ م	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.iicss.iq/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



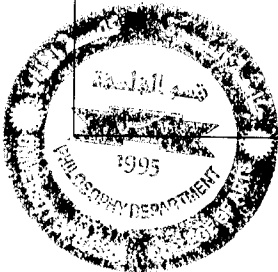
فلسفة الأخلاق / أ.د. نوال طه ياسين

١. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٦٠	٦٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	فلسفة الاخلاق	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة

٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١- التعرف على الأخلاق في الثقافات المتعددة ٢- ترسيخ مفهوم الأخلاقيات المهنية. ٣- فهم المنظومة الفلسفية في دراسة الأخلاق. ٤- ربط موضوع فلسفة الأخلاق بتطورات العلوم الحيوية و الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته	
المهارات	
١- القدرة على تقييم السلوك الانساني بناء على أسس أخلاقية سليمة . ٢- اثراء وعي الطالب ورفده بأدوات التفكير الصحيحة مثل التحليل والنقد وغيرها . ٣- استيعاب الأفكار المختلفة بمرونة الفكرية يكتسبها الطالب من مقرر البرنامج الاكاديمي ٤- امكانية ترجمة المعرفة الأخلاقية وتطبيقها عمليا في المجالات الأكاديمية والتربوية .	
القيم	
١- نشر المبادئ الأخلاقية القويمة . ٢- الحث على تحقيق أكبر قدر ممكن من الاهداف التربوية من خلال التفهم والتقدير ٣- تهيئة متخصص يقف بما يكلف به بشئ	



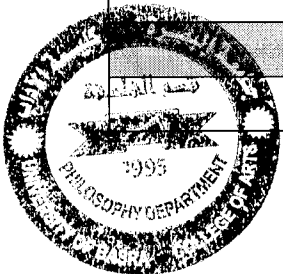
علمي، وتنشئة عقول مؤهلة لقيادة الأجيال القادمة علميا وثقافيا .
--

٤ . استراتيجيات التعليم والتعلم
١- عرض الأفكار وشرحها وتحليلها ومقاربتها ونقدها بوساطة الحوار بين الأستاذ والطلبة . ٢- طرح مجموعة من الأسئلة أثناء المحاضرة . ٣- تكليف الطالب بكتابة بحث يتعلق بالمقرر الدراسي، لتدريبه على كتابة البحث الأكاديمي بشروطه ومن نواح عده :منهجيا ولغويا ومعرفيا . ٤- تدريب الطالب على كيفية البحث عن المصادر والمراجع سواء المتعلقة بالمنهج المقرر أو بالبحث المكلف به من خلال الزيارات المنظمة لمكتبات الجامعة أو الكلية، أو من خلال تنظيم زيارات للمكتبات خارج الكلية، فضلا عن الاستفادة من المكتبات الألكترونية الموجودة على الشبكة العنكبوتية . ٤- يتم اختيار الطالب شفهايا وتحريريا من خلال تنظيم الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية . على وفق البرنامج الأكاديمي المحدد .

٥ . طرائق التقييم
١- الامتحان الشفوي من خلال الحوار والنقاش . ٢- تكليف الطالب بالاطلاع والقراءة حول موضوع الدرس . ٣- تكليفه بالبحث العلمي وكتابة التقارير .

٦ . الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
أستاذ	عام فلسفة	خاص فلسفة معاصرة	ملاك ملاك
			محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس



٧. معيار القبول

- ١- القبول المركزي - للدراسات الصباحية
- ٢- التقديم المباشر للدراسات المسائية - حسب المعدل والمنافسة

٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

فلسفة الأخلاق نشأتها تطورها (توفيق الطويل)

- [2] Brandt, Richard B., Facts, Values, and Morality
- [3] Foot, Philippa (Edited), Theories of Ethics

٩. خطة تطوير البرنامج

- ١- خوض الحوارات المستمرة في عمليتي التعلم والتعليم .
- ٢- المواكبة المستمرة للاصدارات في عالم الفلسفة بصفة خاصة وما يستجد بعالم الفكر بصفة عامة .
- ٢- تحسين المهارات اللغوية ربطها بأنشطتنا ومنها الالقاء وتحسين اسلوب الكتابة واتقان اللغة العربية نحواً واملاءً وتطوير أو تعلم لغة أخرى سائدة كلغة الإنجليزية مثلاً .
- ٣- تطوير التعلم والتعليم الأخلاقي في مستويات الحياة كافة .
- ٤- تحقيق معنى العدالة بوصفها انصافاً بدلاً من المساواة بين الجنسين .
- ٥- تشجيع روح أخلاقيات البحث العلمي في البيئة الجامعية ٤ - اشاعة مفاهيم الأخلاق ومنها احترام الكرامة الانسانية بوصفه قيمة عليا في الوجود للتقليل من التفرقة بكافة اشكالها .

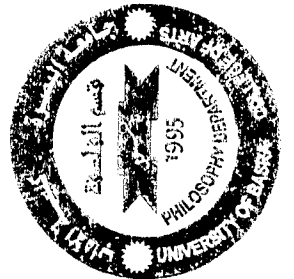


مخطط مهارات البرنامج	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج
----------------------	------------------------------------



القيم	المهارات								المعرفة				اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	٤ ب	٣ ب	٢ ب	١ ب	٤ أ	٣ أ	٢ أ	١ أ			
٤ ج													فلسفة الأخلاق		2023-202٤

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفريدة من البرنامج الخاصصة للتقييم
 فاصل مقطعي (الصفحة التالية).....

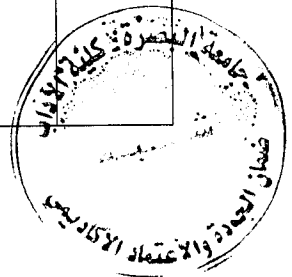
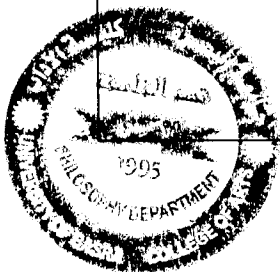


نموذج وصف المقرر

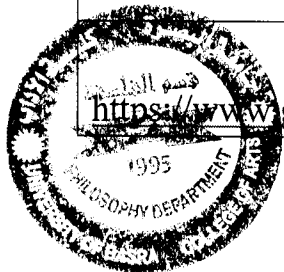
١. اسم المقرر: فلسفة الأخلاق	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 24/ 02/ 2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٦٠ ساعة سنوياً. ٢ ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. نوال طه ياسين الأيميل : nawal.taha@uobasrah.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>التعرف على أهم فلاسفة الأخلاق في تاريخ الفلسفة، والوقوف على آرائهم الأخلاقية، لأنها لا زالت فاعلة حتى الساعة، والاستفادة منها وفضلا عن ذلك التعرف على ابرز واهم المفاهيم و المشكلات الأخلاقية الكبرى وأقسام فلسفة الأخلاق ،ومعرفة الفرق بينها وبينها مشاكل العلم لتسليط الضوء على دور الفلاسفة والمدارس الفلسفية في دراسة هذه المشكلات .</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١- عرض الأفكار وشرحها وتحليلها ومقارنتها ونقدها بواسطة الحوار بين الأستاذ والطلبة . ٢- طرح مجموعة من الأسئلة أثناء المحاضرة . ٣- تكليف الطالب بكتابة بحث يتعلق بالمقرر الدراسي، لتدريبه على كتابة البحث الأكاديمي بشروطه ومن نواح عده :منهجيا ولغويا ومعرفيا . ٤- تدريب الطالب على كيفية البحث عن المصادر والمراجع سواء المتعلقة بالمنهج المقرر أو بالبحث المكلف به من خلال الزيارات المنظمة لمكتبات الجامعة أو الكلية، أو من خلال تنظيم زيارات للمكتبات خارج الكلية، فضلا عن الاستفادة من المكتبات الألكترونية الموجودة على الشبكة العنكبوتية . ٤- يتم اختبار الطالب شفويا وتحريريا من خلال تنظيم الامتحانات اليومية والشهرية النهائية . على وفق البرنامج الأكاديمي</p>	الاستراتيجية



ي المحدد .					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة		التعريف بمبحث القيم وموقع موضوع الأخلاق فيه	شرح المادة	الامتحانات
2	٢ ساعة	١- اكساب	تعريف علم الأخلاق وفلسفة الأخلاق وتحديد الفرق بين المفهومين	العلمية في النصوص	اليومية والأسبوعية
3	٢ ساعة	الطلبة مهارة	أقسام فلسفة الأخلاق	الفلسفية	الشهرية
4	٢ ساعة	تحليل وفهم	أ- الأخلاق المعيارية ب- الأخلاق التطبيقية	المختارة	التحريرية
5	٢ ساعة	المشكلات على	علاقة الأخلاق بالعلوم الأخرى (السياسة، القانون، علم الاجتماع، علم النفس، الجمال، البيولوجيا)	وتحليل أهم المفاهيم الواردة بها.	منها
6	٢ ساعة	وفق نظريات	عناية الفكر والفلسفة بالأخلاق	٢- كتابة	والشفهية و امتحان
7	٢ ساعة	٢- اطلاع الطلبة	الأخلاق في الفكر الشرقي القديم		نهاية السنة.
8	٢ ساعة	على أهم	الأخلاق عند اليونان قبل بداية التفلسف	تلخيص لمراجعة	
9	٢ ساعة	نظريات	الأخلاق في الفلسفة اليونانية (فلاسفة الطبيعة الأوائل- السفسطائيين)	أهم آراء الفيلسوف التي طرحت	
10	٢ ساعة	اخلاقيات	الأخلاق في الفلسفة اليونانية (سقراط - افلاطون - ارسطو)	اثناء المحاضرات	
11	٢ ساعة	التطبيقية	الأخلاق في الفلسفة الوسيطة (الاسلامية- المسيحية)	٣- مقارنة الأفكار الفلسفية الأخلاقية	
12	٢ ساعة	الراهنة مثل	مفاهيم رئيسة في فلسفة الأخلاق (الضمير، الواجب) ١	مع الآراء النقدية	
13	٢ ساعة	نظرية	مفاهيم رئيسة في فلسفة الأخلاق (الكرامة، الاحترام) (٢)		
14	٢ ساعة	الأخلاقيات	مفاهيم رئيسة في فلسفة الأخلاق (الخير، السعادة) (٣)		
15	٢ ساعة	الحيوية	مفاهيم رئيسة في فلسفة الأخلاق (الفضيلة- القيم) (٤)		
16	٢ ساعة		مشكلات أخلاقية (المطلق والنسبي) (١)		
17	٢ ساعة		مشكلات أخلاقية (المطلق والنسبي) (٢)		
18	٢ ساعة		مشكلات أخلاقية (الجبر والحرية)		
19	٢ ساعة		مذاهب أخلاقية معيارية		
20	٢ ساعة		مذهب الواجب (كانط)		



		مذاهب أخلاقية معيارية مذهب الواجب (كانط) (٢) مذهب التطور (سبنسر، نتشة) المدرسة الاجتماعية الفرنسية دوركايم ١ المدرسة الاجتماعية الفرنسية بريل ٢ المذهب الحيوي برجسون ١ المذهب الحيوي برجسون ٢ القسم الثاني/ الأخلاقيات التطبيقية التعريف بها وأسباب ظهورها وأنواعها الأخلاقيات الحيوية ١ الأخلاقيات الحيوية ٢ الأخلاقيات البيئية ١ الأخلاقيات البيئية ٢ الأخلاقيات المهنية ١ الأخلاقيات المهنية ٢			
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
توفيق الطويل-أسس الفلسفة توفيق الطويل-فلسفة الأخلاق نشأتها تطورها زكريا ابراهيم- المشكلة الخلقية أحمد أمين- الاخلاق وليام ليلي-مقدمة في علم الأخلاق			المراجع الرئيسية (المصادر)		
[1]Brandt, Richard B., Facts, Values, and Morality [2]Foot, Philippa (Edited), Theories of Ethics			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://www.google.com/search?q=%D			المراجع الإلكترونية، الإلكترونية، الانترنت		



<p>٩%٨٥%.D٩%٨٣%.D٨%.AA%D٨%.A٨%.D٨%.A ٩+%D٩%٨٦%.D٩%٨٨%.D٨%.B\&sca_esv= ٤\bf°eb٤٥٩b٧٧٣٣٠&sxsrf=ACQVn</p>	
--	--



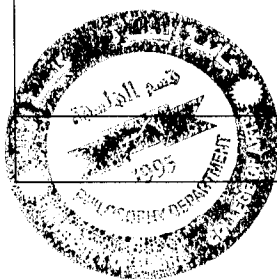
فلسفة جمال/ م.م. زهراء عبد الباقي عبد الواحد

١ - هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٦٠	٦٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢ - وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	فلسفة جمال	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة
	نظري		

٣ - مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
التعرف على أبرز آراء فلاسفة الجمال عبر العصور	
المهارات	
تمكين الطالب على التفاعل والمشاركة في المحاضرة من خلال طرح الأسئلة والحوار والمناقشة.	
القيم والأفكار	
الفهم (يشرح ويخلص و يستنتج) التحليل : (يفرق و يميز و يوضح) التطبيق : (يعد تقريراً ويكتب بحث)	



٤- استراتيجيات التعليم والتعلم
-القاء المحاضرات .
-الاسئلة والاجوبة والمناقشات والاستنتاجات

٥- طرائق التقييم
- الاختبارات الفصلية
- مشاركات يومية (يقوم الطالب بمشاركة الاستاذ في الشرح والاجابة على الاسئلة)
-انجاز المقالات والبحوث.

٦- الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

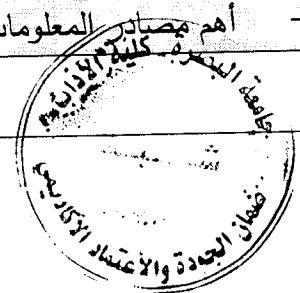
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك دائم			الفلسفة	فلسفة الجمال	مدرس مساعد

التطوير المهني

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٧- معيار القبول
القبول المركزي

٨- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



اميرة حلمي مطر : فلسفة الجمال
 مجاهد عبد المنعم مجاهد : فلسفة الجمال
 كروتشة : فلسفة الفن

٩- خطة تطوير البرنامج

١٠-



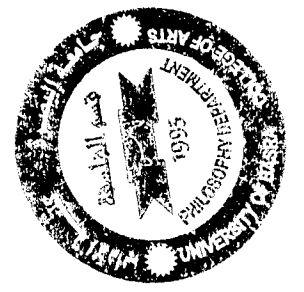
مخطط مهارات البرنامج	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج
----------------------	------------------------------------



رقم	القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤					
٤	٣	٢	١	٤	١	٢	٣	٤						اساسي اجباري	فلسفة الجمال		2023-2024

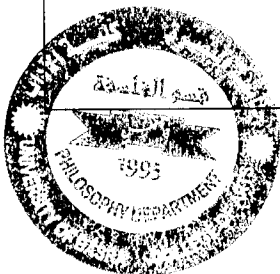
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم

فاصل مقطعي (الصفحة التالية)

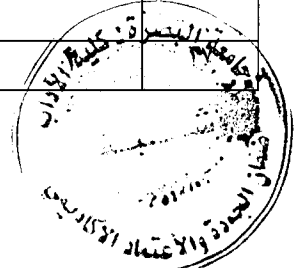


نموذج وصف المقرر

١٢٤. اسم المقرر:	
فلسفة الجمال	
١٢٥. رمز المقرر:	
١٢٦. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
١٢٧. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٢/٢٢	
١٢٨. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري فقط	
١٢٩. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٦٠ ساعة. ساعتان في الإِسبوع	
١٣٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م زهراء عبد الباقي عبد الواحد zahraa.abdlebaqi @uobasrrah.edu.iq	
١٣١. أهداف المقرر	
تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية في فلسفة الجمال.	
- تمكين الطالب على معرفة أبرز الفلاسفة عبر العصور اليونانية والحديثة والمعاصرة وابرز مؤلفاتهم في فلسفة الجمال .	
١٣٢. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- اللقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح) - طريقة التعلم الذاتي . - مطالبة الطالب بمقالات وبحوث



١٣٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف فلسفة الجمال	فلسفة اجمال	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقرير والبحوث
٢	٢	العلاقة بين النقد والجمال		المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقرير والبحوث
٣	٢	الفرق بين الجمال الفني والجمال الطبيعي		المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية
٤	٢	الخبرة الجمالية في التذوق والنقد والخلق الفني		المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقرير والبحوث
٥	٢	مكانة القيم الجمالية (الحسية , الشكلية , الارتباطية)		المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقارير والبحوث
٦	٢	مدارس الفن الحديث والمعاصر		المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقرير والبحوث
٧	٢	الجمال في الفلسفة اليونانية : الفلسفة السفسطانية والفن الواقعي في القرن الخامس ق. م		المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقرير والبحوث
٨	٢	الفن عند بروتاجوراس		المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقرير والبحوث
٩	٢	نظرية الجمال عند جورجياس		المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية
١٠	٢	النظرية الفيثاغورية في الجمال		المحاضرات والمناقشات	وتقديم التقرير والبحوث
١١	٢	الجمال وصلته بالخير عند سقراط		المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية
١٢	٢	الفن ومحاكاة الجمال عند افلاطون : الشعر , الخطابة , الموسيقى		المحاضرات والمناقشات	وتقديم التقرير والبحوث
١٣	٢	ارسطو وكتاب الشعر		المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية
١٤	٢	الجمال عند افلوطين		المحاضرات والمناقشات	وتقديم التقرير والبحوث
١٥	٢	اختبار نهاية الفصل		المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية
١٦	٢	الجمال في العصر الحديث		المحاضرات والمناقشات	وتقديم التقرير والبحوث
		كانت : الحكم الجمالي		المحاضرات	الاختبارات اليومية



والفصلية	والمناقشات				
وتقديم التقرير والبحوث	المحاضرات والمناقشات		اللحظات الاربعة التي تحدد الشروط والشكلية للحكم عند كانت	٢	١٨
الاختبارات اليومية والفصلية	المحاضرات والمناقشات		الجمال والجلال	٢	١٩
وتقديم التقرير والبحوث	المحاضرات والمناقشات		هيجل : الفن , الفكر	٢	٢٠
الاختبارات اليومية والفصلية	المحاضرات والمناقشات		انماط الفن الثلاثة	٢	٢١
وتقديم التقرير والبحوث	المحاضرات والمناقشات		نسق الفنون	٢	٢٢
الاختبارات اليومية والفصلية	المحاضرات والمناقشات		انقلاب الحكم الجمال عند نيتشة	٢	٢٣
وتقديم التقرير والبحوث	المحاضرات والمناقشات		الفن عند شوبنهاور	٢	٢٤
الاختبارات اليومية والفصلية	المحاضرات والمناقشات		الجمال في الفلسفة المعاصرة : برغسون وفلسفة الضحك	٢	٢٥
وتقديم التقرير والبحوث	المحاضرات والمناقشات		كروتشه والفن	٢	٢٦
الاختبارات اليومية والفصلية	المحاضرات والمناقشات		سارتر والجمال	٢	٢٧
وتقديم التقرير والبحوث	المحاضرات والمناقشات		سانتيانا والاحساس بالجمال	٢	٢٨
الاختبارات اليومية والفصلية	المحاضرات والمناقشات		غامير وتاوية الفنون	٢	٢٩
وتقديم التقرير والبحوث	المحاضرات والمناقشات		اختبار نهاية الفصل	٢	٣٠

١٣٤ . تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية

١٣٥ . مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
راوية عبد المنعم : القيم الجمالية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/2743/teaching	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

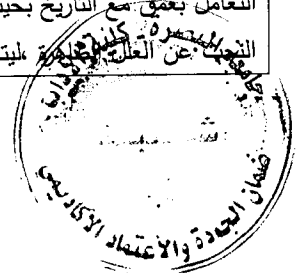
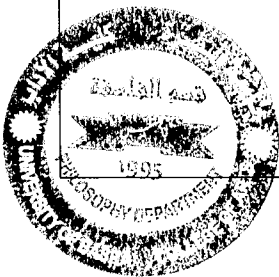


١- هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٦٠	٦٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢- وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	فلسفة التاريخ	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة
	نظري		

٣- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تعليم الطلبة على التعامل مع التاريخ من الناحية الفلسفية، وإعمال العقل في التعامل مع الأحداث والروايات، والرواة
المهارات	
	١- شرح وتحليل موضوع الدرس مع ذكر الامثلة لتوضيح المطلوب ٢- طرح بعض الاسئلة التي تنمي قدرات الطلبة على التفكير المنظم ٣- تشجيع الطلبة على قراءة الكتب المتنوعة حول فلسفة التاريخ
القيم والأفكار	
	تمكين الطالب من البحث عن العلل والأسباب التي أدت إلى حصول الأحداث التاريخية التعامل بعمق مع التاريخ بحيث يتجاوز الطالب النخب عن العلل والتجارب، ليتجاوزها إلى العلل



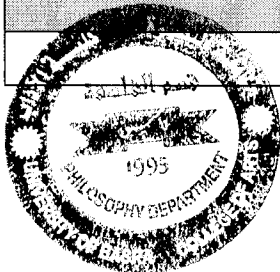
	الباطنة امكانية التعامل مع الماضي لأخذ العبر حيث يستفيد من احداث الماضي لمعالجة مشاكل الحاضر ،بل وجعله يملك القدرة على التنبؤ بما سيحصل مستقبلاً وفقاً لقواعد عقلية منظمة

٤- استراتيجيات التعليم والتعلم	
-	تزويد الطلبة بمقررات الدرس ورقيا، وإرشادهم إلى أهم المصادر وتزويدهم بها ككتب إلكترونية بصيغة بي دي أف
-	القاء محاضرات وفقا لجدول المحاضرات الاسبوعية

٥- طرائق التقييم	
	١١- الحضور والمشاركة . ١٢- المطالبة بالتقارير
	الامتحان اليومي والفصلي والنهائي

٦- الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	
محاضر	ملاك	خاص	عام
	ملاك دائم	الفلسفة الاسلامية	الفلسفة
			أستاذ دكتور

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	



٧- معيار القبول

القبول المركزي

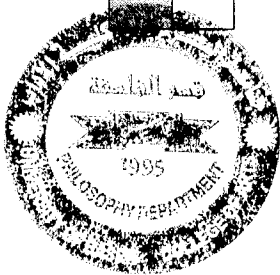
٨- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

٩- خطة تطوير البرنامج

تعريف الطالب بفلسفة التاريخ، وماهي أبرز مواضيعها التي تميزها عن التاريخ، فضلا عن توضيح العلاقة بين الفلسفة والتاريخ



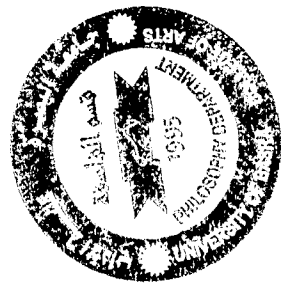
مخطط مهارات البرنامج	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج
----------------------	------------------------------------



المعرفه	المهارات				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	القيم	١ ج	٢ ج	٣ ج				
١١	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج	اساسي اجباري	الفلسفة الإسلامية		2023-2024
١٢								
١٣								
١٤								
١٥								
١٦								
١٧								
١٨								
١٩								
٢٠								
٢١								
٢٢								
٢٣								
٢٤								
٢٥								
٢٦								
٢٧								
٢٨								
٢٩								
٣٠								
٣١								
٣٢								
٣٣								
٣٤								
٣٥								
٣٦								
٣٧								
٣٨								
٣٩								
٤٠								

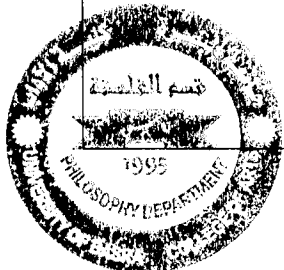
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفريدة من البرنامج الخاضعة للتقييم

فاصل مقطعي (الصفحة التالية)

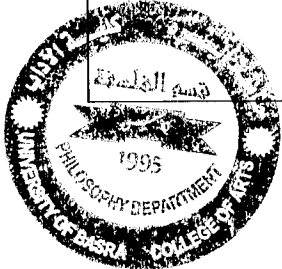


نموذج وصف المقرر

١٣٦. اسم المقرر:	
الفلسفة الإسلامية	
١٣٧. رمز المقرر:	
١٣٨. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
١٣٩. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٢/٢٢	
١٤٠. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري فقط	
١٤١. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة. ساعتان في الإِسبوع	
١٤٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم ينكر)	
الاسم: أ.د. علي هادي طاهر	
١٤٣. أهداف المقرر	
	<p>١- تمكين الطالب من البحث عن العلل والأسباب التي أدت إلى حصول الأحداث التاريخية</p> <p>التعامل بعمق مع التاريخ بحيث يتجاوز الطالب البحث عن العلل الظاهرة، ليتجاوزها إلى العلل الباطنة</p> <p>امكانية التعامل مع الماضي لأخذ العبر حيث يستفيد من أحداث الماضي ضي لمعالجة مشاكل الحاضر، بل وجعله يملك القدرة على التنبؤ تقبل بما سيحصل مستقبلاً وفقاً لقواعد عقلية منظمة</p>
١٤٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>٢- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>٣- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	<p>الاستراتيجية</p>



١٤٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	فلسفة التاريخ معانيها	فلسفة التاريخ	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٢	٢	اقسامها ومقولاتها - اتجاهات مسارات التاريخ		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٣	٢	العلاقة بين التاريخ والفلسفة - فلسفة التاريخ وفلسفة الحضارة		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٤	٢	دور الأبطال في صناعة الأحداث - كارلايل ونظرية البطل		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٥	٢	سدني هوك - البطل في التاريخ		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٦	٢	هيجل ونظرية البطل		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٧	٢	نظرية العناية الإلهية		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٨	٢	التفسير الديني للتاريخ عند القديس أوغسطين		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٩	٢	جاك بوسويه والعناية الإلهية		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٠	٢	إخوان الصفاء وعناية الإلهية		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١١	٢	نظرية التقدم		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٢	٢	فولتير والتفسير التقدمي		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٣	٢	كوندرسيه ونظرية التقدم في التفسير التاريخي		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٤	٢	التفسير الدوري للتاريخ		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٥	٢	التفسير الدوري للتاريخ ٢		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٦	٢	التفسير الفلكي الدوري للتاريخ عند إخوان الصفاء		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٧	٢	التفسير الدوري للتاريخ عند ابن خلدون - مراحل الانتقال الحضاري - عمر الدولة وأطوارها		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث



الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الدورة الحضارية عند فيكو	٢	١٨
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	نظرية هيجل الجدلية المثالية	٢	١٩
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	المادية الجدلية - كارل ماركس	٢	٢٠
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	المادية التاريخية - ماركس	٢	٢١
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	نظرية التحدي والاستجابة - توينبي	٢	٢٢
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	انهيار الحضارات وتحللها - توينبي	٢	٢٣
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	اشبنجلر والتفسير الحضاري	٢	٢٤
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	فوكوياما نهاية التاريخ والإنسان الأخير	٢	٢٥
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	نهاية التاريخ	٢	٢٦
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	هنتنغتون وصدام الحضارات	٢	٢٧
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	اسباب الصدام الحضاري	٢	٢٨
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	ما يتوجب على الغرب فعله لمجابهة الصدام	٢	٢٩
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	ما يتوجب على الغرب فعله لمجابهة الصدام ٢	٢	٣٠

١٤٦. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية

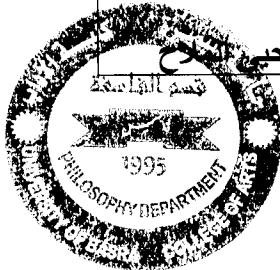
١٤٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

*الكتاب المقرر في فلسفة التاريخ، د.أحمد محمود صبحي
*أخرى
*نهاية التاريخ والإنسان الأخير، فوكوياما
* صدام الحضارات وإعادة بناء النظام العالمي
،صموئيل هنتنغتون *حوار الحضارات - روجيه غارودي

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب:
١- فلسفة التاريخ والحضارة، د.حامد الدليمي
٢- فلسفة التاريخ في الفكر الإسلامي
٣- فلسفة التاريخ معناها ونشأتها وأهم مذاهبها، د.مصطفى حسن النشار .
٤: الفصل في فلسفة التاريخ، د.هاشم يحيى



<p>٥- دراسات في فلسفة التاريخ ، د.هاشم يحيى الملاح</p> <p>٦- دراسات في فلسفة التاريخ النقدية ، د.جميل موسى النجار</p> <p>٧- فلسفة التاريخ مباحث نظرية ، د.جميل موسى النجار</p>	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



د. حيدر عبد الحسين قصير



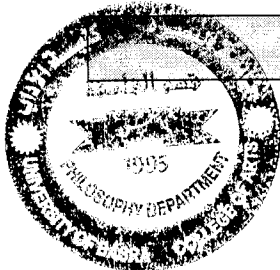
١- هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٦٠	٦٠		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

١٠. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة		مشكلات فلسفية	نظري
			عملي
			نظري

١١. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على أهم المشكلات الفلسفية التي تواجه الانسان في العصور المختلفة مثل الوجود والمعرفة والاخلاق
المهارات	
	توسيع مهارة القراءة التحليلية والنقدية للمشكلات الفلسفية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في مسألة الالهوية والحرية والحتمية

٢٠٢٣
استراتيجية كلية التربية
تعليم والتعلم



- شرح المادة العلمية من خلال قراءة النصوص الفلسفية وإعطاء التفسير المناسب للملائم لروح العصر.
- ٢- كتابة الاسئلة لكل موضوع مع تلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات
- ٣- ربط الأفكار الفلسفية المشهورة مع آراء النقدية والتحليلية للطلبة

١٣. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

١٤. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس		فلسفة	فلسفة اسلامية			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٥. معيار القبول

١٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ - المعجم الفلسفي - جميل صليبا
- ٢ - المعجم الفلسفي - مصطفى حسينية



- ٣ - الموسوعة الفلسفية - معن زيادة
- ٤ - مشكلات فلسفية - ابراهيم صقر
- ٥ - مشكلات فلسفية - زكريا ابراهيم
- ٦ - الفلسفة انواعها ومشكلاتها - هنتر ميد
- ٧ - الفلسفة النسوية في مشروع ماجد الغرابوي
- ٨ - المرأة والفلسفة - امام عبد الفتاح امام

١٧. خطة تطوير البرنامج

دراسة مشكلة الوجود والمعرفة ونظرة الانسان لهما ما بين التراث والحداثة
العمل على المقارنة ما بين الموقف الاسلامي والغربي من المشكلات الفلسفية ولاسيما مشكلة الحرية



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج



السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المهارات							المعرفة							
				١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣				
2024-2025		مشكلات فلسفية	اساسي															

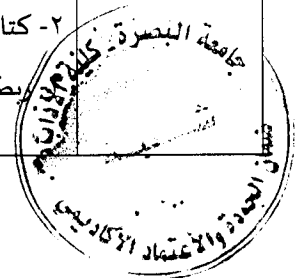
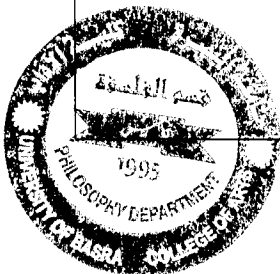
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

فاصل مقطعي (الصفحة التالية)

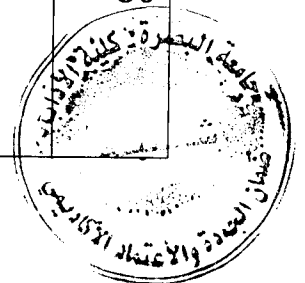
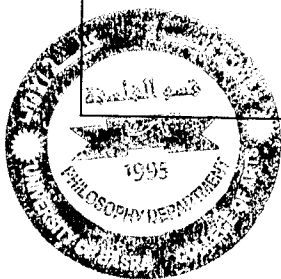


نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر: مشكلات فلسفية	
مشكلات فلسفية	
١٤. رمز المقرر:	
١٥. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف 23/ 02/ 2024 :	
١٧. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط	
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٦٠ ساعة سنوياً. ٢ ساعة اسبوعياً	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. حيدر عبد الحسين قصير	
٢٠. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>١- التعرف الطلبة على المشكلات الحياتية التي تواجه الفرد والمجتمع والدولة وبمختلف العصور</p> <p>٢- توسيع مداركهم في اكتشاف مواطن العلل والاسباب في ظهور المشكلات وفهمها بشكل موضوعي وعلمي</p> <p>٣- البحث عن كيفية معالجة المشكلات ومحاولة وضع الحلول الناجمة لها</p>
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
شرح المادة العلمية من خلال قراءة النصوص الفلسفية وإعطاء التفسير الانسب للملائم لروح العصر.	الاستراتيجية
٢- كتابة الاسئلة لكل موضوع مع تلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات	جامعة البصرة - كلية الدراسات الإنسانية
٣- ربط الأفكار الفلسفية المشهورة مع آراء النقدية والتحليلية للطلبة	مقران الجامعة والاعتماد الأكاديمي



٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢ ساعة		معنى المشكلة	شرح المادة	الامتحانات
2	٢ ساعة	اطلاع الطلبة	المشكلة الفلسفية	العلمية من	الأسبوعية
3	٢ ساعة	على أهم	محددات مفهوم المشكلة	خلال قراءة	والشهرية
4	٢ ساعة	المشكلات الفلسفية	المشكلة في الفكر اليوناني	النصوص	واليومية
5	٢ ساعة	التي تواجه لانسان	المشكلة في	الفلسفية	والتحريرية
6	٢ ساعة	في العصور المختلفة	الفكر الاسلامي	وإعطاء	وامتحان
7	٢ ساعة	وهي مثل	في الفكر الحديث	التفسير	نهاية
8	٢ ساعة		والمعاصر	الانساب	اشك السنة.
9	٢ ساعة	الوجود	مشكلة الوجود	الملائم	
10	٢ ساعة		مشكلة الالهوية	لروح	
11	٢ ساعة	والمعرفة	مشكلة الانسان	العصر.	
12	٢ ساعة	والاخلاق	مشكلة الطبيعة	٢- كتابة	
13	٢ ساعة		مشكلة المعرفة	الاسئلة لكل	
14	٢ ساعة		المعرفة الحسية	موضوع	
15	٢ ساعة		المعرفة العقلية	مع تلخص	
عطلة	٢ ساعة		المعرفة الفطرية	أهم الأفكار	
16	٢ ساعة		المعرفة الحدسية	التي	
17	٢ ساعة			طرحت	
18	٢ ساعة		مشكلة القيم	أثناء	
19	٢ ساعة		المشكلة الاخلاقية	المحاضرا	
19	٢ ساعة		طبيعة القيم الاخلاقية	ت	
20	٢ ساعة		مشكلة الحرية	٣- ربط	
21	٢ ساعة		المشكلة الحتمية	الأفكار	
22	٢ ساعة		المشكلة العينية	الفلسفية	
23	٢ ساعة		مشكلة الارادة	المشهورة	
24	٢ ساعة		المشكلة الغائية	مع آراء	
25	٢ ساعة		الفلسفة النسوية	النقدية	
26	٢ ساعة		اختلاف الجنس	والتحليلية	
27	٢ ساعة			للطلبة	
28	٢ ساعة		مكانة المرأة في الفلسفة		
29	٢ ساعة		المرأة والدين		
30	٢ ساعة		المرأة وقوانين الطبيعة		
			اشكال التمييز في المرأة		
			المرأة وقضية الحجاب		



٢٣. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة لامتحانات النهائية	
٢٤. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفلسفة انواعها ومشكلاتها - هنتر ميد الفلسفة النسوية في مشروع ماجد الغرباوي المرأة والفلسفة - امام عبد الفتاح امام
المراجع الرئيسة (المصادر)	- مشكلات فلسفية - ابراهيم صقر - مشكلات فلسفية - زكريا ابراهيم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المعجم الفلسفي - جميل صليبا المعجم الفلسفي - مصطفى حسبية الموسوعة الفلسفية - معن زيادة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



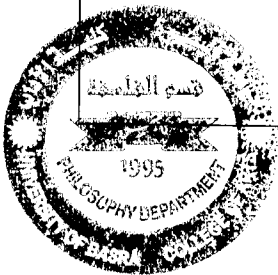
نظرية المعرفة/ أ.م. سجاد صالح شنيار

١. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٦٠	٦٠		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	نظرية المعرفة	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة

٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١-اكتساب الطالب معرفة بنظرية المعرفة وأهميتها وبالمدارس الابدستمولوجية .</p> <p>٢-اكتساب الطالب معرفة بالاراء الابدستمولوجية التي تؤسس له منظومته المعرفية وتجعله يدرك ابتناء الفكر الإنساني والفلسفي بخاصة على هذه الآراء .</p> <p>٣ تعرف الطالب على الموضوعات المعرفية كامكان المعرفة وحدودها واقسامها ومصادرها وطبيعتها وادواتها وقيمتها .</p> <p>٤-تمكن الطالب من تنظيم معارفه على أساسين للوقت والمكان وتنقيحها وتجنبها الوقوع في الخطأ والتجنّب</p>



المهارات	
	<p>١- اكتساب الطالب خبرات ومهارات التعامل مع المشكلات المعرفية ومحكمة الآراء.</p> <p>٢- تنمية مهارة النقد الفلسفي والابستمولوجي ومهارة التفكير الناقد.</p> <p>٣- تنمية مهارات الحوار والمناقشة واعداده نفسيا وفكريا.</p> <p>٤- تمكين الطالب من تحليل القضايا الابستمولوجية بطريقة منطقية وتوظيف المفاهيم الابستموية في انجاز برامجه.</p>
القيم	
	<p>١- تعزيز ثقة الطالب بقدراته وذاته.</p> <p>٢- تعزيز الرغبة في العمل بمؤسسات الدولة والتدريس.</p> <p>٣- تنمية قدرات الطالب على مشاركة الأفكار.</p> <p>٤- تنميح الروح الرياضية والتعاون والموضوعية في</p>

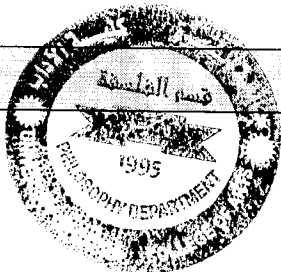


الحوارات الفكرية.

٤. استراتيجيات التعلم والتعليم
١- شرح المحاضرة وتلخيصها
٢- الحوار والمناقشة
٣- التقارير الفردية
٤- التعلم الذاتي والتشاركي
٥- مجموعات النقاش الصغيرة
٦- المداخلات

٥. طرائق التقييم
١- الامتحانات (يومية وشهرية ونهاية السنة)
٢- التقارير الصفية والبحوث
٣- التحضير المستمر
٤- طرح الأسئلة والمشاركة اثناء المحاضرة والانتباه والفهم والتفاعل مع الأستاذ والطلبة
٥- المشاركة في عرض المحاضرة
٧- الحضور

٦. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
أستاذ مساعد	الفلسفة	عام	خاص
	المعرفة	نظرية	ملاكم
		ملاكم	محاضر



توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٧. معيار القبول

في ضوء آلية القبول المركزي ومعيار الكلية في توزيع الطلبة المبتني على معدل الطالب ورغبته

٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

فلسفتنا - السيد محمد باقر الصدر
 نظرية المعرفة - د. زكي نجيب محمود
 نظرية المعرفة عند مفكري الإسلام وفلاسفة الغرب المعاصرين- د. محمود زيدان
 نظرية المعرفة - عبد الله محمدي ومجتبى مصباح ترجمة مصطفى داود
 مدخل في نظرية المعرفة وأسس المعرفة الدينية - محمد حسين زاده ترجمة: سيد حيدر الحسيني

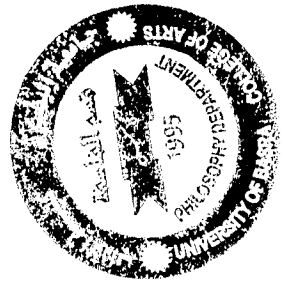
٩. خطة تطوير البرنامج

- ١- إضافة وتحديث مفردات ومواضيع المقرر بنسبة ٢٠% في كل عام دراسي من اجل مواكبة المتغيرات المعرفية.
- ٢- اقتراحات تطوير وتحديث منهج نظرية المعرفة بما يتناسب مع تطورات نظرية المعرفة المعاصرة .
- ٣- تشجيع الطلبة وتحفيزهم على تحقيق اعلى الدرجات من اجل اكمال الدراسة وتحديد اهداف مستقبلية للانخراط في سوق العمل ومؤسسات الدولة والعمل فيها.



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج



السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعارف							المعرفة										
				٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب		١ب									
2023-2024		نظريّة المعرفة	اساسي																		

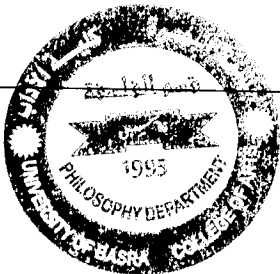
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفريدة من البرنامج الخاضعة للتقييم

فاصل مقطعي (الصفحة التالية)



نموذج وصف المقرر

.١ اسم المقرر:	
ظرية المعرفة	
.٢ رمز المقرر:	
.٣ الفصل / السنة: السنوي	
لسنوي	
.٤ تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٢/٢٣	
.٥ أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
.٦ عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٦٠ ساعة سنوياً. ٢ ساعة اسبوعياً	
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م سجاد صالح شنيار	
sajad.saleh@uobasrah.edu.iq	
.٨ أهداف المقرر	
١- التعرف على مفهومي نظرية المعرفة والابستمولوجيا	
٢- التمييز بينهما	
٣- اكساب الطالب معرفة بمفهوم المعرفة وامكانها	
٤- انواعها ومصادرها ونواتها وحدودها وقيمتها	
٥- التقصي لحل المشكلات الابستمولوجية ويستخدم	
٦- لمفاهيم الابستمولوجية في التعامل مع العمليات العقلية	
٧- فلسفية	
٨- الوقوف على أهمية نظرية المعرفة وابتناء الفكر	
٩- الإنساني عليها	
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- استراتيجيات التعليم من خلال التدريس المباشر.	لاستراتيجية
٢- استراتيجيات التعليم بالمعصف الذهني.	
٣- استراتيجيات التعلم الذاتي	
٤- استراتيجيات حل المشكلات والاستقصاء	
٥- استراتيجيات التعليم القائم على العمل الجماعي	



أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة		التعريف بالمعرفة ونظرية المعرفة	المحاضرة والمناقشة	١- الامتحانات (يومية وشهرية ونهاية السنة)
٢	٢ ساعة	١- التعرف على مفهومي نظرية المعرفة والابستمولوجيا والتمييز بينهما	التمييز بين نظرية المعرفة والابستمولوجيا	المحاضرة والمناقشة	٢- التقارير الصفية والبحوث
٣	٢ ساعة	٢- اسباب الطالب معرفة بمفهوم المعرفة وامكانها وانواعها ومصادرها وادواتها وحدودها وقيمتها	إمكان المعرفة	المحاضرة والمناقشة	٣- التحضير المستمر
٤	٢ ساعة	٣-التقصي لحل المشكلات الابستمولوجية ويستخدم المفاهيم الابستمولوجية في التعامل مع العمليات العقلية الفلسفية	الاعتقاديون	المحاضرة والمناقشة	٤- طرح الأسئلة والمشاركة اثناء المحاضرة والانتباه والفهم والتفاعل مع الأستاذ والطلبة
٥	٢ ساعة	٤-الوقوف على أهمية نظرية المعرفة وابتناء الفكر الإنساني عليها	مذهب الشك - الشك المذهبي	المحاضرة والمناقشة	٥- المشاركة في عرض المحاضرة
٦	٢ ساعة		الشك القديم	المحاضرة والمناقشة	٦- الحضور
٧	٢ ساعة		الشك في الفترة الوسيطة	المحاضرة والمناقشة	
٨	٢ ساعة		الشك في الفترة الحديثة	المحاضرة والمناقشة	
٩	٢ ساعة		الشك المنهجي -ديكارت	المحاضرة والمناقشة	
١٠	٢ ساعة		المعرفة الحضورية وخصائصها	المحاضرة والمناقشة	
١١	٢ ساعة		اقسام المعرفة الحضورية	المحاضرة والمناقشة	
١٢	٢ ساعة		المعرفة الحسولية وخصائصها	المحاضرة والمناقشة	
١٣	٢ ساعة		المعرفة التصويرية والتصديقية	المحاضرة والمناقشة	
١٤	٢ ساعة		المعرفة البديهية والنظرية	المحاضرة والمناقشة	
١٥	٢ ساعة		اقسام المعرفة التصويرية	المحاضرة والمناقشة	
		عطلة			
١٦	٢ ساعة		مدخل في مصادر المعرفة	المحاضرة والمناقشة	
١٧	٢ ساعة		المذهب العقلي وخصائصه -ديكارت	المحاضرة والمناقشة	
١٨	٢ ساعة		المذهب العقلي -إسبينوزا	المحاضرة والمناقشة	
١٩	٢ ساعة		المذهب العقلي - لبينتز	المحاضرة والمناقشة	
٢٠	٢ ساعة		المذهب التجريبي وخصائصه - بيكون	المحاضرة والمناقشة	
٢١	٢ ساعة		المذهب التجريبي- جون لوك	المحاضرة والمناقشة	
٢٢	٢ ساعة		المذهب التجريبي- ديفيد هيوم	المحاضرة والمناقشة	
٢٣	٢ ساعة		المذهب النقدي وخصائصه -كانط	المحاضرة والمناقشة	
٢٤	٢ ساعة		المذهب الحديسي وخصائصه -برغسون	المحاضرة والمناقشة	
٢٥	٢ ساعة		المذهب الحديسي- المتصوفة	المحاضرة والمناقشة	



المحاضرة والمناقشة	مدخل في طبيعة المعرفة	٢ ساعة	٢٦
المحاضرة والمناقشة	المذهب الواقعي والمذهب المثالي	٢ ساعة	٢٧
المحاضرة والمناقشة	اهم المذاهب الفلسفية في قيمة المعرفة	٢ ساعة	٢٨
المحاضرة والمناقشة	اليونان-ديكارت-سلوك-المثاليون- المثالية الفلسفية	٢ ساعة	٢٩
المحاضرة والمناقشة	انصار الشك الحديث. الفلاسفة المسلمون	٢ ساعة	٣٠

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة لامتحانات
نهائية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

لمراجع الرئيسية (المصادر)

نظرية المعرفة - د. زكي نجيب محمود
نظرية المعرفة عند مفكري الإسلام وفلاسفة الغرب المعاصرين- د. محمود زيدان
فلسفتنا - السيد محمد باقر الصدر

لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
لعلمية، التقارير)

نظرية المعرفة - عبد الله محمدي ومجتبى مصباح ترجمة: مصطفى داود
مدخل في نظرية المعرفة وأسس المعرفة الدينية - محمد حسين زاده ترجمة: سيد
حيدر الحسيني

لمراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



لغة انكليزية/ م. هيثم مهدي معتوق

٢- هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة		٣٠		مقرر مساعد
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٣- وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثالثة		: لغة انكليزية	١ نظري

٤- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة علي قواعد اللغة الانكليزية والتواصل اللغوي بي الصف لتعزيز قدرات الطالب وزيادة ثقته في نفسه	
المهارات تعلم مهارات المحادثة والقراءة والاستيعاب	
توسيع مداركات الطلاب للقراءة في اللغة الانكليزية	
تدريب الطلبة على اتواصل داخل الصف في اللغة الانكليزية	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة لاكتساب مهارات اللغة الانكليزية	
تنمية روح التواصل اللغوي بين الطلاب	



-٥ استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>شرح المادة العلمية من خلال قراءة النصوص الانكليزية.</p> <p>٢- ربط المهارات اللغوية (التي طرحت أثناء المحاضرات) مع بعضها: قراءة ومحادثة واستيعاب</p>

-٦ طرائق التقييم
الامتحانات الشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

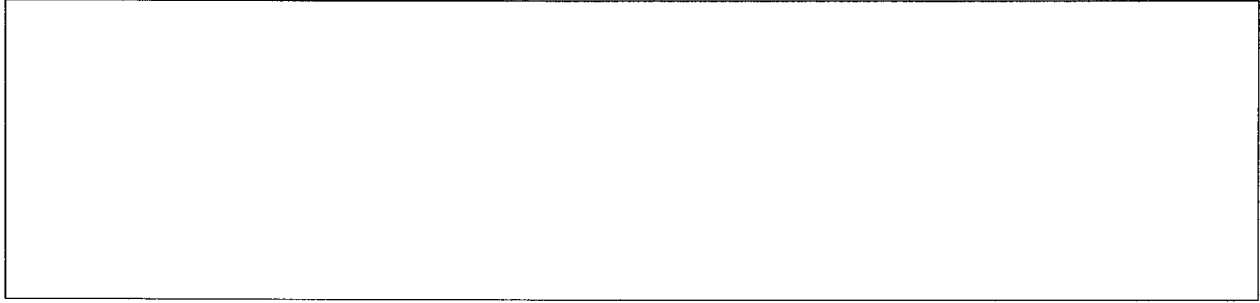
-٧ الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المنطلقات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
مدرس	الرتبة العلمية	عام	خاص	ملاك	اعداد الهيئة التدريسية
		دراسات	دراسات	ملاك	ملاك
		الترجمة	الترجمة	ملاك	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

-٨ معيار القبول

-٩ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج





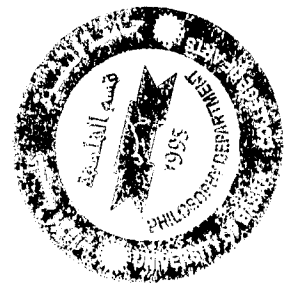
١٠- خطة تطوير البرنامج

دراسة اهمية تعلم مهارات اللغة الانكليزية الاساسية بحيث يكون الطالب قادر على التعامل مع الكتاب

المنهجي



مخطط مهارات البرنامج	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج
----------------------	------------------------------------



السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعارف								المعرفة								
				١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج	ب	٣ ب	٢ ب	١ ب	٤ ا	٣ ا	٢ ا	١ ا					
2023-2024		كتاب الطالب intermediat e	مساعد																	

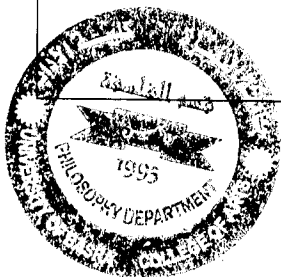
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

فاصل مقطعي (الصفحة التالية)

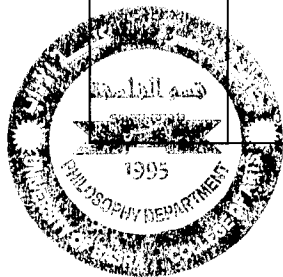


نموذج وصف المقرر

٢٧. اسم المقرر: student book intermediate	
٢٨. رمز المقرر:	
٢٩. الفصل / السنة: السنوي السنوي	
٣٠. تاريخ إعداد هذا الوصف: 14/ 02/ 2024	
٣١. أشكال الحضور المتاحة: حضوري فقط	
٣٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة سنوياً. ساعة اسبوعياً	
٣٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. هيثم مهدي معنوق الأيميل Haitham.maatoq@ubasrah.edu.iq	
٣٤. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>١- افهم الطلبة لقواعد الاساسية للغة الانكليزية</p> <p>٢- توسيع مهارة الطلبة في المحادة والقراءة والكتابة</p> <p>٣ - تعزيز روح التواصل داخل الصف من خلال تحفيز الطلاب للتعبير عن قدراتهم في المشاركة</p>
٣٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية



٣٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعة		1 Module or Unit Topic Title	شرح	الام
2	ساعة	1- اكساب	2 Questions Words	المادة	تحانا
3	ساعة	مهارات	3 Present Tenses: Present	العلمية	ت
4	ساعة	اللغة	4 Simple and present Continuous	من خلال	والا
5	ساعة	الانكليزية	5 Tenses: Past Simple	قراءة	شهر
6	ساعة	٢-اطلاع	6 and Continuous	مفاهيم	ية
7	ساعة	الطلبة عن	7 Reading text :River Thames	مكتبية و١	والتحد
8	ساعة	أهمية	8 Hot Verbs	٢- بحث	رير
9	ساعة	الاستيعاب	9 Quiz	يقوم به	ية
10	ساعة	من خلال	10 Comparative and Superlative Adjectives	الطالب	وامت
	ساعة	القراءة في	11 Famous Couples: Present perfect, Past perfect/for & some	في النت	حان
	ساعة	اللغة	12 A Tale of Two Millionaires	لتطبيق	نهاية
	ساعة	الانكليزية	13 Have , should & must	تلك	السنة
11	ساعة	٣ تعليم	14 Reading Text: Dilemmas	المفاهيم	
12	ساعة	الطلاب	15 Homework	٣يلخص	
13	ساعة	كيفية	16 Review	اهم أفكار	
14	ساعة	الكتابة	17 Monthly Exam	التي	
15	ساعة	والتحدث	18 Verbs & Complements	طرحت	
16	ساعة	في اللغة	19 Reading & Speaking	اثناء	
17	ساعة	الانكليزية	20 Hot verbs: take, get, do & make	المحاضرا	
18	ساعة		21 Reading/Scared to Death	ت	
19	ساعة		22 Grammar Spot		
20	ساعة				
21	ساعة				
22	ساعة				



	Homework Quiz		23
	Vocabulary ٢٢		24
	Ed/ing adjectives ٢٣		25
	Monthly Exam ٢٤		26
	Into the Wild ٢٥		27
	So & much ٢٦		28
	Coca cola ٢٧		29
	History of the Hamburger ٢٨		30
	Homework ٢٩		
	Review ٣٠		
	Monthly exam		
٣٧. تقييم المقرر			
٣٨.			
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة لامتحانات النهائية			
٣٩. مصادر التعلم والتدريس			
-New Headway Beginners- student book (Student book)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
-New Headway Beginners- student book (Work book)			
	المراجع الرئيسية (المصادر)		
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
/https://uomustansiriyah.edu.iq	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



المرحلة الرابعة



الفلسفة المعاصرة/ م.د. غيداء حبيب علي

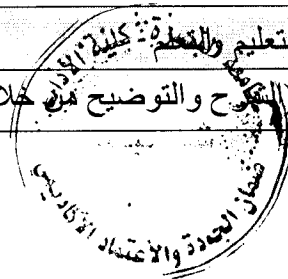
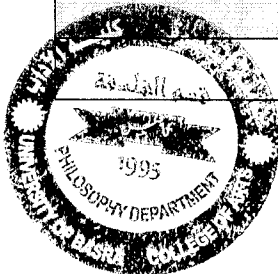
١٠. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٩٠	٩٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

١١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	الفلسفة الغربية المعاصرة	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة

١٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	معرفة الطلبة لأهم الفلسفات المعاصرة في القرن التاسع عشر والقرن العشرين.
المهارات	
	١. ان يطلع الطالب على سمات الفلسفة المعاصرة. ٢. يجري العديد من المناقشات داخل المحاضرة . ٣. حث الطالب على المقارنة والنقد وأبداء الرأي الخاص . ٤. يقوم الطلبة بكتابة المقالات والبحوث الفلسفية التي تختص بحقبة الفلسفة المعاصرة .
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

١٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	١. لقاء المحاضرات (المحورج والتوضيح) خلال رسم خارطة العقل التوضيحية)



٢. الاسئلة والاجوبة والمناقشات والاستنتاجات

١٤. طرائق التقييم			
١. الاختبارات الشفوية			
٢. الاختبارات التحريرية			
٣. مشاركات يومية (يقوم الطالب بمشاركة الاستاذ في الشرح والاجابة على الاسئلة)			
٤. انجاز المقالات والبحوث			
١٥. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	١. المتابعة والاتصال الفعال واستخدام الانترنت للتعلم وتنزيل الكتب الالكترونية.	ملاك
مدرس دكتور	الفلسفة	٢. تنمية مهارات الطالب من خلال المشاركة في اضافة المعلومات في المحاضرة بشكل دوري.	ملاك
	الفلسفة الحديثة		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٦. معيار القبول

١٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

٥. دراسات في الفلسفة المعاصرة / زكريا أبراهيم

١٨. خطة تطوير البرنامج

١. دراسة مدى امكانية ان تفي كلية التربية



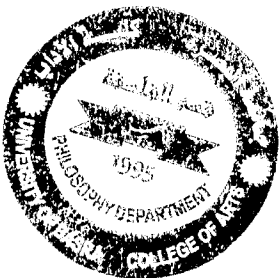
الافكار الواردة في جوانب الفلسفة

العملية على ارض الواقع.

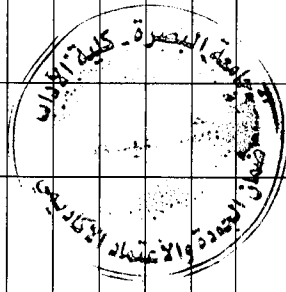
٢. العمل على اعداد الدراسات

البحثية من اجل الإستفادة في تطوير

الفكر الانساني.



مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى
القيم	المهارات							المعرفة	اسمي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	١ج	٢ج	٣ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب					
٤ج									اساسي	الفلسفة الغربية المعاصرة		2023-2024



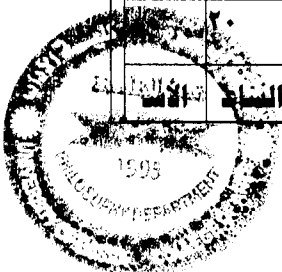
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفريدة من البرنامج الخاصة بالتقييم

فاصل مقطعي (الصفحة التالية).....

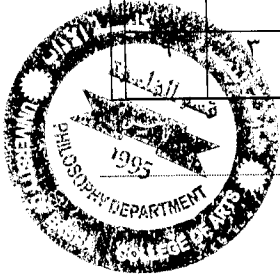


نموذج وصف المقرر

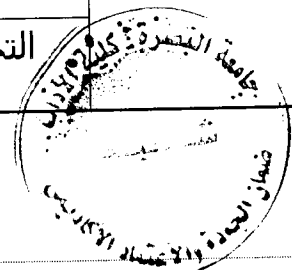
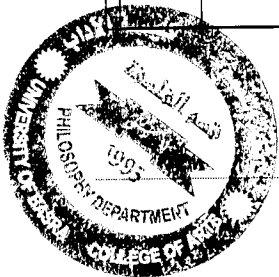
١١. اسم المقرر:				
الفلسفة الغربية المعاصرة				
١٢. رمز المقرر:				
١٣. الفصل / السنة: السنوي				
السنوي				
١٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٣ / ٢ / ٢٠٢٤				
١٥. أشكال الحضور المتاحة:				
حضور فقط				
١٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):				
٩٠ ساعة سنوياً. ٣ ساعة اسبوعياً				
١٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م. د. غيداء حبيب علي الأيميل : ghydaa.habeeb@uobasrah.edu.iq				
١٨. هدف المقرر				
.....	• دراسة الفلسفة الغربية المعاصرة ومعرفة اهم المتغيرات التي			
.....	• طرأت على مختلف جوانب العصر وأهم سمات الفلسفة			
.....	• المعاصرة وموضوعاتها.			
١٩. استراتيجيات التعلم والتعليم				
الاستراتيجية				
١.لقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح)				
٢- طريقة التعلم الذاتي .				
٣-مطالبة الطالب بمقالات وبحوث				
بنية المقرر	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او	طريقة التعلم	يقة التقييم



بوع	ات	الموضوع	محاضرات	+ اسئلة واجوبه	
١	٣	مدخل الى الفلسفة المعاصرة حدودها التاريخية واهم سماتها واثر التطورات العلمية	مقدمة سمات الفلسفة المعاصرة مفاهيم الفلسفة المعاصرة	محاضرات	+ اسئلة واجوبه
٢	٣	المدرسة الظاهرانية ، هوسرل	سمات المدرسة هوسرل حياته ومؤلفاته المنهج الظاهراتي	محاضرات	+ اسئلة واجوبه
٣	٣	نقد الاسمية ، التحليل القصدي والمعنى	ماهي الاسمية القصد المعنى	محاضرات	+ اسئلة واجوبه
٤	٣	البراجماتية ، وليم جيمس	الفلسفة البرجماتية وليم جيمس حياته ومؤلفاته فلسفته	محاضرات	+ اسئلة واجوبه
٥	٣	مفهوم الحقيقة والدين	الحقيقة إرادة الاعتقاد التجربة الدينية	محاضرات	ئلة واجوبه مناقشة
٦	٣	جون ديوي	حياته ومؤلفاته النزعة الاداتية الاخلاق والفن	محاضرات	+ اسئلة واجوبه
٧	٣	المدرسة المثالية	المثالية سمات ومنهج المثالية برادلي	محاضرات	+ اسئلة واجوبه
٨	٣	كرونتشه	حياته ومؤلفاته الفن التعبير	محاضرات	+ اسئلة واجوبه
٩	٣	برونشفيك	حياته ومؤلفاته	محاضرات	+ اسئلة واجوبه



			وفلسفته		
			منهجه		
١٠	٣	المدرسة الحيوية	التعريف بالمدرسة	محاضرات	+ اسئلة واجوبه
			هنري برغسون		
			حياته وفلسفته		
١١	٣	المدرسة الوجودية	الوجودية	محاضرات	+ اسئلة واجوبه
			هيدجر حياته ومؤلفاته		
			وفلسفته		
١٢	٣	الوجود	الوجود ومشكلة العدم	محاضرات	+ اسئلة واجوبه
			والزمان		
			الوجود مع الاخرين		
١٣	٣	جان بول سارتر	الحرية والقلق والموت	محاضرات	+ اسئلة واجوبه
			حياته ومؤلفاته		
			الوجود والماهية		
١٤	٣	الحرية والاختيار	القلق والعدم	محاضرات	+ اسئلة واجوبه
			الذاتية والموضوعية بين الوجودية والماركسية		
			الذاتية والموضوعية بين الوجودية والماركسية		
١٥	٣	المدرسة التحليلية	الذاتية والموضوعية بين الوجودية والماركسية	محاضرات	+ اسئلة واجوبه
			المنهج التحليلي		
			جورج أدوارد مور، حياته ومؤلفاته		
١٦	٣	التحليل والفهم العام	فلسفته	محاضرات	+ اسئلة واجوبه
			التحليل والفهم العام		
			التحليل والفهم العام		



١٧	٣	الوضعية المنطقية	سمات المدرسة	محاضرات	+ اسئلة واجوبه
			منهجها		
			موضوعاتها		
١٨	٣	شك وحلقة فيينا	حلقة فيينا	محاضرات	مناقشة
			شك		
			فلسفته		
١٩	٣	رودولف كارناب والفريد دولز آير ، نظرية المعنى ، مبدأ التثبت وانواعه	كارناب	محاضرات	+ اسئلة واجوبه
			آير		
			نظرية المعنى		
٢٠	٣	أقصاء الميتافيزيقا من مجال ماله معنى	الميتافيزيقا	محاضرات	+ اسئلة واجوبه
			موضوعاتها		
			أقصاءها		
٢١	٣	فلسفة العقل	فلسفة العقل	محاضرات	+ اسئلة واجوبه
			سول كريبيكي		
			فلسفته		
٢٢	٣	ديفيد تشارلز	تشارلز	محاضرات	+ اسئلة واجوبه
			منهجه		
			فلسفته		
٢٣	٣	البنوية	سمات البنوية	محاضرات	+ اسئلة واجوبه
			منهجها		
			ادواتها		
٢٤	٣	فوكو	حياته	محاضرات	+ اسئلة واجوبه
			فلسفته		
			منهجه		
٢٥	٣	ليوتار	حياته	محاضرات	ئلة واجوبه مناقشة
			فلسفته		
			منهجه		
٢٦	٣	دولوز	حياته	محاضرات	+ اسئلة واجوبه
			فلسفته		
			منهجه		
٢٧	٣	دوركهايم	حياته	محاضرات	+ اسئلة واجوبه
			فلسفته		
			منهجه		
٢٨	٣	هابرماس	حياته	محاضرات	+ اسئلة واجوبه
			فلسفته		
			منهجه		



			منهجه		
٢٩	٣	جاك دريدا	حياته ومؤلفاته فلسفته ومنهجه الاختلاف	محاضرات	+ اسئلة واجوبه
٣٠	٣	التمركز حول اللوغوس	في الفلسفة اليونانية في الفلسفة الوسيطة والحديثه في الفلسفة المعاصرة	محاضرات	+ اسئلة واجوبه

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية

١٣. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
دراسات في الفلسفة المعاصرة / زكريا أبراهيم مدخل الى الفلسفة المعاصرة / محمد مهران	المراجع الرئيسة (المصادر)
١. الفلسفة المعاصرة في اوروبا / بوخنسكي ٢. دراسات في الفلسفة الحديثه والمعاصرة / يحيى هويدي ٣. دراسات في الفكر الفلسفي المعاصر / محمد علي الكردي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)





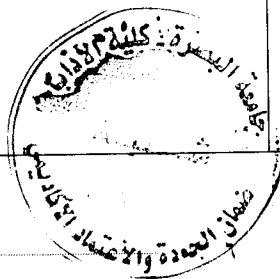
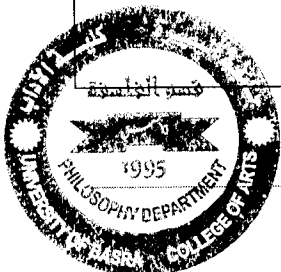
فلسفة اللغة/ أ.د. نوال طه ياسين

١. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٦٠	٦٠		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة		فلسفة اللغة	نظري عملي

٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١- اعتماد الأسس السليمة للتفكير بالمنهج المقرر .	
٢- فهم منظومة الفلاسفة في دراسة اللغة.	
٣- ربط موضوع فلسفة اللغة بالذكاء الاصطناعي وتطبيقاته .	
المهارات	
١- تنمية قدرة الطالب على طرح أفكاره وفحصها من خلال الحوار الجماعي .	
٢- تحسين قابليات الطالب التعبيرية لايصال أفكاره شفها وتحريريا .	
٣- اكساب الطالب مرونة فكرية للانفتاح على قضايا العالم ومشكلاته المتنوعة .	

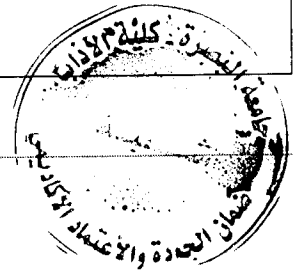
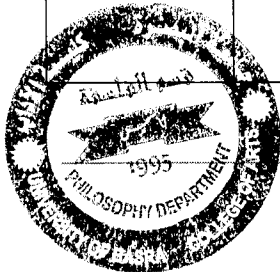


القيم	
	<p>١- تنمية ثقة الطالب بقدراته الشخصية والبحثية .</p> <p>٢- الحث على تحقيق اكبر قدر ممكن من الاهداف التربوية .</p> <p>٣- تهيئة متخصص يتقن ما يكلف به بشكل علمي, وتنشئة عقول مؤهلة لقيادة الأجيال القادمة علميا وثقافيا .</p>

٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>١- عرض الأفكار وشرحها وتحليلها ومقاربتها ونقدها بوساطة الحوار بين الأستاذ والطلبة .</p> <p>٢- طرح مجموعة من الأسئلة أثناء المحاضرة .</p> <p>٣- تكليف الطالب بكتابة بحث يتعلق بالمقرر الدراسي, لتدريبه على كتابة البحث الأكاديمي بشروطه ومن نواح عدة : منهجيا ولغويا ومعرفيا .</p> <p>٤- تدريب الطالب على كيفية البحث عن المصادر والمراجع سواء المتعلقة بالمنهج المقرر أو بالبحث المكلف به من خلال الزيارات المنظمة لمكتبات الجامعة أو الكلية, أو من خلال تنظيم زيارات للمكتبات خارج الكلية, فضلا عن الاستفادة من المكتبات الألكترونية الموجودة على الشبكة العنكبوتية .</p> <p>٤- يتم اختبار الطالب شفويا وتحريريا من خلال تنظيم الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية . على وفق البرنامج الأكاديمي المحدد .</p>

٥. طرائق التقييم	
	<p>١- تكليف الطالب بالاطلاع والقراءة حول موضوع الدرس .</p> <p>٢- الامتحان الشفوي من خلال الحوار والنقاش فضلا عن الامتحانات الشهرية والنهائية .</p> <p>٣- تكليف الطالب بالبحث العلمي وكتابة التقارير .</p>

٦. الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	
الرتبة العلمية	
التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص
أستاذ	ملاک
فلسفة	ملاک
فلسفة	ملاک
معاصرة	ملاک
ملاک	ملاک
ملاک	ملاک

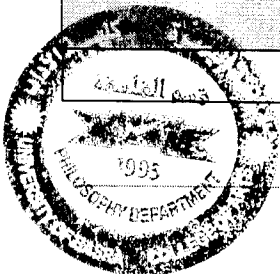


التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٧. معيار القبول
١- القبول المركزي - للدراسات الصباحية
٢- التقديم المباشر للدراسات المسائية - حسب المعدل والمنافسة

٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>Ayer, A. J, the Central Question of Philosophy Ayer, A. J . Language, Truth, and Logic Ryle, Gilbert, Ordinary Language Schlick, Moritz, The Turning Point in Philosophy , Neurath, Otto Philosophy of Language أوستن, أفعال الكلام</p> <p>بخورة, الزواوي, الفلسفة واللغة راسل, برتراند, ما وراء المعنى والحقيقة رايل, غلبرت, مقدمة كتاب ثورة البحث عن المعنى فنجشتين, لودفيج, رسالة منطقية فلسفية وتحقيقات فلسفية</p>

٩. خطة تطوير المركز



١- خوض الحوارات المستمرة في عمليتي التعلم والتعليم .

٢- المواكبة المستمرة للاصدارات في عالم الفلسفة بصفة خاصة وما يستجد بعالم الفكر بصفة عامة .

٢- تحسين المهارات اللغوية وربطها بأنشطتنا ومنها الالقاء وتحسين اسلوب الكتابة واتقان اللغة العربية من حيث الاملاء والنحو وتطوير أو تعلم لغة أخرى سائدة كلغة الإنجليزية مثلا .

٣- بث المبادئ والقيم التربوية إلى الفرد بوسيط لغوي تعبيرى ٤, بث لغة التسامح والابتعاد عن لغة التطرف للوصول الى رقي الفرد والمجتمع .

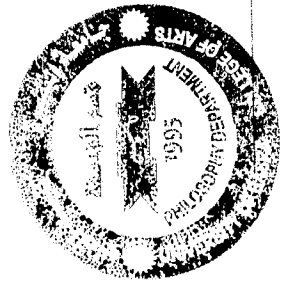


مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج		مخطط مهارات البرنامج				
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى



4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	فلسفة اللغة	2023-202٠

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم
فاصل مقطعي (الصفحة التالية)

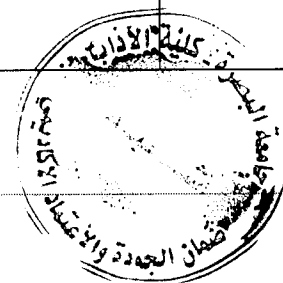


نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: فلسفة اللغة	
فلسفة اللغة	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 24/ 02/ 2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضور فقط
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	60 ساعة سنوياً. ساعتان اسبوعياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. نوال طه ياسين
	الأيمل : nawal.taha@uobasrah.edu.iq
٨. اهداف المقرر	<p>التعريف بفلسفة اللغة من حيث تاريخ النشأة وطرح التصورات التأسيسية في الفكر الشرقي القديم و عند فلاسفة اليونان والمسلمين, مناقشة الاتجاهات الأساسية في فلسفة اللغة وقضاياها فضلاً عن عرض نظريات المعنى وتحليل بعض المفاهيم والعبارات المنطقية . وعرض دور الفلسفة في تأسيس اللغة الآلية .</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>1- عرض الأفكار وشرحها وتحليلها ومقاربتها ونقدها بوساطة الحوار بين الأستاذ والطلبة.</p> <p>٢- طرح مجموعة من الأسئلة أثناء المحاضرة .</p> <p>٣- تكليف الطالب بكتابة بحث يتعلق بالمقرر الدراسي, لتدريبه على كتابة البحث الأكاديمي بشروطه ومن نواح عده :منهجياً ولغوياً ومعرفياً .</p> <p>٤- تدريب الطالب على كيفية البحث عن المصادر والمراجع سواء المتعلقة بالمنهج المقرر أو بالبحث المكلف به من خلال الزيارات المنظمة لمكتبات الجامعة أو الكلية, أو من خلال تنظيم زيارات للمكتبات خارج الكلية, فضلاً عن الاستفادة من المكتبات الألكترونية الموجودة على الشبكة العنكبوتية .</p> <p>٤- يتم اختبار الطالب شفهيًا وتحريريًا من خلال تنظيم الامتحانات اليومية والشهرية على وفق البرنامج الأكاديمي المحدد .</p>



١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		تعريف اللغة ووظيفتها	شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة	1- اكساب	تعريف مبحث فلسفة اللغة	العلمية في	الأسبوعية
3	2 ساعة	الطلبة مهارة	اللغة عند (سقراط)	النصوص	والشهرية
4	2 ساعة	تحديد معنى	اللغة عند (الفسطانيون)	الفلسفية	واليومية
5	2 ساعة	المفاهيم وذلك	اللغة عند (افلاطون)	المختارة	والتحريرية
6	2 ساعة	بتطبيق نظرية	اللغة عند الفلاسفة العرب	وتحليل أهم	وامتحان
7	2 ساعة	من نظريات	اللغة في الفلسفة الحديثة	المفاهيم	نهاية السنة.
8	2 ساعة	المعنى.	الاتجاه التحليلي	الواردة بها.	
9	2 ساعة	2- تعريف	الاتجاه التاويلي	2- كتابة	
10	2 ساعة	الطلبة بدور	الاتجاه التواصلي	تلخيص	
11	2 ساعة	النظريات	الاتجاه اللساني	لمراجعة أهم	
12	2 ساعة	الفلسفية	الاتجاه البنوي	آراء	
13	2 ساعة	اللغوية في	طبيعة اللغة وبنيتها	الفيلسوف	
14	2 ساعة	تأسيس الذكاء	اللغة والفكر	التي طرحت	
15	2 ساعة	الاصطناعي	اللغة والواقع	اثناء	
16	2 ساعة		اللغة والسلطة	المحاضرات	
17	2 ساعة		اللغة المثالية وفلسفتها	3- مقارنة	
18	2 ساعة		اللغة العادية وفلسفتها	الأفكار	
19	2 ساعة		المعنى تصور	الفلسفية	
20	2 ساعة		المعنى والاستعمال	مع الآراء	
21	2 ساعة		المعنى والصدق	النقدية	
22	2 ساعة		المعنى والإشارة	للطلبة	
23	2 ساعة		تحليل منطقي للمفردات		
24	2 ساعة		اسم العلم والوصف المحد		
25	2 ساعة		اسم العلم والصفة		
26	2 ساعة		اسم العلم والمحمول		
27	2 ساعة		اسم العلم المركب		
28	2 ساعة		الخلفيات الفلسفية للغة		
29	2 ساعة		الآلية (١)		
30	2 ساعة		الخلفيات الفلسفية للغة		
			الآلية (٢)		



١١. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p>١- بغورة، الزواوي، الفلسفة واللغة</p> <p>٢- راسل، برتراند، ما وراء المعنى والحقيقة</p> <p>٣- رايل، غلبرت، مقدمة كتاب ثورة البحث عن المعنى</p> <p>٣- فتجنشتين، لودفيتج، رسالة منطقية فلسفية وتحقيقات فلسفية</p> <p>٤- محمود فهمي زيدان، في فلسفة اللغة .</p> <p>٥- أوستن، كيف ننجز الأشياء بالكلام</p> <p>٦- صلاح إسماعيل فلسفة اللغة و المنطق</p> <p>٧- أمبرتو إيكو- السيميائية و فلسفة اللغة</p>	المراجع الرئيسة (المصادر)
<p>Ayer, A. J, the Central Question of Philosophy</p> <p>Ayer, A. J . Language, Truth, and Logic</p> <p>Ryle, Gilbert, Ordinary Language</p> <p>Schlick, Moritz, The Turning Point in Philosophy</p> <p>, Neurath, Otto Philosophy of Language</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
<p>https://www.google.com/search?q=%D9%85%D9%83%D8%AA%D8%A8%D8%A9+%D9%86%D9%88%D8%B1&sca_esv=41bf0eb409b77330&sxsrf=ACQVn</p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



الفكر العربي المعاصر / أ.م.د. عقيل صادق زعلان



١١ - رؤية البرنامج

تسعى كلية الآداب لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

١٢ - رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

١٣ - أهداف البرنامج

١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
 ٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
 ٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الأكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
 ٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والأقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
 ٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة و بث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
 ٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب و بث روح التفاني والتسامح والالتزام.

١٤ - الاعتماد البرامجي

لا يوجد

١٥ - المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

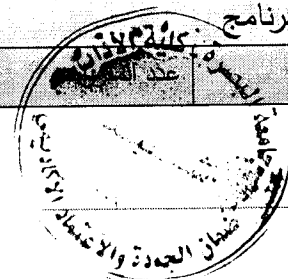
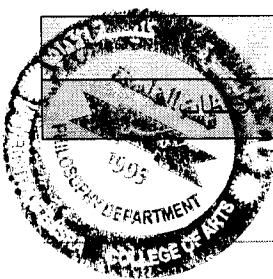
١٦ - هيكلية البرنامج

النسبة المئوية

وحدة دراسية

عدد

هيكل البرنامج



متطلبات المؤسسة	٦٠	٦٠	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم		
متطلبات القسم	نعم		
التدريب الصيفي	لا يوجد		
أخرى			

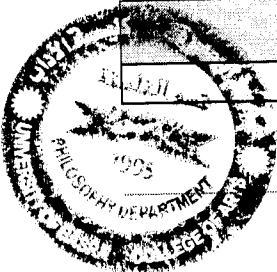
* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

١٧- وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	الفكر العربي المعاصر		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة
	نظري		
	نظري		

١٨- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
التعرف على ابرز المفكرين العرب والمسلمين والاطلاع على آراءهم وافكارهم حول القضايا المعاصرة.	
المهارات	
١- تمكين الطالب على التفاعل والمشاركة في المحاضرة من خلال طرح الأسئلة والحوار والمناقشة.	
٢- تمكين الطالب من التعامل مع النصوص المنطقية والفلسفية	
٣- معرفة المفاهيم والمباحث المنطقية	
القيم والأفكار	

١٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
-	١/ طريقة الحوار والمناقشة والمشاركة لجميع الطلاب وتحفيزهم وتشجيعهم على ذلك.
-	٢- طريقة العصف الذهني والأسئلة المفاجئة لشد انتباه الطلبة للمحاضرة.

٢٠- طرائق التقييم	
-	١- طريقة الامتحانات الشفوية والمطالبة بالتحضير والمشاركة اليومية



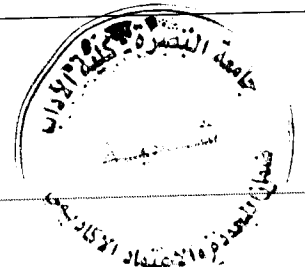
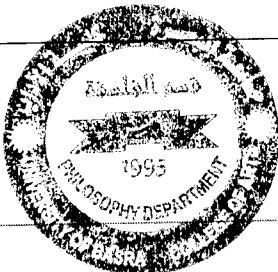
- ٢- تكليف الطلاب بالبحث والاستقصاء عن مواضيع أو مفاهيم أو مفردات غامضة أو مهمة
- ٣- تكليف الطلاب بالبحث عن حياة ومصنفات وفلسفة وآراء الفلاسفة المختلفة على شكل تقارير أو مقالات أو بحوث دورية.
- ٤- الامتحانات التحريرية.
- ٥- الواجبات
- ٦- الاستبيان

٢١- الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	
عام	خاص	ملاك	ملاك دائم	معايير الهيئة التدريسية	معايير
أستاذ مساعد دكتور	الفلسفة	الفكر العربي المعاصر	القدرة على تحليل النصوص ومعرفة آليات التفكير.		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٢٢- معيار القبول
القبول المركزي

٢٣- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الفكر العربي في عهد النهضة، البر جوراني



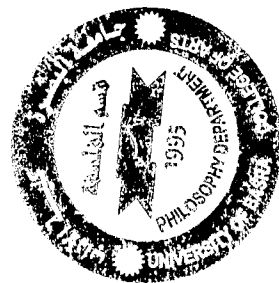
٢٤- خطة تطوير البرنامج

٢٥- ادخال مناهج تعليمية جديدة والاعتماد على خارطة العثل والمخططات والبوسترات
والمملخصات المفيدة.

٢٦- تأليف كتاب منهجي خاص بالمادة في ضوء المقررات الدراسية بعد تحديثها.



مخطط مهارات البرنامج	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج
----------------------	------------------------------------

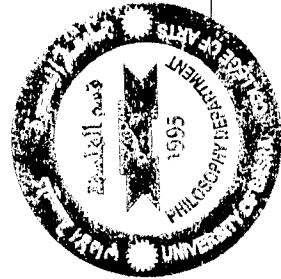


المعرفه	المهارات				اسمي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	القيم	ب	ب	ب				
١١	١٣	ب	٢ب	١ب	٤	الأساسي	الفكر العربي المعاصر	2023-2024
١٢	١٣	ب	٢ب	١ب	٤			
١٣	١٣	ب	٢ب	١ب	٤			
١٤	١٣	ب	٢ب	١ب	٤			
١٥	١٣	ب	٢ب	١ب	٤			
١٦	١٣	ب	٢ب	١ب	٤			
١٧	١٣	ب	٢ب	١ب	٤			
١٨	١٣	ب	٢ب	١ب	٤			
١٩	١٣	ب	٢ب	١ب	٤			
٢٠	١٣	ب	٢ب	١ب	٤			
٢١	١٣	ب	٢ب	١ب	٤			
٢٢	١٣	ب	٢ب	١ب	٤			
٢٣	١٣	ب	٢ب	١ب	٤			
٢٤	١٣	ب	٢ب	١ب	٤			
٢٥	١٣	ب	٢ب	١ب	٤			
٢٦	١٣	ب	٢ب	١ب	٤			
٢٧	١٣	ب	٢ب	١ب	٤			
٢٨	١٣	ب	٢ب	١ب	٤			
٢٩	١٣	ب	٢ب	١ب	٤			
٣٠	١٣	ب	٢ب	١ب	٤			



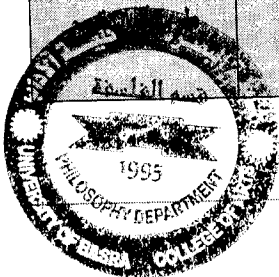
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفريدة من البرنامج الخاضعة للتقييم

فاصل مقطعي (الصفحة التالية)



نموذج وصف المقرر

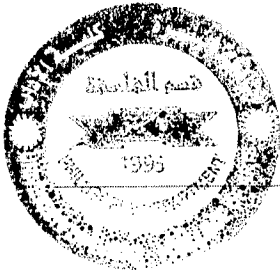
١٤٨ . اسم المقرر:				
الفكر العربي المعاصر				
١٤٩ . رمز المقرر:				
١٥٠ . الفصل / السنة: السنوي				
السنوي				
١٥١ . تاريخ إعداد هذا الوصف:				
٢٠٢٤/٢/٢٢				
١٥٢ . أشكال الحضور المتاحة:				
حضور فقط				
١٥٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):				
٦٠ ساعة. ساعتان في الإجموع				
١٥٤ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.م.د. عقيل صادق زعلان				
الأيمل :				
١٥٥ . أهداف المقرر				
- تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية التي ناقشها المفكرون الاسلاميون والعرب في الفترة المعاصرة				
٢- تمكين الطالب على معرفة أبرز آراء الفلاسفة و والمفكرين فيما يخص القضايا المعاصرة.				
١٥٦ . استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية				
- طريقة الحوار والمناقشة والمشاركة لجميع الطلاب وتحفيزهم وتشجيعهم على ذلك.				
٢- طريقة العصف الذهني والأسئلة المفاجئة لشد انتباه الطلبة للمحاضرة.				
١٥٧ . بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم



الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	المنطق الصوري	التعريف بالفكر العربي المعاصر	٢	١
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		لماذا فكر عربي معاصر وليس فكر فلسفي أو فلسفة عربي معاصرة	٢	٢
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		التداخل بين الفكر العربي والفكر الإسلامي (محاضرة ١)	٢	٣
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		التداخل بين الفكر العربي والفكر الإسلامي (محاضرة ٢)	٢	٤
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		واقع الفكر العربي قبل النهضة العربية	٢	٥
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		النهضة العربية الحديثة وأهم العوامل التي ساعدت عليه	٢	٦
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الفكر الاصلاحى واتجاهاته	٢	٧
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الاتجاه الدينى التجديدي (رفاعة الطهطاوي)	٢	٨
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الاتجاه الدينى التجديدي (جمال الدين الأفغانى)	٢	٩
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الاتجاه الدينى التجديدي (محمد عبده)	٢	١٠
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الاتجاه العلمى الليبرالى (شبلبي شميل)	٢	١١
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الاتجاه القومى (عبد الرحمن الكواكبي)	٢	١٢
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الاتجاه القومى (ساطع الحصرى)	٢	١٣
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الفكر الفلسفى العربى المعاصر (رواده واتجاهاته)	٢	١٤
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الاتجاه الوضعى المنطقى (التعريف به ورواده)	٢	١٥
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الاتجاه الوضعى (زكى نجيب محمود)	٢	١٦
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الاتجاه الوضعى (ياسين خليل)	٢	١٧
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الاتجاه الوجودى (التعريف به ورواده) عبد الرحمن بدوى	٢	١٨
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الاتجاه الماركسى (التعريف به ورواده)	٢	١٩
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الاتجاه الماركسى (التعريف به ورواده)	٢	٢٠



الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		الاتجاه الإسلامي الإصلاحي (التعريف به وبرواده)	٢	٢١
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		الاتجاه الإسلامي الإصلاحي (الشهد محمد بأقر الصدر)	٢	٢٢
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		الاتجاه الإسلامي الإصلاحي (السيد الصدر محاضرة ٢)	٢	٢٣
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		الاتجاه الإسلامي الإصلاحي (العلامة محمد حسين الطباطبائي)	٢	٢٤
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		الاتجاه الإسلامي الإصلاحي (الطباطبائي محاضرة ٢)	٢	٢٥
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		الاتجاه الإسلامي الإصلاحي (الشهد مرتضى مطهري)	٢	٢٦
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		الاتجاه الإسلامي الإصلاحي (الشيخ مطهري محاضرة ٢)	٢	٢٧
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		الاتجاه النقدي (التعريف به وبرواده)	٢	٢٨
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		الاتجاه النقدي (محمد عابد الجابري)	٢	٢٩
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		الاتجاه النقدي (مدني صالح)	٢	٣٠
١٥٨ . تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية					
١٥٩ . مصادر التعلم والتدريس					
لا توجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الفكر العربي في عهد النهضة, ألبر جوراني			المراجع الرئيسة (المصادر)		
الموسوعة الفلسفية العربية, تحرير معن زيادة, الحضارة والحدائثة في الفكر العربي المعاصر, مجموعة مؤلفين في الفكر الفلسفي العربي المهاصر واسنله, د عبد اللطيف فتح الدين د. شبر الفقيه, الفكر الفلسفي العربي المعاصر			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير)		
			المراجع الإلكترونية , مواقع الانترنت		



الفلسفة الإسلامية/ أ.د. علي هادي طاهر

١- هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٦٠	٦٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢- وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الفلسفة الاسلامية	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة
	نظري		

٣- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تعليم الطلبة آليات التعامل مع الفكر الفلسفي الإسلامي وتعليمهم كيفية التعامل مع النصوص الفلسفية لكل فيلسوف مع حثهم على مناقشة هذه الآراء والأفكار الفلسفية
المهارات	
	١- شرح وتحليل موضوع الدرس مع ذكر الامثلة لتوضيح المطلوب ٢- طرح بعض الاسئلة التي تنمي قدرات الطلبة على التفكير المنظم ٣- تشجيع الطلبة على قراءة الكتب المتنوعة حول الفلسفة الإسلامية
القيم والأفكار	



	تعليم الطلبة على اهمية الفلسفة الإسلامية والإشارة على موضوعاتها التي تميزها عن بقية الفلسفات توضيح أهم آراء فلاسفة المغرب العربي وفلاسفة مابعد الرشدية

-٤- استراتيجيات التعليم والتعلم	
تزويد الطلبة بمقررات الدرس ورقيا وإرشادهم إلى أهم المصادر وتزويدهم بها ككتب إلكترونية بصيغة بي دي أف	
القاء محاضرات وفقا لجدول المحاضرات الأسبوعية	

-٥- طرائق التقييم	
٣- حضور الطالب وطرح الأسئلة والمشاركة بالمناقشات واداء الواجبات المكلف بها	
٤- كتابة بحث حول الفلسفة الإسلامية خصوصا التي تتعلق بالفلاسفة قيد الدرس	
٥- الورقة الامتحانية	

-٦- الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	المطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		
أستاذ مساعد دكتور	الفلسفة	الفلسفة الإسلامية	ملك دائم	محاضر



التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

-٧ معيار القبول
القبول المركزي

-٨ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

-٩ خطة تطوير البرنامج
<p>تعليم الطالب على كيفية التعامل مع التراث الفلسفي الإسلامي</p> <p>إيضاح المصطلحات والمفاهيم الخاصة التي طرحها فلاسفة المسلمون</p> <p>تعليم الطلبة على جهود الفلاسفة المسلمين وكيف وأشجوا بين الفلسفة والدين</p>



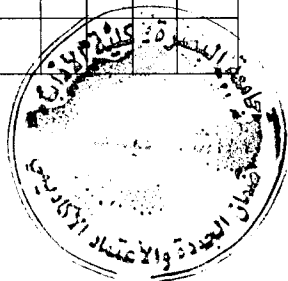
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج	مخطط مهارات البرنامج
------------------------------------	----------------------



القيم	المهارات				المعرفة					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	٥					
ج ٤	١ج	٢ج	٣ج	٤	١ب	٢ب	٣ب	٤	١	٢١	٣١	٤١	٥١	٢٠٢٣-٢٠٢٤

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفريدة من البرنامج الخاضعة للتقييم

فاصل مقطعي (الصفحة التالية)

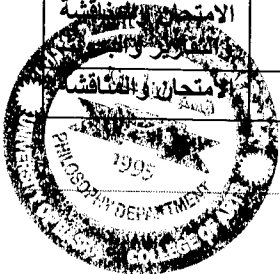


نموذج وصف المقرر

١٦٠. اسم المقرر:				
الفلسفة الاسلامية				
١٦١. رمز المقرر:				
١٦٢. الفصل / السنة: السنوي				
السنوي				
١٦٣. تاريخ إعداد هذا الوصف:				
٢٠٢٤/٢/٢٢				
١٦٤. أشكال الحضور المتاحة:				
حضور فقط				
١٦٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):				
٦٠ ساعة. ساعتان في الاسبوع				
١٦٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. علي هادي طاهر				
١٦٧. اهداف المقرر				
- تعريف الطالب بالفلسفة الإسلامية في بلاد المغرب العربي -التأكيد على أثر فلاسفة المشرق العربي على فلاسفة المغرب العربي تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية في الفلسفة الاسلامية				
١٦٨. استراتيجيات التعليم والتعلم				
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.				الاستراتيجية
2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.				
3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات				
١٦٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم



			المطلوبة		
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الفلسفة الاسلامية	ابن رشد حياته ومؤلفاته	٢	١
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		اسهاماته في شرح كتب أرسطو	٢	٢
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		قدم العالم	٢	٣
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		العلم الإلهي وادلة وجود الله	٢	٤
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		البعث الجسماني - التأويل	٢	٥
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		التأويل	٢	٦
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		قوى النفس	٢	٧
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		قوى النفس - السياسة والأخلاق	٢	٨
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		ابن خلدون حياته ومؤلفاته	٢	٩
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		خصائصه ومقامه في تاريخ الفلسفة	٢	١٠
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		العمران البشري	٢	١١
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		عمر الدولة وأطوارها	٢	١٢
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		التاريخ - الأدب	٢	١٣
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		التربية والتعليم	٢	١٤
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		التربية والتعليم (محاضرة ٢)	٢	١٥
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		نصير الدين الطوسي - حياته ومؤلفاته	٢	١٦
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		واجب الوجود - الجانب الصوفي في معرفة الحق	٢	١٧
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الماهية والوجود	٢	١٨
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الواحد لا يصدر عنه إلا واحد	٢	١٩
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		ماهية اللذة - مسألة الفيض - تناهي الموجودات	٢	٢٠
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		صدر الدين الشيرازي - حياته ومؤلفاته	٢	٢١
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		طريقته في التأليف ونظامه المعرفي	٢	٢٢
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة		اصالة الوجود	٢	٢٣



البحوث والتقارير والبحوث	وأسنلة وتفاعل				
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		الحركة الجوهرية	٢	٢٤
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		اتحاد العاقل والعقل والمعقول	٢	٢٥
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		اتحاد العاقل والعقل والمعقول (محاضرة ٢)	٢	٢٦
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		الوحدة التشكيكية للوجود	٢	٢٧
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		حل مشكلة الحدوث والقدم الزماني للعالم	٢	٢٨
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		ربط الحادث بالقديم	٢	٢٩
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		النفس وكيفية اتحادها بالبدن	٢	٣٠
١٧٠. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية					
١٧١. مصادر التعلم والتدريس					
لا توجد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
١- الفلسفة الإسلامية. د. محمد عبد العزيز المعايطة ٢- تاريخ الفكر العربي إلى أيام ابن خلدون- د. عمر فروخ ٣- المنحى الصوفي في التفلسف عند نصير الدين الطوسي في رسالته إلى صدر الدين القونوي. د. إبراهيم محمد ٤- فلسفة صدر المتألهين الشيرازي المباني والمرتكزات - محمد حسين الطباطبائي وآخرون		المراجع الرئيسية (المصادر)			
كل كتب تواريخ الفلسفة الإسلامية تاريخ الفلسفة العربية ، حنا الفاخوري و خليل الجّر لمحات من تاريخ الفلسفة الإسلامية ، د. زكريا بشير امام		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			



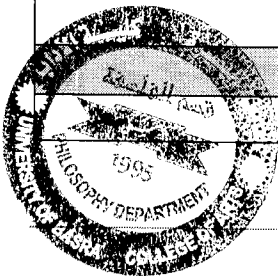
فلسفة العلم / م.م. منتظر كريم قاسم

١- هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٦٠	٦٠		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢- وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة		فلسفة العلم	نظري	عملي
			نظري	

٣- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١- معرفة النظريات الفلسفية والاتجاهات الفلسفية العلمية	
٢- معرفة اهم النظريات العلمية ونتائجها	
٣- بيان الغاية الفلسفية والعلمية والاخلاقية ودور فلسفة العلم في مواجهة التحديات المرتبط بالعلم ونتائجه	
٤- بيان أهمية فلسفة العلم	
١ - تمكين الطالب من توظيف النظريات الفلسفية	

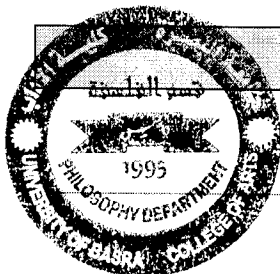


ذات العلاقة بالواقع المعاش ٢- تحليل الوضع الأخلاقي للبلد ومعرفة مشاكله وكيفية معالجتها ٣- الافادة من مشكلات الماضي في حل مشكلات الحاضر	
القيم والأفكار	
تنمية القدرات والمهارات النقدية والتحليلية والتركيبية لدى الطلبة.	

٤- استراتيجيات التعلم والتعليم	
- /١ طريقة الحوار والمناقشة والمشاركة لجميع الطلاب وتحفيزهم وتشجيعهم على ذلك.	
٢- المحاكاة والقصص والتمثيل والتشبيه.	
٣- أساليب التعلم الإلكتروني أحيانا من خلال الشاشات الذكية أو الطلب من الطلاب بالاستفادة من المكاتب الإلكترونية وطريقة الوصول والبحث وتحميل تلك الكتب. (تليجرام، كوكل ميت، باور بوينت)	

٥- طرائق التقييم	
٦- طريقة الامتحانات الشفوية والمطالبة بالتحضير والمشاركة اليومية	
٢- تكليف الطلاب بالبحث عن حياة ومصنفات وفلسفة وأراء الفلاسفة المختلفة على شكل تقارير أو مقالات أو بحوث دورية.	
٣- الامتحانات التحريرية.	
٤- الاستبيان	

٦- الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص	ملاك
مدرس مساعد	الفلسفة	فلسفة العلم	ملاك دائم
			محاضر



توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

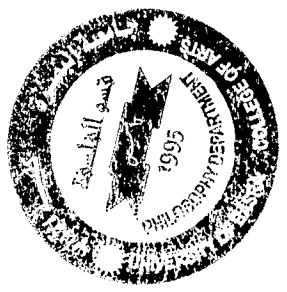
٧- معيار القبول
القبول المركزي

٨- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>١. محاضرات في فلسفة العلم / د. افراح لطفي</p> <p>٢. فلسفة العلم في القرن العشرين / يمنى طريف الخولي</p> <p>٣. فلسفة العلوم / ماهر عبد القادر</p> <p>٤. فلسفة العلم / د. صلاح قنصوة</p>

٩- خطة تطوير البرنامج
<p>١٠- العمل على ادخال أساليب تعليمية جديدة مثل الاعتماد على الباوربوينت وعرض المحاضرة عن طريق الداتاشو والعمل على رفد القاعات الدراسية بالشاشات الكبيرة.</p> <p>١١- ادخال مناهج تعليمية جديدة والاعتماد على خارطة العثل والمخططات والبوسترات والملخصات المفيدة.</p>



مخطط مهارات البرنامج	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج
----------------------	------------------------------------

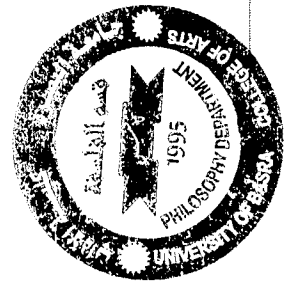


ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
								٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤				
																			2023-2024



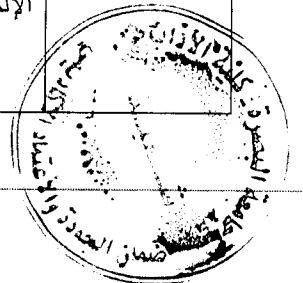
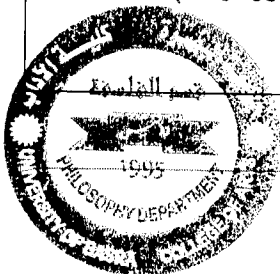
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفريدة من البرنامج الخاضعة للتقييم

فاصل مفصلي (الصفحة التالية)

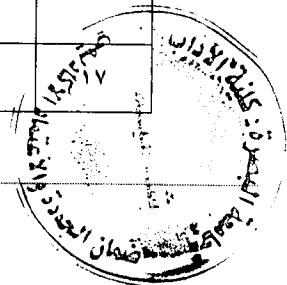


نموذج وصف المقرر

١٧٢. اسم المقرر:	
فلسفة العلم	
١٧٣. رمز المقرر:	
١٧٤. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
١٧٥. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٢/٢٢	
١٧٦. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
١٧٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٦٠ ساعة. ساعتان في الإجموع	
١٧٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م منتظر كريم قاسم	
الأيمل: muntadar.kareem@uobasrah.edu.iq	
١٧٩. أهداف المقرر	
١- تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية في فلسفة العلم	
٢- تنمية التفكير العقلي والعلمي واتساع دائرة المعرفة والموضوعية	
٣- اتساع امكانية التحليل والتركيب والفرز والنقد	
١٨٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة الحوار والمناقشة والمشاركة لجميع الطلاب وتحفيزهم وتشجيعهم على ذلك.
	- ٣- المحاكاة والقصص والتمثيل والتشبيه.
	- ٣- أساليب التعلم الإلكتروني أحيانا من خلال الشاشات الذكية أو الطلب من الطلاب بالاستفادة من المكاتب الإلكترونية وطريقة الوصول والبحث وتحميل تلك الكتب. (تليجرام,, كوكل ميت, باور بوينت)



١٨١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعريف بالعلم وفلسفة العلم	فلسفة العلم	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
٢	٢	العلاقة بين الفلسفة والعلم والتأثير المتبادل بينهما		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
٣	٢	الاسس الفلسفية لنظرية العلم		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
٤	٢	علاقة العلم بالمنطق		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
٥	٢	علاقة العلم بنظرية المعرفة		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
٦	٢	علاقة العلم بالميتافيزيقا		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
٧	٢	بنية المعرفة العلمية (الواقعي العلمية + القانون العلمي + المفاهيم العلمية + النظرية العلمية		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
٨	٢	حدود المعرفة العلمية (الانسان - العالم الخارجي - الرموز)		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
٩	٢	سبل الوصول الى المعرفة العلمية		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
١٠	٢	المنهج الاستقرائي (ارسطو - بيكون - هيوم - رايشنباخ)		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
١١	٢	المنهج الاستنباطي (افلاطون - ديكارت - بوير)		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
١٢	٢	القوانين العلمية		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
١٣	٢	القانون الكامن		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
١٤	٢	القانون الوصفي + المفروض + الاصلاحى او الاجرائى + خصائص القوانين العلمية		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
١٥	٢	امتحان الفصل الاول		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
١٦	٢	مقدمة حول الاتجاهات المعاصرة في فلسفة العلم		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
١٧	٢	الاتجاه التطوري		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل



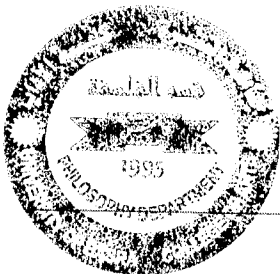
محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		الاتجاه المادي	٢	١٨
محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		الوضعية المنطقية	٢	١٩
محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		العقلانية التطبيقية	٢	٢٠
محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		نتائج العلم المعاصر في بعض المفاهيم الفلسفية	٢	٢١
محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		النزعة الاختبارية (مدرسة كوبنهاغن)	٢	٢٢
محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		موقف انشتاين	٢	٢٣
محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		تأثير نتائج العلم في بعض المفاهيم الفلسفية	٢	٢٤
محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		الزمان والمكان	٢	٢٥
محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		السببية والحتمية	٢	٢٦
محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		الذات والموضوع	٢	٢٦
محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		فلسفة تاريخ العلوم (كارل بوبر)	٢	٢٧
محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		فلسفة العلم عند توماس كون	٢	٢٨
محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		فلسفة العلم عند امري لاكاتوش	٢	٢٩
/	/		امتحان الفصل الثاني		٣٠

١٨٢. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة لامتحانات النهائية

١٨٣. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- محاضرات في فلسفة العلم / د. افراح لطفي ٢. فلسفة العلم في القرن العشرين / يميني طريف الخولي	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- فلسفة العلوم / ماهر عبد القادر ٢. فلسفة العلم / د. صلاح قنصوة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



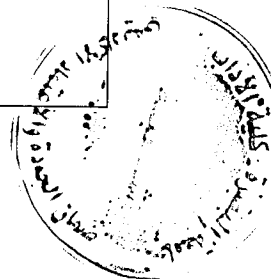
التصوف / م.د. حسن محمد جاسم

١- هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٦٠	٦٠		مقرر أساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٢- وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة		التصوف	نظري
			عملي
			نظري

٣- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
التعرف على ابرز معالم التصوف الإسلامي من خلال بيات تعريفه وأهميته وأساسه، وبيان الفرق بين التصوف العرفان، كذلك الاطلاع على ابرز النظريات والمفاهيم التي كتبها هؤلاء والتي تخص الجانب النظري والعملي (المقامات، الأحوال، وحدة الوجود، وحدة الشهود، الحب الإلهي، التوحيد، الفناء وغيرها)	
المهارات	
١- تمكين الطالب على التفاعل والمشاركة في المحاضرة من خلال طرح الأسئلة والحوار والمناقشة.	
٢- تمكين الطالب من التعامل مع النصوص الدينية والفلسفية وإبداء القدرة على التحليل والقراءة لتلك النصوص.	
٣- تحصيل العلم والمعرفة بالتصوف عند اليهود والمسيحيين والمسلمين.	
٤- معرفة المفاهيم والمعتقدات والأفكار الدينية والصوفية التي ظهرت عند المتصوفة.	
القيم والأفكار	
بث روح التسامح وتقبل الآخر كما هو دون تحجيمه، وضرورة الاطلاع على جميع الأفكار الدينية أو اللاهوتية لجميع المتصوفة، ناهيك عن تقبل أفكارهم دون تكفيرهم، إذ أن الطريق نحو الله لا يختصر على طائفة أو مذهب أو مجموعة، بل هو سلوك قيمي يمارسها أسرته ومجتمعه، فالطريق إلى الله متكثرة بعدد أنفس الخلاق.	



--	--

٤- استراتيجيات التعليم والتعلم	
-	١/ طريقة الحوار والمناقشة والمشاركة لجميع الطلاب وتحفيزهم وتشجيعهم على ذلك.
-	٢- طريقة العصف الذهني والأسئلة المفاجئة لشد انتباه الطلبة للمحاضرة.
-	٣- المحاكاة والقصص والتمثيل والتشبيه.
-	٤- إلقاء المحاضرة من قبل الأستاذ وإعادتها ملخصا من قبل الطالب حيث يحل الطالب محل الأستاذ في إلقاء المحاضرة.
-	٥- أساليب التعلم الإلكتروني أحيانا من خلال الشاشات الذكية أو الطلب من الطلاب بالاستفادة من المكاتب الإلكترونية وطريقة الوصول والبحث وتحميل تلك الكتب. (تليجرام، كوكل ميت، باور بوينت)

٥- طرائق التقييم	
-	٧- طريقة الامتحانات الشفوية والمطالبة بالتحضير والمشاركة اليومية
-	٨- تكليف الطلاب بالبحث والاستقصاء عن مواضيع أو مفاهيم أو مفردات غامضة أو مهمة
-	٣- تكليف الطلاب بالبحث عن حياة ومصنفات وفلسفة وآراء الفلاسفة المختلفة على شكل تقارير أو مقالات أو بحوث دورية.
-	٤- الامتحانات التحريرية.
-	٥- الواجبات
-	٦- الاستبيان

٦- الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص				
المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية				
عام	ملاك				
خاص	محاضر				
مدرس دكتور	ملاك دائم	القدرة على تحليل النصوص ومعرفة آليات التفكير، استخدام المنهج المقارن للربط بين الآراء الدينية واللاهوتية والفكرية، قدرة الطالب على الوصول عن المعلومات المختلفة في المكاتب المركزية أو	الفرسفة الوسيطة	عام	محاضر



			الفرعية أو عن طريق البحث بالمواقع الالكترونية المعتمدة للوصول إلى الكتب والمعلومات المطلوبة		
--	--	--	---	--	--

	التطوير المهني
	توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
	التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

	٧- معيار القبول
	القبول المركزي

	٨- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
	١/ التصوف , أبو العلا عفيفي
	٢/ معجم التصوف, سعاد الحكيم
	٣/ مدخل إلى التصوف, أبو الوفا التفتازاني

	٩- خطة تطوير البرنامج
--	-----------------------



١٠- العمل على تطوير أساليب تعليمية جديدة مثل الاعتماد على الباوربوينت وعرض
المحاضرة عن طريق الداتا شو والعمل على رفد القاعات الدراسية بالشاشات



الكبيرة.

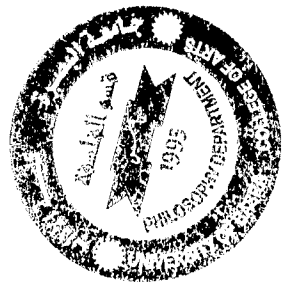
١١- ادخال مناهج تعليمية جديدة والاعتماد على خارطة العثل والمخططات والبوسترات

والمملخصات المفيدة.

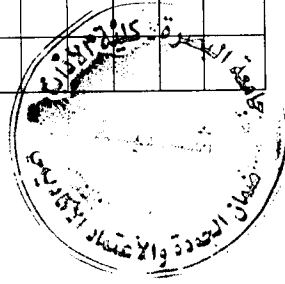
١٢- تأليف كتاب منهجي خاص بالمادة في ضوء المقررات الدراسية بعد تحديثها.



مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج	مخطط مهارات البرنامج
------------------------------------	----------------------



القيم	المهارات				المعرفة				اسمي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب				
ج										اساسي اجباري		2023-2024
١ ج												
٢ ج												
٣ ج												
٤ ج												
١ ب												
٢ ب												
٣ ب												
٤ ب												
١ ا												
٢ ا												
٣ ا												
٤ ا												



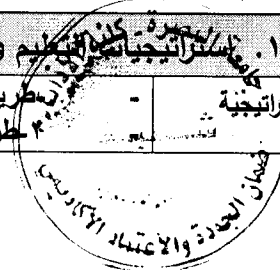
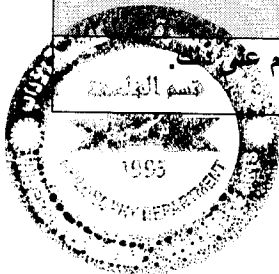
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

فاصل مقطعي (الصفحة التالية)



نموذج وصف المقرر

١٨٤. اسم المقرر:	
التصوف	
١٨٥. رمز المقرر:	
١٨٦. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
١٨٧. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٢/٢٢	
١٨٨. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
١٨٩. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):	
٦٠ ساعة. ساعتان في الإجموع	
١٩٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. حسن محمد جاسم	
الأيمل: hasan.jasim@uobasrah.edu.iq	
١٩١. أهداف المقرر	
<p>تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية في التصوف</p> <p>٢- معرفة النظريات والآراء التي تحدثها عن المتصوفة.</p> <p>٣- تعريف الطالب بأهم الأفكار والرؤى الدينية التي تخص التصوف من جهة وفرقه عن التصوف الفلسفي من جهة أخرى.</p> <p>٤- تمكين الطالب على معرفة أبرز المتصوفة - اليهوديين والمسيحيين - ولا سيما المسلمين منهم ومعرفة حياتهم ومولفاتهم وأفكارهم.</p>	
١٩٢. استراتيجية التدريس والتعلم	
<p>طريقة الحوار والمناقشة والمشاركة لجميع الطلاب وتحفيزهم وتشجيعهم على التفكير.</p> <p>٢- طريقة العصف الذهني والأسئلة المفاجئة لشد انتباه الطلبة للمحاضرة.</p>	<p>الاستراتيجية</p> <p>-</p>



- ٣- المحاكاة والقصص والتمثيل والتشبيه.	
- ٤- إلقاء المحاضرة من قبل الأستاذ وإعادتها ملخصا من قبل الطالب حيث يحل الطالب محل الأستاذ في إلقاء المحاضرة.	
- ٥- أساليب التعلم الإلكتروني أحيانا من خلال الشاشات الذكية أو الطلب من الطلاب بالاستفادة من المكاتب الإلكترونية وطريقة الوصول والبحث وتحميل تلك الكتب. (تليجرام,, كوكل ميت, باور بوينت)	

١٩٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مجموعة من التعريفات للمصطلحات (الصوفي, الشيخ, المرید)	التصوف	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٢	٢	مجموعة من التعريفات (الصحو, السكر, الشطح)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٣	٢	مجموعة من التعريفات (الفناء, البقاء, المحبة الإلهية)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٤	٢	الاصل التاريخي والاشتقائي لكلمة التصوف وعلاقتها بالعرفان		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٥	٢	التصوف النظري والتصوف العملي		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٦	٢	التجربة الصوفية والوعي الصوفي وخصائصهما		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٧	٢	العوامل التي أدت إلى انتشار الصوفية		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٨	٢	النظريات التي قيلت في أصل التصوف (محاضرة ١)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٩	٢	النظريات التي قيلت في أصل التصوف (محاضرة ٢)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٠	٢	مراحل تطور التصوف (الزهد البسيط والمنظم)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١١	٢	مراحل تطور التصوف (التصوف الفلسفي)		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٢	٢	مدارس التصوف الإسلامي مدرسة بغداد		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٣	٢	مدارس التصوف مدرسة نيسابور		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٤	٢	مدرسة مصر والشام		محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث



الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		الطريقة في التصوف الإسلامي (الطريقة والشريعة)	٢	١٥
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		الطريقة والحقيقة	٢	١٦
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		مفاهيم ونظريات في التصوف (الأحوال والمقامات)	٢	١٧
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		مفاهيم ونظريات (التوحيد والفناء)	٢	١٨
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		مفاهيم ونظريات (وحدة الوجود)	٢	١٩
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		مفاهيم ونظريات (وحدة الشهود)	٢	٢٠
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		البعد التاريخي والمعرفي لنظرية وحدة الوجود	٢	٢١
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		ابن سبعين ووحدة الوجود المطلقة	٢	٢٢
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		ابن عربي ووحدة الوجود الشهودية	٢	٢٣
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		صدر الدين الشيرازي ووحدة الوجود التشكيكية	٢	٢٤
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		الحب الإلهي في التصوف (بين المدح والقدح)	٢	٢٥
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		الحب الإلهي (الحلاج)	٢	٢٦
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		الحب الإلهي (جلال الدين الرومي)	٢	٢٧
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		الحب الإلهي (ابن الفارض)	٢	٢٨
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		الحب الإلهي (ابن عربي)	٢	٢٩
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل		الحب الإلهي (شهاب الدين السهروردي)	٢	٣٠

١٩٤. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة لامتحانات النهائية

١٩٥. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد

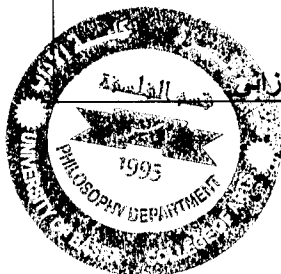
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

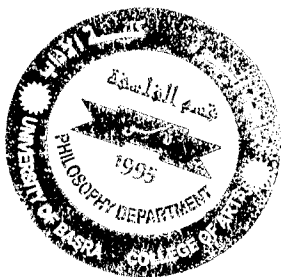
١ / التصوف , أبو العلا عفيفي

٢ / معجم التصوف , سعاد الحكيم

٣ / مدخل إلى التصوف , أبو الوفا التفتازاني



<p>كل مراجع وكتب التصوف التي تتضمن المفردات الخاصة بالمادة أعلاه</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/2743/teaching</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>



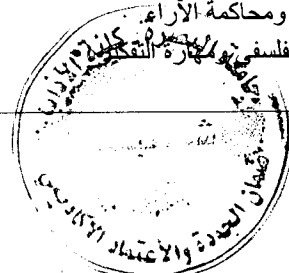
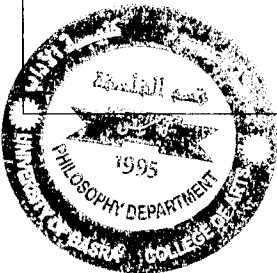
الميتافيزيقا / أ.م. سجاد صالح شنيار

١- هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٦٠	٦٠		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢- وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة		الميتافيزيقا	نظري

٣- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١- اكساب الطالب معرفة بالميتافيزيقا واهميتها وبالمذاهب الميتافيزيقية .	
٢- اكساب الطالب معرفة بالاراء الميتافيزيقية التي تؤسس له منظومته الفلسفية حول الوجود والكون والحياة والانسان وتحديد موقفه من الانتقادات الموجهة الى الميتافيزيقا.	
٣ تعرف الطالب على الموضوعات الميتافيزيقية كمفهوم الميتافيزيقا واقسامها والمفاهيم الميتافيزيقية مثل الوجود والجوهر والسببية والحقيقة والمظهر وغيرها وادلة وجود والعالم والزمان والمكان والهوية والشخص والتعرف على المذاهب الميتافيزيقية وعلاقة الميتافيزيقا بالعلم والفن والدين .	
٤- تمكن الطالب من تنظيم معارفه الفلسفية على أساس اليقين المنطقي وتبني الموقف الميتافيزيقي الصحيح	
المهارات	
٥- اكساب الطالب خبرات ومهارات التعامل مع المشكلات الفلسفية ومحاكمة الآراء.	
٦- تنمية مهارة النقد الفلسفي والمهارة التفكيرية الناقد.	



	<p>٧- تنمية مهارات الحوار والمناقشة واعداده نفسيا وفكريا.</p> <p>٨- تمكين الطالب من تحليل القضايا الفلسفية بطريقة منطقية وتوظيف المفاهيم الفلسفية في انجاز برامجه.</p>
القيم	
	<p>١- تعزيز ثقة الطالب بقدراته وذاته.</p> <p>٢- تعزيز الرغبة في العمل بمؤسسات الدولة والتدريس.</p> <p>٣- تنمية قدرات الطالب على مشاركة الأفكار.</p> <p>٤- ترسيخ الروح الرياضية والتجرد والموضوعية في الحوارات الفكرية.</p>

٤- استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>٧- شرح المحاضرة وتلخيصها</p> <p>٨- الحوار والمناقشة</p> <p>٩- التقارير الفردية</p> <p>١٠- التعلم الذاتي والتشاركي</p> <p>١١- مجموعات النقاش الصغيرة</p> <p>١٢- المداخلات</p>

٥- طرائق التقييم	
	<p>١- الامتحانات (يومية وشهرية ونهاية السنة)</p> <p>٢- التقارير الصفية والبحوث</p> <p>٣- التحضير المستمر</p> <p>٤- طرح الأسئلة والمشاركة اثناء المحاضرة والانتباه والفهم والتفاعل مع الأستاذ والطلبة</p> <p>٥- المشاركة في عرض المحاضرة</p> <p>٧- الحضور</p>

٦- الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس بمصر:	



الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
أستاذ مساعد		عام	خاص			ملاك	محاضر
		الفلسفة	نظرية المعرفة			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٧- معيار القبول
في ضوء آلية القبول المركزي ومعيار الكلية في توزيع الطلبة المبتني على معدل الطالب ورغبته

٨- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
مدخل الى الميتافيزيقا - د. إمام عبد الفتاح إمام دراسات في فلسفة مابعد لطبيعة - د. محمد محمد بالروين فرج الميتافيزيقا عند الفلاسفة المعاصرين - د. محمود رجب الميتافيزيقا (الأصول والتحويلات) - د. محمد يحيى

٩- خطة تطوير البرنامج
٢- إضافة وتحديث مفردات ومواضيع المقرر بنسبة ٢٠% في كل عام دراسي من اجل مواكبة المتغيرات المعرفية.
٣- تشجيع الطلبة وتحفيزهم على تحقيق اعلى الدرجات من اجل اكمال الدراسة وتحديد اهداف مستقبلية للانخراط في سوق العمل ومؤسسات



الدولة والعمل فيها.



مخطط مهارات البرنامج	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج
----------------------	------------------------------------



نموذج وصف المقرر

١٣ . اسم المقرر:	
الميتافيزيقا	
١٤ . رمز المقرر:	
١٥ . الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
١٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٢/٢٣	
١٧ . أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
١٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة سنوياً. ٢ ساعة اسبوعياً	
١٩ . اسم مسوول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م سجاد صالح شنيار	
	sajad.saleh@uobasrah.edu.iq
٢٠ . اهداف المقرر	
١- التعرف على أسباب صعوبة تعريف الميتافيزيقا والاس التي تقوم عليها الميتافيزيقا وقضاياها التقليدية والمعاصرة.	
٢- اكساب الطالب معرفة بأحكام وخصائص الوجود. وتزويده بمعرفة جامعة وكاملة حول عالم الوجود والانسان وموقعه في هذه الرؤية الكونية.	
٣- تدريس الميتافيزيقا لتنمية الدافعية للإنجاز والاتجاه نحو القضايا الفلسفية في الفروع الفلسفية الأخرى ومنها الحكمة العملية.	
٤- الوقوف على مدى قوة الميتافيزيقا ومحاولة تسليط الضوء على اهتمامات الميتافيزيقا الحديثة وفهم قضاياها المعاصرة، وهي اهتمامات ضرورية ومهمة راهنة للعلم والإنسان.	
٢١ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- الاستراتيجية المباشرة: استراتيجية التعليم من خلال التدريس المباشر.	
٢- الاستراتيجية الغير مباشرة: التعليم بالعصف الذهني.	
٣- استراتيجية التعلم الذاتي	



٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢ ساعة	١-اكتساب الطالب معرفة بالميتافيزيقا واهميتها وبالمذاهب الميتافيزيقية . ٢-اكتساب الطالب معرفة بالآراء الميتافيزيقية التي تؤسس له منظومته الفلسفية حول الوجود والكون والحياة والانسان وتحديد موقفه من الانتقادات الموجهة الى الميتافيزيقا. ٣ تعرف الطالب على الموضوعات الميتافيزيقية كمفهوم الميتافيزيقا واقسامها والمفاهيم الميتافيزيقية مثل الوجود والجوهر والسببية والحقيقة والمظهر وغيرها وادلة وجود الله والعالم والزمان والمكان والهوية والشخص والتعرف على المذاهب الميتافيزيقية وعلاقة الميتافيزيقا بالعلم والفن والدين . ٤-تمكن الطالب من تنظيم معارفه الفلسفية على أساس اليقين المنطقي وتبني الموقف الميتافيزيقي الصحيح	التعريف بالميتافيزيقا لغة واصطلاحا	المحاضرة والمناقشة	١-الامتحانات (يومية وشهرية ونهاية السنة) ٢- التقارير الصفية والبحوث
٢	٢ ساعة		صعوبة تعريف الميتافيزيقا	المحاضرة والمناقشة	
٣	٢ ساعة		التقسيم التقليدي للميتافيزيقا	المحاضرة والمناقشة	٣- التحضير المستمر
٤	٢ ساعة		امكان قيام الميتافيزيقا والاسس التي تقوم عليها	المحاضرة والمناقشة	٤- طرح الأسئلة والمشاركة اثناء المحاضرة والانتباه والفهم والتفاعل مع الأستاذ والطلبة
٥	٢ ساعة		مفاهيم ميتافيزيقية	المحاضرة والمناقشة	
٦	٢ ساعة		الوجود والموجود	المحاضرة والمناقشة	٥- المشاركة في عرض المحاضرة
٧	٢ ساعة		الجوهر -العرض	المحاضرة والمناقشة	
٨	٢ ساعة		الحقيقة- المظهر	المحاضرة والمناقشة	٦- الحضور
٩	٢ ساعة		الثابت- المتغير	المحاضرة والمناقشة	
١٠	٢ ساعة		القوة - الفعل	المحاضرة والمناقشة	
١١	٢ ساعة		مشكلة الوجود	المحاضرة والمناقشة	
١٢	٢ ساعة		مدخل في مذاهب الوجود	المحاضرة والمناقشة	
١٣	٢ ساعة		المذهب المادي	المحاضرة والمناقشة	
١٤	٢ ساعة		المذهب المثالي	المحاضرة والمناقشة	
١٥	٢ ساعة		المذهب الثنائي	المحاضرة والمناقشة	
عطلة					
١٦	٢ ساعة	موضوعات ميتافيزيقية تقليدية	المحاضرة والمناقشة		
١٧	٢ ساعة	ادلة وجود الله، العالم، النفس	المحاضرة والمناقشة		
١٨	٢ ساعة	قضايا ميتافيزيقية معاصرة (١) الشخص، السببية	المحاضرة والمناقشة		
١٩	٢ ساعة	قضايا ميتافيزيقية معاصرة (٢) الهوية -الحوادث	المحاضرة والمناقشة		
٢٠	٢ ساعة	قضايا ميتافيزيقية معاصرة (٣) الزمان والمكان	المحاضرة والمناقشة		
٢١	٢ ساعة	النقد الكانطي للميتافيزيقا	المحاضرة والمناقشة		
٢٢	٢ ساعة	نقد الوضعية المنطقية للميتافيزيقا	المحاضرة والمناقشة		
٢٣	٢ ساعة	نقد التفكيكية للميتافيزيقا	المحاضرة والمناقشة		
٢٤	٢ ساعة	نقد ما بعد الحداثة للميتافيزيقا	المحاضرة والمناقشة		
٢٥	٢ ساعة	علاقة الميتافيزيقا بالعلم	المحاضرة والمناقشة		
٢٦	٢ ساعة	علاقة الميتافيزيقا بالدين والفن	المحاضرة والمناقشة		



المحاضرة والمناقشة	مذاهب ميتافيزيقية معاصرة - المذهب الواقعي وايتهيد	٢ ساعة	٢٧
المحاضرة والمناقشة	مذاهب ميتافيزيقية معاصرة - المذهب المثالي برادلي	٢ ساعة	٢٨
المحاضرة والمناقشة	مذاهب ميتافيزيقية معاصرة - المذهب الحيوي برغسون	٢ ساعة	٢٩
المحاضرة والمناقشة	مذاهب ميتافيزيقية معاصرة - المذهب الانتولوجي هايدغر	٢ ساعة	٣٠

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة لامتحانات النهائية

٢٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

مدخل الى الميتافيزيقا - د. إمام عبد الفتاح إمام دراسات في فلسفة
مابعد لطبيعية - د. محمد محمد بالروين

المراجع الرئيسية (المصادر)

الميتافيزيقا عند الفلاسفة المعاصرين - د محمود رجب
الميتافيزيقا (الأصول والتحويلات) - د محمد يحيىالكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير)

شبكة الانترنت

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



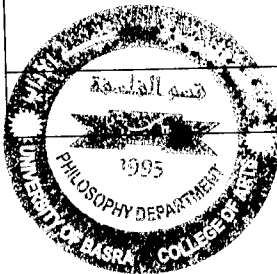
الأدب الفلسفي/ م. رسال حسين عبد اللطيف

١- هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٦٠	٦٠		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢- وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة			
		الأدب الفلسفي	نظري
			عملي

٣- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تعريف الطلبة على مدى ارتباط الفلسفة بغيرها من العلوم والمعارف ومنها الادب وكيفية دخول الفلسفة الى الادب واندماجها معه عبر اختيار نماذج أدبية فلسفية.
المهارات	
	توسيع مدارك الطلبة واطلاعهم على العديد من الاعمال الأدبية المهمة ضمن مراحل تاريخية مختلفة
القيم والأفكار	
	تعزيز الجانب الجمالي والفني عند الطلبة وأيضا محاولة تثقيفهم بمستويات مختلفة من المهارات كتحليل النصوص ونقدها .. الخ



٤- استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- عرض عام لكل واحدة من الاعمال الأدبية المختارة ضمن المنهج وتلخيصها مع الحفاظ على الاطار العام للعمل.
- ٢- ابراز أهم الأفكار والمضامين الفلسفية والفكرية التي يتضمنها العمل.
- ٣- ابراز الجانب النقدي من تلك الاعمال بما يخدم الفكرة الأساسية للمنهج الدراسي وأيضاً بما يعزز الاستخدام

٥- طرائق التقييم

امتحانات يومية وشهرية وامتحان نصف السنة ونهاية السنة مع بعض الأنشطة مثل كتابة التقارير وغيرها.

٦- الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس		الفلسفة	الفلسفة المعاصرة			ملاك دائم	

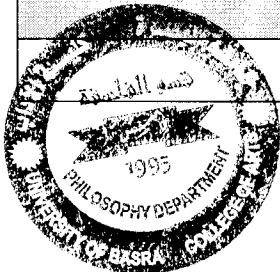
التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٧- معيار القبول

القبول المركزي



٨- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

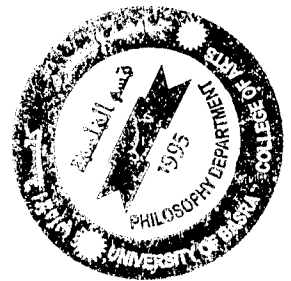
- ١- الادب الفلسفي - محمد شفيق شيا
- ٢- جميع النصوص والاعمال الأدبية للمؤلفين قيد الدراسة (ضمن المنهج)
- ٣- النقد الادبي - احسان عباس

٩- خطة تطوير البرنامج

- ١- العمل على ربط بعض موضوعات الدراسة بالواقع المعاش ثقافياً وأدبياً وفنيا لفهم اعمق واشمل.
- ٢- محاولة الربط بين الاعمال والتجسيد السينمائي أو المسرحي لها ، من خلال بعض العروض المسرحية أو السينمائية.



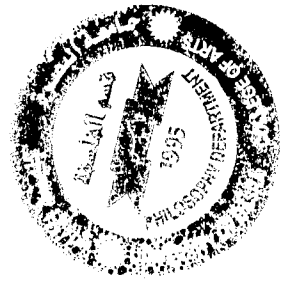
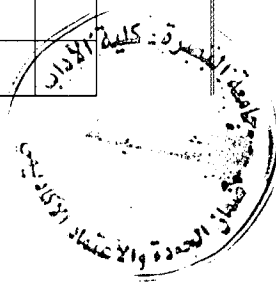
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج	مخطط مهارات البرنامج
------------------------------------	----------------------



القيم	المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	ب	ب ٢	ب ٣	ب ٤	١	٢	٣	٤				
٤	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الأدب الفلسفي		2023-2024
٣ج	✓											
٢ج	✓											
١ج	✓											
ب ٤	✓											
ب ٣												
ب ٢												
ب ١												
١١												

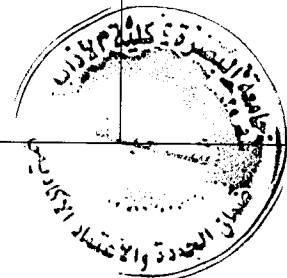
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

فأصل مقطعي (الصفحة التالية)



نموذج وصف المقرر

١٩٦. اسم المقرر:	
الأدب الفلسفي	
١٩٧. رمز المقرر:	
١٩٨. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
١٩٩. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٢/٢٢	
٢٠٠. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٢٠١. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٦٠ ساعة. ساعتان في الإِسبوع	
٢٠٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. رسال حسين عبد اللطيف الأيميل : resal.hussain@uobasrah.edu.iq	
٢٠٣. أهداف المقرر	
تطوير مهارات الطلبة في الكتابة الإبداعية في الأنواع الأدبية المختلفة وتطوير لغتهم قدر المستطاع. حث الطلبة على قراءة النصوص الأدبية التي تحمل بعداً فكرياً أو فلسفياً. مقارنة مراحل تطور الفكر الفلسفي عبر النماذج الأدبية التي يظهر من خلالها	
٢٠٤. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	١ - مشاركة الطلبة في تقديم جانب من المحاضرة ٢ - استراتيجيات التعليم العصف الذهني. ٣ - استراتيجيات التعليم عبر التحليل والتفكير الناقد



٢٠٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ما الأدب	الأدب الفلسفي	محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٢	٢	الفرق بين الأدب والفلسفة من حيث اللغة والفلسفة		محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٣	٢	معنى الأدب الفلسفي		محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٤	٢	أشكال التداخل بين الأدب والفلسفة		محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٥	٢	النقد الأدبي كمنهج لاظهار البعد الفلسفي في الأدب		محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٦	٢	البنوية		محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٧	٢	التفكيكية		محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٨	٢	نماذج تطبيقية للأدب الفلسفي، أ- ملحمة جلجامش		محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
٩	٢	عناصر الملحمة وأبرز افكارها		محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٠	٢	ب- الأدب الرمزي، ابن سينا/ ١- سلامان وابسال		محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١١	٢	٢- القصيدة العينية		محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٢	٢	ج- ابن طفيل (حي بن يقظان)		محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٣	٢	د- أدب المتصوفة		محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٤	٢	هـ - أبو العلاء المعري، نماذج من شعره الفلسفي		محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٥	٢	و- أبو حيان التوحيدي (الهوامل والشوامل)		محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
١٦	٢	الأدب الفلسفي الغربي المعاصر (نماذج مختارة) ١- دستوفسكي الجريمة والعقاب		محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
		الجريمة والعقاب		محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
		٢- مكسيم غوركي		محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث



			(الماركسية في الادب)		
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		مكسيم غوركي (رواية الام)	٢	١٩
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		اليوت والعدمية	٢	٢٠
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		قصائد الأرض اليباب ، اربعاء الرماد.	٢	٢١
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		الوجودية (معنى الادب الوجودي)	٢	٢٢
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		سارتر	٢	٢٣
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		البير كامو	٢	٢٤
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		نماذج من الادب الفلسفي في العالم العربي (جميل صدقي الزهاوي)	٢	٢٥
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		جبران خليل جبران	٢	٢٦
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		حضور الماركسية في الادب العربي	٢	٢٧
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		عبد الرحمن الشرفاوي (الأرض)	٢	٢٨
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		حضور الوجودية في الادب العربي	٢	٢٩
الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل		سهيل الدريس (رواية الحي اللاتيني)	٢	٣٠

٢٠٦ . تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة لامتحانات النهائية

٢٠٧ . مصادر التعلم والتدريس

لا توجد

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

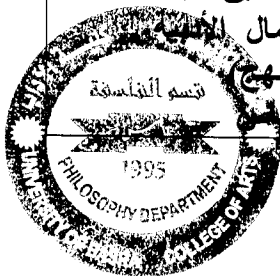
١- الادب الفلسفي - محمد شفيق شيا

٢- جميع النصوص والاعمال الأدبية

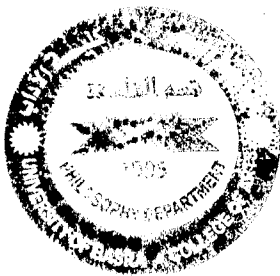
للمؤلفين قيد الدراسة (ضمن المنهج)

٣- النقد الادبي - احسان عباس

المراجع الرئيسية (المصادر)



لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.researchgate.net/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



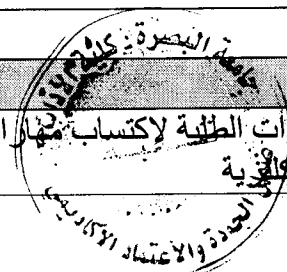
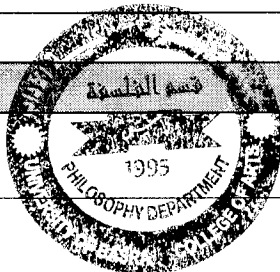
اللغة الانكليزية/ م. هيثم مهدي معتوق

١- هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة		٣٠		مقرر مساعد
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٢- وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الرابعة		لغة انكليزية	١	نظري

٣- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة علي قواعد اللغة الانكليزية والتواصل اللغوي بي الصف لتعزيز قدرات الطالب وزيادة ثقته في نفسه	
المهارات تعلم مهارات المحادثة والقراءة والاستيعاب	
توسيع مداركات الطلاب للقراءة في اللغة الانكليزية	
تدريب الطلبة على اتواصل داخل الصف في اللغة الانكليزية	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة لاكتساب مهارات اللغة الانكليزية	



تنمية روح التواصل اللغوي بين الطلاب

٤- استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية من خلال قراءة النصوص الانكليزية.
٢- ربط المهارات اللغوية (التي طرحت أثناء المحاضرات) مع بعضها: قراءة ومحادثة واستيعاب

٥- طرائق التقييم
الامتحانات الشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

٦- الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

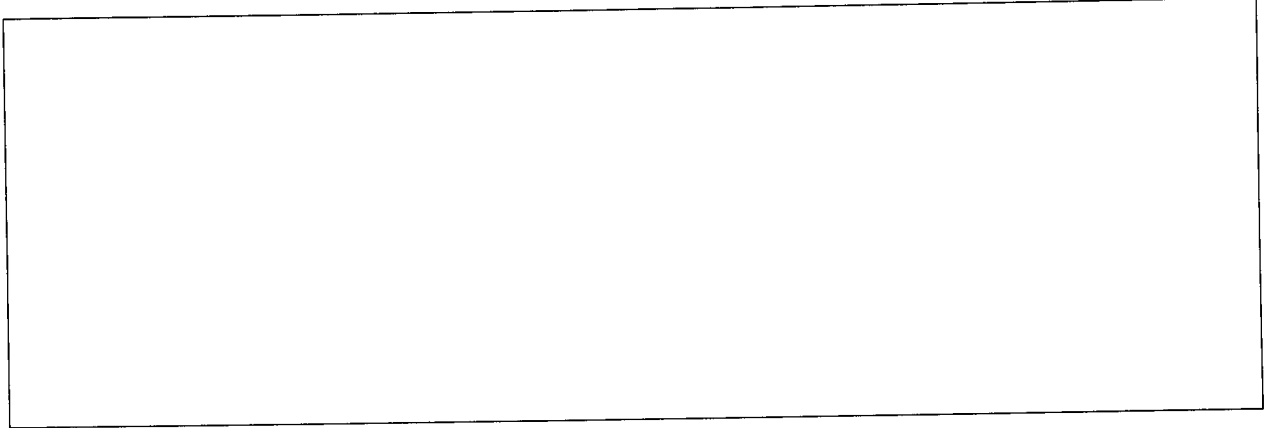
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس	عام	خاص	عام	ملاك	ملاك	محاضر	
	دراسات	دراسات					
	الترجمة	الترجمة					

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٧- معيار القبول

٨- هم مصائد المحتومات عن البرنامج

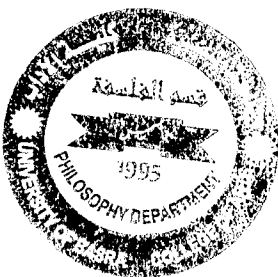




٩- خطة تطوير البرنامج

دراسة اهمية تعلم مهارات اللغة الانكليزية الاساسية بحيث يكون الطالب قادر على التعامل مع الكتاب

المنتهي



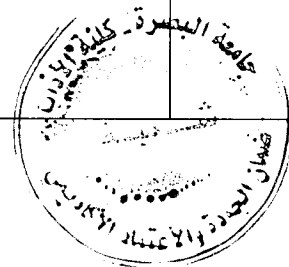
مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

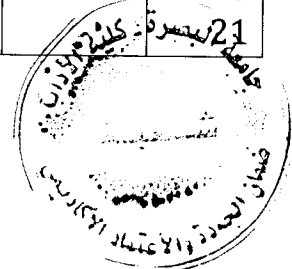
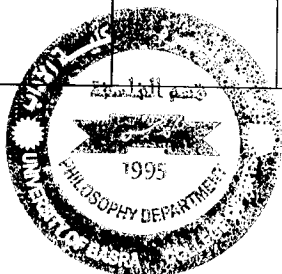


نموذج وصف المقرر

.٤٠ اسم المقرر: student book intermediate	
.٤١ رمز المقرر:	
.٤٢ الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
.٤٣ تاريخ إعداد هذا الوصف: 14/ 02/ 2024	
.٤٤ أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
.٤٥ عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٣٠ ساعة سنوياً. ساعة اسبوعياً	
.٤٦ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. هيثم مهدي معنونق الأيميل Haitham.maatoq@ubasrah.edu.iq	
.٤٧ اهداف المقرر	
.....	• ١- افهم الطلبة لقواعد الاساسية للغة الانكليزية
.....	• ٢- توسيع مهارة الطلبة في المحادة والقراءة والكتابة
.....	• ٣ - تعزيز روح التواصل داخل الصف من خلال تحفيز الطلاب للتعبير عن قدراتهم في المشاركة
.٤٨ استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتجية التعليم سلسلة الملاحظات



٤٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعة		1 Module or Unit Topic Title	شرح	الام
2	ساعة	1- اكساب	2 Questions Words	المادة	تحانا
3	ساعة	مهارات	3 Present Tenses: Present	العلمية	ت
4	ساعة	اللغة	4 Simple and present Continuous	من خلال	والا
5	ساعة	الانكليزية	5 Tenses: Past Simple	قراءة	شهر
6	ساعة	٢- اطلاع	6 and Continuous	مفاهيم	ية
7	ساعة	الطلبة عن	7 Reading text :River Thames	مكتبية و١	والتحد
8	ساعة	أهمية	8 Hot Verbs	٢- بحث	رير
9	ساعة	الاستيعاب	9 Quiz	يقوم به	ية
10	ساعة	من خلال	10 Comparative and Superlative Adjectives	الطالب	وامتد
	ساعة	القراءة في	11 Famous Couples: Present perfect, Past perfect/for & some	في النت	حان
	ساعة	اللغة	12 A Tale of Two Millionaires	لتطبيق	نهاية
	ساعة	الانكليزية	13 Have , should & must	تلك	السنة
11	ساعة	٣ تعليم	14 Reading Text: Dilemmas	المفاهيم	
	ساعة	الطلاب	15 Homework	٣ يلخص	
12	ساعة	كيفية	16 Review	اهم أفكار	
13	ساعة	الكتابة	17 Monthly Exam	التي	
14	ساعة	والتحدث	18 Verbs & Complements	طرحت	
15	ساعة	في اللغة	19 Reading & Speaking	اثناء	
16	ساعة	الانكليزية	20 Hot verbs: take, get, do & make	المحاضرا	
17	ساعة		21 Reading/Scared to Death	ت	
18	ساعة				



	Grammar Spot ٢٠			22
	Homework Quiz			23
	Vocabulary ٢٢			24
	Ed/ing adjectives ٢٣			25
	Monthly Exam ٢٤			26
	Into the Wild ٢٥			27
	So & much ٢٦			28
	Coca cola ٢٧			29
	History of the Hamburger ٢٨			30
	Homework ٢٩			
	Review ٣٠			
	Monthly exam			

٥٠. تقييم المقرر

٥١.

توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة لامتحانات النهائية

٥٢. مصادر التعلم والتدريس

-New Headway Beginners- student book
(Student book)

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

-New Headway Beginners- student book
(Work book)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير....)

[/https://uomustansiriyah.edu.iq](https://uomustansiriyah.edu.iq)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

